

DAFTAR PUSTAKA

- Andjarwati, Tri. 2021. *Statistik Deskriptif*. Sidoarjo: Ziafatama Jawara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryana. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Vol.3
- Christiani, Merry., Munzil, Erni Yulianti. 2021. *Identifikasi Miskonsepsi Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP Kelas VIII Menggunakan Three-Tier Test*. Jurnal MIPA dan Pembelajarannya vol. 1 no. 4
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Farhati. 2015. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Kesetimbangan Kimia Menggunakan Three Tier Test*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Firdayanti, Yeni., Vendi Eko Susilo, Erlia Narulita. 2020. *Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Sistem Organisasi Kehidupan*. Bioilmi, Vol. 6 No. 1
- Fitriana. 2012. *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI pada Konsep Stoikiometri*. Skripsi. Jakarta: UIN Sayyid Hidayatullah.
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Andi.
- Handayani, S. L., dan Rukmana, D. 2018. *Perbandingan Miskonsepsi Mahasiswa PGSD UHAMKA Materi Optik Geometri*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. vol. 1
- Ibrahim, M. 2018. *Perubahan Konsepsi IPA*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Ibrahim, M. 2019. *Model Pembelajaran P2OC2R untuk Mengubah Konsepsi IPA Siswa*. Sidoarjo: Zifatama Jawara
- Ibrahim. 2012. *Konsep, Miskonsepsi dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa University Press.

- Ismail. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Kasiram. 2008. *Metodologi Penelitian*, Malang: UIN Malang Press. Melitha Aurora Hasanti dan Zulyusri. 2022. *Meta-Analisis Miskonsepsi Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Biologi Tingkat SMP*. *PENDIPA Journal of Science Education* vol. 6 no.1
- Liliawati, Winny., Taufik R. Ramalis. 2008. *Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index) dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA Pada KTSP*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol.4.
- Listiani, Hanida. 2017. *Analisis Miskonsepsi Peserta Didik SMA Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Pada Materi Dunia Hewan Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung*. Skripsi Sarjana FTIK UIN Raden Intan Lampung.
- Murni. 2013. *Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Prosiding Semirta FMIPA Universitas Lampung.
- Nurmawaddah, Ramlawati, Muhammad Aqil Rusli. 2021. *Deskripsi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Question Di Kelas VIII*. *JIT* Vol. 5 no.1
- Pujayanto. 2018. *Pengembangan Tes Diagnostik Miskonsepsi Empat Tahap Tentang Kinematika*. *Cakrawala Pendidikan*. No. 2.
- Purjianto, Eka., Agus Triyono, Babare Suryo Cahyo, Subagiya, Agus Sutanto, Agung Sulistyono. 2013. *IPA TERPADU, Jilid 1 kelas VII SMP*. Jakarta: Erlangga.
- Puspitasari, Yeni., Salsabiela Praha Karima Reza, Yusuf Bachtiar, Baskoro Adi Prayitno. 2019. *Identifikasi Miskonsepsi Materi Jaringan Tumbuhan Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi di salah satu Universitas di Surakarta*. *Bioedukasi* vol.10 no.2.

- Rahayu, A. A. 2011. *Penggunaan Peta Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Salimah. 2011. *Bahan Ajar Biologi Umum*. Padang: Universitas Andalans.
- Sari, Rama Anisa. 2011. *Peningkatan Pemahaman Konsep Organisasi Kehidupan dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament di Kelas VII SMPN 24 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010/2011*. Lectura vol.2 no. 1
- Sayodih Sukmadinata, Nana. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, Doni. 2017. *Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi Pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Three-tier*. Journal of innovatife Science Education (JISE). Vol. 6. No. 2.
- Siwi, D. A. P. 2013. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Konsep Sistem Pencernaan dan Pernapasan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakara.
- Sofie Nurfadila. 2020. *Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Menggunakan Tes Diagnostik Pada Siswa Kelas 11 Materi Gelombang Mekanik*. Prosiding Seminar Nasional Fisika.
- Subrata, Yosep., Arif Didik Kurniawan, Mahwar Qurbaniah. 2019. *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Kelas VII SMP Negeri 14 Pontianak*. Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan, Vol. 8 No. 2.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2007. *Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Syahrul, Setyarsi. 2015. *Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three Tier Diagnostic Test pada Materi Dinamika Rotasi*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) vol.4 no. 3.

- Tri Samiha, Yulia., Erie Agusta, Gestri Rolahnoviza. 2017. *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 4 Penukal Utara Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Pendopo*. Bioilmi vol.3 no.1
- Trisnawati, Eka. 2019. *Analisis Miskonsepsi Pada Konsep Dasar IPA Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI)*. Jurnal Dialektika Jurusan PGSD. Vol.9 No.2
- Utomo. 2018. *Student's Errors in Solving Science Reasoning- Domain of Trends in International Mathematics And Science Study (TIMSS)*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPII) vol. 7 no. 1
- Widyaiswara. 2013. *Miskonsepsi dalam Pembelajaran di Sekolah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan IPMP NTB.
- Wilis Dahar, Ratna. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wirawan. 2011. *Evaluasi, Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wiyoko, T. 2019. *The Analysis of PGSD Students' Misconception of Diagnostic Test Result in Work and Energy Material*. Curricula: Journal of Teaching and Learning, vol. 4, no.2.
- Zayyinah, Z., Munawaroh, F., Rosidi, I. dkk. 2018. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMP Dengan Certainty Of Response Index (CRI) Pada Konsep Suhu dan Kalor*. Natural Science Education Research vol. 1 no. 2