

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
الملخص	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Penegasan Istilah	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Miskonsepsi	12
2. Tes Diagnostik <i>Two-Tier</i>	17
3. Sistem Organisasi Kehidupan	19
B. Penelitian Terdahulu	27

C.. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Instrumen Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Hasil Analisis Miskonsepsi Siswa	45
B. Hasil Persentase Pemahaman Siswa per Sub Pokok Bahasan	46
BAB V PEMBAHASAN	49
A. Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan	49
B. Persentase Miskonsepsi Siswa	54
BAB VI KEIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65