

ملخص

محمد حلمي ناشر الحق، ١٣٠١٣٠٣٠٤٢٠٤١٢٨٥، رسالة الماجستير تحت العنوان "فعالية المجالات ونصوص الأخبار في تنمية مهارة القراءة (دراسة تجريبية بالمدرسة الفتاحية الثانوية الإسلامية)"، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢.

المشرف: الدكتور أنين نور حياتي الماجستير والدكتور أسعار المهاجر الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم مهارة القراءة، المجالات، نصوص الأخبار

أثناء التدريس بالمدرسة الثانوية الفتاحية الإسلامية لاحظ الباحث فيها مشكلة تتعلق بمهارة القراءة يعانيها دارسو العربية خاصة ما يتعلق بالقراءة للنصوص المعاصرة، حيث تأثروا إلى المعاني الكلاسيكي ولم يتصور بالمعاني المعاصرة.

ويقترح الباحث حلا لعلاج هذه المشكلة، وهو اتخاذ المجالات ونصوص الأخبار العربية وسيلة التعليم في تنمية مهارة القراءة. ذلك لأن المشكلة ما دامت ناجمة من عدم رجوع الدارسين إلى استخدام الناطقين الأصليين، فالحل هو تعليمهم المعاني المقصودة الصحيح لدى الناطقين الأصليين الذي تبلور في هذه المجالات والنصوص. فعلى ذلك الإطار أجرى الباحث بحثه هذا.

ويستهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية استخدام المجالات ونصوص الأخبار في تنمية مهارة القراءة. وكان إجراء البحث يتم على المنهج التحريبي منطلقا من المدخل الكمي. وأدوات البحث المستخدمة هي الاختبار والاستبانة والمقابلة.

وبعد إجراء التجربة وأخذ البيانات وتحليلها تبين للباحث تفاوت نتيجة الاختبار بين فصل التجريبي وفصل الضابطة في تحليل قراءة المجالات والذي يظهر في اختبار t المستقل هو ٠,٠١١ (٠,٠١١ > ٠,٠٥) ونصوص الأخبار هو ٠,٠٠١ (٠,٠٠١ > ٠,٠٥) بمعنى قبول H_a ورفض H_0 . القيمة في اختبار كوهين هي ١,٠٩، والنتيجة أن قيمة الفعالية عالية. وهذا يرهن الباحث فعالية الوسيلة المذكورة في تنمية مهارة القراءة خاصة في تحليل النصوص المعاصرة. ويبرهن على هذه الفعالية أيضا إجراء " اختبار t " على نتائج الاختبارين بين فصل التجريبي وفصل الضابطة، وتأتي بيانات الاستبانة والمقابلة مؤيدة ومؤكدة للنتيجة السالف ذكرها

Abstract

M. Chilmi Nasyirul Haq, 128504203013, Thesis "**Effectiveness of journal and news texts in developing reading skill (an experimental study at MA Al Fattahiyyah)**", Department of Arabic Language Education Master Program of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, 2022.

Supervisor: Dr. Anin Nurhayati, M.Ag, and Dr. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: *Teaching reading skills, magazines, news texts*

While teaching at Al-Fattah Islamic High School, the researcher noticed a problem related to reading skill that students of Arabic suffer from, especially with regard to reading contemporary texts, as they were influenced by the classic meanings and did not imagine the contemporary meanings.

The researcher suggests a solution to this problem, which is to take magazines and Arabic news texts as a means of education in developing reading skill. This is because as long as the problem is caused by the scholars not returning to the use of native speakers, the solution is to teach them the correct intended meanings of the native speakers that crystallized in these magazines and texts. On that framework, the researcher conducted this research.

This research aims to find out the effectiveness of using magazines and news texts in developing reading skill. The research was conducted on the investigative method based on the quantitative approach. The research tools used are test, questionnaire and interview.

After conducting the experiment and taking the data and analyzing it, the researcher found the difference in the test result between the experimental class and the control class in the analysis of magazine reading, which appears in the independent t-test is 0.011 ($0.011 < 0.05$) and news texts is 0.001 ($0.001 < 0.05$) meaning acceptance of H_a and rejection of H_0 . The value in the Cohen test is 1.09, and the result is a high efficacy value. This proves the effectiveness of the mentioned method in developing reading skill, especially in analyzing contemporary texts. This effectiveness is also demonstrated by conducting a "t-test" on the results of the two tests between the experimental and control classes. The questionnaire and interview data support and confirm the aforementioned result.

Abstrak

M. Chilmi Nasyirul Haq, 128504203013, Tesis “Efektivitas Jurnal dan teks berita untuk Meningkatkan Pembelajaran Maharah Qiro’ah di MA Al-Fattahiyyah”, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Program Magister Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2022.

Pembimbing: Dr. Anin Nurhayati, M.Ag., dan Dr. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci: Jurnal, Teks Berita, Maharah Qiro’ah

Dalam proses pembelajaran di MA Al-Fattahiyyah, penulis menemukan permasalahan yang berkaitan pembelajaran *Maharah Qira’ah* khususnya dalam teks-teks kontemporer. Untuk mengatasi masalah ini, penulis mengusulkan sebuah solusi yaitu penggunaan jurnal ilmiah dan teks berita sebagai media pembelajaran keterampilan membaca. Solusi ini dipilih untuk memberikan pengetahuan kepada siswa bagaimana pembacaan dan pemaknaan kosakata juga struktur yang tepat yang dipakai oleh para penutur asli untuk mengungkapkan makna yang mereka inginkan. Atas dasar itulah penulis melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana efektifitas penggunaan jurnal ilmiah dan teks koran untuk meningkatkan keterampilan membaca.

Penelitian yang dilakukan penulis menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, angket dan interview. Setelah eksperimen dilaksanakan dan seluruh data yang terkumpul di analisa, kesimpulannya adalah ada perbedaan yang cukup signifikan antara hasil analisa nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam penggunaan jurnal ilmiah yang ditunjukkan pada uji independent t test sebesar 0,011 ($0,011 < 0,05$) dan teks berita sebesar 0,001 ($0,001 < 0,05$) dalam artian bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sedangkan dalam uji Cohen’s besaran nilai yang dihasilkan adalah 1,09 yang berarti memiliki nilai efektivitas sangat tinggi. Ini membuktikan bahwa media yang diusulkan peneliti sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca kosakata dan memberikan pemaknaan terhadap struktur bahasa Arab yang tepat sesuai dengan yang digunakan oleh para penutur aslinya. Demikian pula t test yang dilakukan peneliti membuktikan kebenaran hasil eksperimen tersebut. Hasil ini juga didukung dengan hasil analisa angket dan interview yang memiliki kesimpulan sama dengan kesimpulan analisa nilai tes .