

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Metode Penelitian.....	18
H. Sistematika Pembahasan.....	30
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	33
1. Strategi Guru.....	33
a. Pengertian Strategi.....	33

b.	Pengertian Strategi Pembelajaran.....	34
c.	Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	35
2.	Pendidikan Agama Islam.....	37
a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	37
b.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	39
c.	Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	42
3.	Guru Pendidikan Agama Islam.....	43
a.	Pengertian Guru.....	43
b.	Guru Pendidikan Agama Islam.....	44
c.	Syarat Guru.....	45
d.	Tugas Guru.....	47
e.	Peran Guru.....	47
4.	Strategi Akademik dan Non-Akademik.....	49
a.	Pengertian Strategi Akademik dan Non-Akademik.....	49
b.	Tujuan Strategi Akademik dan Non-Akademik.....	50
B.	Konsep Disiplin.....	50
1.	Pengertian Disiplin.....	50
2.	Tujuan Disiplin.....	51
3.	Tumbuhan Disiplin Peserta Didik.....	51
4.	Fungsi Disiplin.....	53
5.	Unsur-Unsur Disiplin.....	53
6.	Perlunya Disiplin.....	55
7.	Pembinaan Disiplin Peserta Didik.....	56
8.	Indikator Disiplin Peserta Didik.....	57
C.	Konsep Disiplin dalam Perspektif Islam.....	58
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B.	Kehadiran Peneliti.....	61
C.	Lokasi Penelitian.....	62

D. Sumber Data.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	71
1. Gambaran kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Kademangan Blitar	71
2. Faktor yang menghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Kademangan Blitar.....	76
3. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Kademangan Blitar.....	80
B. Temuan Hasil Penelitian.....	84
1. Upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.....	84
2. Pendukung dan Penghambat upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.....	85

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Mengembangkan Budaya Disiplin Pada Siswa.....	87
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Budaya Disiplin Pada Siswa.....	92
C. Evaluasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Budaya Disiplin Pada Siswa.....	100

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	112
--------------------	-----

B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116