

MUHAMMAD ZAINI, MA

Teras

# Pengembangan Kurikulum

Konsep Implementasi  
Evaluasi dan Inovasi



Dipindai dengan Cam

**PENGEMBANGAN KURIKULUM**  
Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi

© 2009, Muhammad Zaini, MA

*All right reserved*

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian  
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

Penulis: Muhammad Zaini, MA

Layout: Saifullah

Desain Cover: Sarwanto

Cetakan I: Juli 2009

ISBN: 979-97812-2-1

Diterbitkan Oleh: Penerbit TERAS

Komplek POLRI Gowok Blok D 2 No. 186

Telp. 085856033411 Yogyakarta.

E-Mail: [elsaqpress@publicist.com](mailto:elsaqpress@publicist.com)

Percetakan:

**SUKSES Offset**

Telp. 0274-7007584 YOGYAKARTA

# DAFTAR ISI

PENGANTAR PENULIS— iii

DAFTAR ISI— v

**BAB I: KONSEP PENGEMBANGAN KURIKULUM— 1**

- A. Konsep Kurikulum— 1
- B. Fungsi Kurikulum— 8
- C. Kedudukan Kurikulum dalam Pendidikan— 13
- D. Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum— 16

**BAB II: ASAS-ASAS PENGEMBANGAN KURIKULUM— 21**

- A. Asas Filosofis— 23
- B. Asas Psikologis— 29
- C. Asas Sosial-Budaya, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi— 45
- D. Asas Organisatoris— 56

**BAB III: ORGANISASI KURIKULUM— 61**

- A. Pengertian Organisasi Kurikulum— 62
- B. Prosedur Pengorganisasian Kurikulum— 62
- C. Jenis-jenis Organisasi Kurikulum— 65
- D. Hubungan antar Bentuk Kurikulum— 74

**BAB IV: KOMPONEN-KOMPONEN KURIKULUM— 79**

- A. Tujuan Pembelajaran— 81
- B. Materi Pembelajaran— 83
- C. Strategi Pembelajaran— 86
- D. Media Pembelajaran— 91
- E. Evaluasi Pembelajaran— 103

B

**BAB V: PRINSIP DAN PENDEKATAN PENGEMBANGAN KURIKULUM— 107**

- A. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum— 108
- B. Pendekatan-pendekatan Pengembangan Kurikulum—119

**BAB VI: SISTEM PENGELOLAAN, PENGEMBANG DAN TINGKAT PENGEMBANGAN KURIKULUM— 127**

- A. Sistem Pengelolaan— 127
- B. Para Pengembang Kurikulum— 133
- C. Tingkat Pengembangan Kurikulum— 137

**BAB VII: EVALUASI KURIKULUM— 141**

- A. Pengertian Evaluasi, Kurikulum dan Peranan Evaluasi Kurikulum— 142
- B. Implementasi dan Evaluasi Kurikulum— 147
- C. Evaluator Kurikulum— 148
- D. Model Evaluasi Kurikulum— 152

**BAB VIII: INOVASI KURIKULUM— 161**

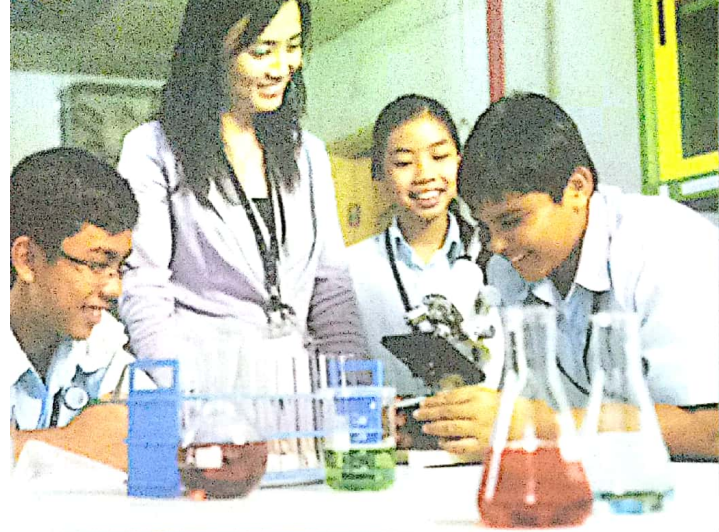
- A. Makna Inovasi Kurikulum— 161
- B. Sebab Kelambanan Proses Inovasi Kurikulum— 164
- C. Faktor Penyebab Dilakukannya Inovasi Kurikulum—167
- D. Penyebab Sulitnya Inovasi Kurikulum— 171
- E. Langkah-langkah Inovasi Kurikulum— 173
- F. Kritik terhadap Inovasi Kurikulum Saat ini— 175

**BAB IX: IMPLEMENTASI DAN INOVASI KURIKULUM  
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN— 181**

- A. Mengenal Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan— 181
- B. Landasan Pengembangan KTSP— 184
- C. Konsep Kompetensi— 185
- D. Karakteristik Kurikulum dan Pembelajaran Berbasis Kompetensi— 191
- E. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan— 196
- F. Inovasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan— 203

**DAFTAR PUSTAKA— 207**

**TENTANG PENULIS— 217**



# Pengembangan Kurikulum

Konsep Implementasi  
Evaluasi dan Inovasi

Secara komprehensif buku ini membahas tentang hal-hal yang berhubungan dengan pengembangan kurikulum sebagai salah satu komponen yang amat penting dalam proses pembelajaran. Kurikulum merupakan soko guru dan petunjuk jalan dalam menentukan arah pendidikan guna mencapai tujuan yang dicita-citakan.

Pembahasan buku ini meliputi konsep dasar pengembangan kurikulum, asas-asas kurikulum, organisasi kurikulum, komponen-komponen kurikulum, prinsip-prinsip dan pendekatan dalam pengembangan kurikulum, system pengelolaan, para pengembang dan tingkat pengembangan kurikulum, evaluasi kurikulum, serta implementasi dan inovasi kurikulum tingkat satuan pendidikan.

Teras

