

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran koopertaf tipe *make a match* dalam mata pelajaran IPS pada peserta didik kelas IV MI Bustanul Ulum Notorejo materi koperasi dan kesejahteraan rakyat. Adapun tahapan-tahapan pembelajaran sebagai berikut :
 - a. Kegiatan awal: Guru memulai dengan mengucapkan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran, memotivasi peserta didik, serta apersepsi tentang materi yang akan disampaikan.
 - b. Kegiatan inti: Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi koperasi dan kesejahteraan rakyat, setelah materi selesai guru membagi kelas menjadi dua kelompok, yaitu kelompok A dan kelompok B, kelompok A berisi kartu soal dan B berisi jawaban. Peserta didik mencari pasangan, kemudian mereka disuruh menempelkan hasil kerja dipapan tulis. Setelah itu guru mengevaluasi jawaban.
 - c. Kegiatan penutup: Guru (peneliti) membimbing peserta didik membuat kesimpulan, sekaligus refleksi terhadap kegiatan

pembelajaran yang telah dilakukan dan selanjutnya menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.

2. Terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran IPS materi Koperasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik mengalami peningkatan dari siklus 1 sampai siklus 2 yaitu dari 80 meningkat menjadi 87,69 dengan kategori baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada tes akhir siklus 1 nilai rata-rata siswa 80,93 dan pada siklus 2 nilai rata-ratanya 88,90. Demikian juga dalam hal ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu 68,75%. naik menjadi 93,75%. Nilai hasil belajar ini berada pada tingkat keberhasilannya yaitu kriteria yang sangat baik, hal ini menunjukkan peserta didik telah mampu menguasai materi IPS dengan baik.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV MI Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung, dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik tentunya kepala

madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pelajaran yang lain.

2. Bagi Guru MI Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung, Bagi guru hendaknya menambah wawasan bagaimana model maupun metode pembelajaran yang lebih variatif agar pelaksanaan pembelajaran dalam kelas bervariasi dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain itu peserta didik juga akan lebih bersemangat jika menjalani sistem pembelajaran yang bervariasi.
3. Bagi Peserta didik MI Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung, hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada peserta didik lain sehingga prestasi belajarnya yang terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan.
4. Bagi Peneliti lain atau pembaca
Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar IPS pada materi koperasi dan kesejahteraan rakyat melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran di sekolah.