

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS KTSP PESERTA DIDIK KELAS IV MI
BUSTANUL ULUM NOTOREJO GONDANG TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH

NANDA DZIJAH KHOTIJAH
NIM. 2817123114

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS KTSP PESERTA DIDIK KELAS IV MI
BUSTANUL ULUM NOTOREJO GONDANG TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**NANDA DZIJAH KHOTIJAH
NIM. 2817123114**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV MI Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung“ ditulis oleh Nanda Dzijah Khotijah, NIM 2817123114, dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: Kooperatif, *Make A Match*, hasil belajar

Make a match merupakan metode pembelajaran yang menyenangkan dengan media kartu-kartu yang dapat membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran. Oleh sebab itu peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan metode *make a match* agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran IPS. Penelitian dilatar belakangi oleh beberapa kendala yang berasal dari diri peserta didik pada saat proses pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Kendala tersebut antara lain (1) Dalam pembelajaran kurangnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPS, (2) IPS dianggap sebagai mata pelajaran yang kurang menarik (3) metode yang digunakan dalam mengajar juga masih sering menggunakan ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas. Hal ini jika dibiarkan terus menerus akan mengakibatkan tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *make a match* dalam mata pelajaran IPS pada pokok bahasan Koperasi dan Kesejahteraan rakyat pada peserta didik kelas IV MI Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung, 2) Untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS pokok bahasan Koperasi dan Kesejahteraan rakyat melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *make a match* pada peserta didik kelas IV MI Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode *make a match* peneliti mengawali pelajaran dengan mengucap salam, do'a, menyampaikan tujuan, serta apersepsi tentang materi yang akan dipelajari. Kegiatan inti peneliti

menyampaikan materi, kemudian membagi kelas menjadi dua kelompok, membagikan kartu, berdiskusi, presentasi hasil kelompok dan melakukan *post test* setiap siklus. Kegiatan penutup, penarikan kesimpulan, penguatan, mengakhiri pelajaran. (2) dengan penerapan metode *make a match* hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan di setiap siklusnya dengan nilai KKM 75. Peningkatan hasil belajar peserta didik dibuktikan dengan *pre test*, *post test* siklus I, dan *post test* siklus II. Dari perolehan nilai rata-rata *pre test* 58,40. Setelah mendapat perlakuan, pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 80,93 dan pada siklus 2 nilai rata-ratanya 88,90. Demikian juga dalam hal ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu 68,75

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Cooperative Learning Model Make a Match to Improve Learning Outcomes of Social Sciences of Students Class IV Islamic Elementary School Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung" written by Nanda Dzijah Khotijah, NIM 2817123114, Supervisor by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Cooperative, Make a Match, learning outcomes

Make a match is a method of learning fun with media cards that can make learners active in the learning. Therefore, researchers conducted the study by applying the method make a match in order to improve the learning outcomes of students in the subjects of Social Sciences. The background research by some of the obstacles that come from self-learners during the learning process subjects Social Science. These constraints include: (1) In the study lack of active learners in following the teaching and learning activities subjects of Social Sciences, (2) Social Sciences considered as subjects who are less attractive (3) methods used in teaching is still often uses lectures, frequently asked questions, and administration tasks. This is if allowed to continue will result in not achieving the intended learning objectives.

The purpose of this study are: 1) To Implement Cooperative Learning Model make a match in the subjects of Social Sciences on the subject of cooperatives and welfare of the people in the learner class IV Islamic Elementary School Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung, 2) To Improve learning outcomes Science Social Sciences subject of cooperatives and welfare of the people through Cooperative Learning Model make a match in the fourth grade students Bustanul Ulum Islamic Elementary School Notorejo Gondang Tulungagung.

This type of research used by researchers is a Class Action Research conducted by two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Goal of this research is class IV Islamic Elementary School Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung. The data collection techniques used in this study was the test, observation, interviews, field notes, documentation. While the analysis of the data used include data reduction, data presentation, drawing conclusions.

Results showed that: (1) the application of methods make a match of researchers began to greet her lessons, prayers, outlines the objectives, as well as the apperception of the material to be studied. Core activities of researchers presenting the material, then divide the class into two groups, hand out business

cards, discussion, presentation of the results of the group and perform post-test every cycle. The closing, conclusion, strengthening, ending the lesson. (2) the application of the method make a match learning outcomes of students has increased in each cycle with a value of 75. Increasing Minimum Criteria mastery learning outcomes of students is evidenced by the pre-test, post test cycle I, and post test cycle II. The acquisition value of the average pre-test 58.40. After receiving treatment, in the first cycle the average value increased to 80.93 and the second cycle the average value 88.90. Similarly, in terms of mastery learning also increased from cycle 1 to cycle 2, namely 68.75

