

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dalam Meningkatkan Kualitas Kepribadian Santri Di Taman Kanak-Kanak (TK) Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung” yang ditulis oleh

Dwi Retnowati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 8 Juli 2014

Pembimbing



Prof. Dr. H. IMAM FUA'DI, M. Ag.
NIP. 19690331 199403 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



MUH. NURUL HUDA, M.A.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS KEPERIBADIAN SANTRI
DI TAMAN KANAK-KANAK (TK) AL-GONTORY
GEDANGSEWU TULUNGAGUNG
SKRIPSI**

Disusun Oleh

**DWI RETNOWATI
NIM. 3211103069**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)

**Dewan Penguji Skripsi
Ketua/ Penguji:**

**Prof. Dr. H. Mujamil, M. Ag
NIP. 19650301 199303 1 003**

Tanda Tangan

.....

**Penguji Utama:
Drs. H. Muwahid Shulhan, M. Ag
NIP.19531205 198203 1 004**

.....

**Sekretaris/Penguji
Dr. H. A. Hasvim Nawawie, SH. M. Si
NIP.19521230 198103 1 006**

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Abdul Aziz, M.Pd.I
NIP.19720601 200003 1 002**

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا

اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya: “*Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.*”

(QS. Al-Ahzab: 21)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a rasa syukur kepada Allah SWT yang teramat dalam kupersembahkan karya ini buat orang-orang yang telah banyak berjasa dalam hidupku, yang tanpa mereka, aku tidak mungkin bisa merasakan hidup seperti saat ini. Skripsi ini bukanlah akhir dari tugas, namun awal aku berkarya.

Terima kasih kepada....

1. Ayahanda Miskat dan Ibunda Karmi tercinta yang tiada putus mengasihiku setulus hati, sebening cinta dan do'anya. Tiada jemu memotivasi dengan semangat yang sungguh luar biasa, serta membantu baik moril, materiil dan spiritual sehingga saya mampu menatap dan menyongsong masa depan.
2. Semua guru dan dosen-dosenku yang memberikan secerah cahaya berupa ilmu pengetahuan hingga aku dapat mewujudkan harapan, angan dan cita-citaku untuk masa depan.
3. Kakakku Edy Siswanto, Winarti, Taufik dan adikku Tri Julianto tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi pantang menyerah demi keberhasilan dan selalu memberi warna dalam hidupku.
4. Seluruh sahabatku yang tak mungkin saya sebut satu persatu dengan kalianlah hari-hari kulalui penuh warna dan makna, hingga terjadi ukhuwah yang erat dan mengesankan, terima kasih atas semua yang selama ini kalian berikan.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. sebagai Lektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah mengantarkan penulis untuk menyelesaikan study.
2. Bapak Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan skripsi.
3. Bapak Muh. Nurul Huda, MA. selaku Kajar Tarbiyah yang selaku membantu menyukseskan terselenggarakannya skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fua'di, M. Ag. Yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulisan skripsi ini menuju terselesainya dan kesempurnaan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan karyawan IAIN Tulungagung yang telah banyak membantu penulis dan memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga dapat menghantar terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Ibu Khusna Hikmasari, S. Pd selaku Kepala TK/PAUD Al-Gontory yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Amiin

Tulungagung, 8 Juli 2014

Penulis

Dwi Retnowati
NIM 3211103069

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Keteladanan	13
2. Aspek – Aspek Keteladanan Guru	15
3. Perilaku Siswa Dalam Kaitannya Dengan Keteladanan Guru ...	17
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam	22
5. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	24
6. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	28

B. Kajian Kepribadian

1. Pengertian Kepribadian.....	29
2. Aspek-aspek Kepribadian	31
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	34
4. Usaha-Usaha Meningkatkan Kepribadian	35

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pola Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Kehadiran Peneliti.....	38
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-tahap Penelitian.....	46

BAB IV: PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Singkat Objek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya LPI Al-Gontory.....	48
2. Letak Geografis LPI Al-Gontory	50
3. Visi, Misi dan Tujuan LPI Al-Gontory	51
4. Keadaan Guru dan Karyawan TK/PAUD Al-Gontory	52
5. Keadaan Santri TK/PAUD Al-Gontory	53
6. Keadaan Kegiatan TK/PAUD Al-Gontory	54
7. Keadaan Sarana dan Prasarana TK/PAUD Al-Gontory	56
8. Keadaan Kurikulum TK/PAUD Al-Gontory	57
9. Struktur Organisasi.....	60
10. Denah TK Al-Gontory	62

B. Paparan Data Penelitian dan Pembahasan

1. Bentuk Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kualitas Santri di taman kanak-kanak (TK) Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung.....	62
2. Faktor yang mendukung pada keteladanan guru PAI dalam meningkatkan kualitas kepribadian Santri di taman kanak-kanak (TK) Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung.....	65
3. Faktor yang menghambat pada keteladanan guru PAI dalam meningkatkan kualitas kepribadian Santri di taman kanak-kanak (TK) Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung.....	68

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Bentuk Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kualitas Santri di taman kanak-kanak (TK) Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung..... 70
2. Faktor yang mendukung pada keteladanan guru PAI dalam meningkatkan kualitas kepribadian Santri di taman kanak-kanak (TK) Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung 72
3. Faktor yang menghambat pada keteladanan guru PAI dalam meningkatkan kualitas kepribadian Santri di taman kanak-kanak (TK) Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung 76

BAB V: PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 79
- B. Saran..... 80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1	Keadaan Guru dan Karyawan TK/PAUD Al-Gontory	52
4.2	Keadaan santri TK/PAUD Al-Gontory	53
4.3	Jadwal Kegiatan Harian TK/PAUD Al-Gontory	55
4.4	Sarana dan Prasarana TK/PAUD Al-Gontory	56
4.5	Struktur Organisasi TK/PAUD Al-Gontory	61
4.6	Denah LPI Al-Gontory.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
- Lampiran 6 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 8 : Foto Dokumentasi

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kualitas Kepribadian Santri Di Tk Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung” ini ditulis oleh Dwi Retnowati, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 3211103069 Tahun 2014 dibimbing oleh Prof. DR. H. Imam Fua’di, M. Ag.

Kata Kunci: Keteladanan Guru PAI, Kualitas Kepribadian.

Sehubungan dengan keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kualitas kepribadian santri, penulis memilih TK Al-Gontory sebagai lokasi penelitian. Hal ini dikarenakan di lembaga tersebut memiliki keunikan tersendiri dalam menerapkan konsep *full day school* sehingga tercipta lingkungan yang kondusif dan pergaulan anak didiknya mendapatkan pemantauan dari sekolah cukup lama.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana bentuk keteladanan guru PAI dalam meningkatkan kualitas kepribadian santri di TK Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung? (2) Faktor apa saja yang mendukung pada keteladanan guru PAI dalam meningkatkan kualitas kepribadian Santri di TK Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung? (3) Faktor apa saja yang menghambat pada keteladanan guru PAI dalam meningkatkan kualitas kepribadian Santri di TK Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bentuk keteladanan guru PAI dalam meningkatkan kualitas kepribadian santri di TK Al-Gontory, (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung guru PAI dalam meningkatkan kualitas kepribadian santri di TK Al-Gontory, (3) Untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat guru PAI dalam meningkatkan kualitas kepribadian santri di TK Al-Gontory

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian dengan pendekatan kualitatif. Dengan metode pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan akhirnya menghasilkan sesuatu kesimpulan sebagai berikut: (1) bahwa bentuk keteladanan guru PAI dalam meningkatkan kualitas kepribadian santri memiliki beberapa contoh diantaranya adalah: menerapkan 5S (Senyum, salam, sapa, sopan dan santun), berdo’a ketika mau mengerjakan sesuatu, pembiasaan Sholat Dhuha dan Sholat Dhuhur berjamaah, bersikap sabar dan tidak gampang marah, sikap disiplin yang tinggi. (2) Faktor pendukungnya adalah: guru di TK Al-Gontory banyak dari alumni Gontor, literaturnya atau bukunya memadai, kurikulum yang digunakan adalah Tematik, lingkungan disekitar LPI merupakan lingkungan yang agamis, TK Al-Gontory memiliki musholla, dan motivasi dan dukungan dari orang tua. (3) Faktor penghambatnya adalah: latar belakang santri yang berbeda, kurangnya sarana dan prasarana, lingkungan anak (pergaulan) yang kurang mendukung, serta jarak rumah kesekolah relatif jauh.

ABSTRACT

Thesis with the title " Exemplary Teacher of Islamic Education (PAI) in Improving the Quality of Nursery Pupils Personality Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung "was written by Dwi Retnowati, Islamic Education (PAI), NIM: 3211103069 2014 led by prof. DR. H. Imam Fua'di, M. Ag.

Keywords: Modeling Teacher PAI, Quality Personality.

In connection with the exemplary Islamic Education Teachers (PAI) in improving the quality of the personality of students, the authors chose TK Al-Gontory as a test site. This is because at these institutions is unique in applying the concept of full day school so as to create a conducive environment and socially protege get monitoring of school long enough.

Focus problem in this thesis are: (1) What is the form of PAI exemplary teachers in improving the quality of the personality of students in kindergarten Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung? (2) What factors support the exemplary teachers in improving the quality of personality PAI Pupils in kindergarten Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung? (3) What factors inhibit the PAI exemplary teachers in improving the quality of personality Pupils in kindergarten Al-Gontory Gedangsewu Tulungagung?

The purpose of this study is: (1) To determine the form of exemplary teachers in improving the quality of personality PAI students in kindergarten Al-Gontory, (2) To determine the factors that support teachers in improving the quality of personality PAI students in kindergarten Al-Gontory, (3) To determine the factors that inhibit PAI teachers in improving the quality of students in kindergarten personality Al-Gontory

Research by the author are included in the study with a qualitative approach. With this method of data collection the authors use the method of observation, interviews, and documentation.

From the research that I did it finally resulted in something the following conclusions: (1) that the form of exemplary teachers in improving the quality of personality PAI students have some examples of which are: applying 5S (Smiles, greetings, greetings, polite and courteous), pray when want to do something, and habituation Duha prayer Dhuhur prayer in congregation, be patient and not easily angered, high discipline. (2) Supporting factors are: kindergarten teacher at Al-Gontory many of the alumni roommate, literary or book adiquate, Thematic curriculum is used, the environment around the LPI is a religious environment, TK Al-Gontory has a mosque, and the motivation and support of people old. (3) the inhibiting factors are: students of different backgrounds, lack of infrastructure, environment children (association) are less supportive, as well as home school relatively far distance.

الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان "" المثالية معلم التربية الإسلامية في تحسين جودة حضارة التلاميذ الشخصية أكتنار كدانج سوإدارية "حسب ديويرتنواقي، التربية الإسلامية، نيم: ٣٢١١١٠٣٠٦٩٢٠١٤ بقيادة أ.دكتور .حج .الإمامفؤدي، الماجستير ..

كلمات البحث: نمذجة المعلمالتربية الإسلامية، الشخصية الجودة .

في اتصال مع معلمي التربية الإسلامية النموذجية (بي أي) في تحسين نوعية شخصية الطلاب، اختار الكتا بروضة أطفال أكتنار كموقع اختبار. هذا هو لأنه في هذه المؤسسات هي فريدة من نوعها في تطبيق مفهوم المدرسة لمدة يوم كامل وذلك لخلق بيئة مواتية واجتماعيا محمي الحصول رصد المدرسة طويلة بما فيه الكفاية .

مشكلة التركيز في هذه الأطروحة هي: (١) ما هو شكلالتربية الإسلامية المعلمين المثالية في تحسين نوعية شخصية الطلاب في رياض الأطفال أكتنار كدانج سوإدارية؟ (٢) ما هي العوامل التي تدعم المعلمين النموذجية في تحسين نوعية الشخصيةالتربية الإسلامية التلاميذ في رياض الأطفال أكتنار كدانج سوإدارية؟ (٣) ما هي العوامل التي تمنع المعلمين المثاليةالتربية الإسلامية في تحسين نوعية التلاميذ شخصية في روضة أكتنار كدانج سوإدارية؟

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) لتحديد شكل المعلمين المثالية في تحسين نوعية للشخصية الطلابالتربية الإسلامية في رياض الأطفال أكتنار، (٢) لتحديد العوامل التي تدعم المعلمين في تحسين نوعية للشخصية الطلابالتربية الإسلامية في رياض الأطفال أكتنار، (٣) لتحديد العوامل التي تمنع المعلمينالتربية الإسلامية في تحسين نوعية الطلاب في رياض الأطفال شخصية أكتنار

يتم تضمين البحوث من قبل المؤلف في الدراسة مع نهج نوعي. مع هذا الأسلوب لجمع البيانات استخدم الكتاب طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق .

من البحوث التي فعلت ذلك أدى في النهاية في شيء الاستنتاجات التالية: (١) أن شكل المعلمين المثالية في تحسين نوعية للشخصية الطلاب التربية الإسلامية ديك بعض الأمثلة منها: تطبيق (س) (بيتسم، تحيات، تحيات، مهذبا ولطف)، ونصلي عندما تريد أن تفعل شيئا، ودعاء صلاة الضحى التعود الظهر في جماعة، والتحلي بالصبر وعدم أغضب بسهولة، والانضباط عالية. (٢) العوامل الداعمة هي: معلم رياض الأطفال في ألكنتار العديد من الحجره الخريجين، كإفأديية أو كتاب، ويستخدم المنهج الموضوعي والبيئة حول ف إهي بيئة دينية، روضة أطفال ألكنتار لديه مسجد، والدافع والدعم من الناس القديمة. (٣) العوامل التي تحول دون هي: الطلاب من خلفيات مختلفة، وانعدام البنية التحتية والبيئة الأطفال (الجمعيات) هي أقل دعما، وكذلك البيت والمدرسة مسافة بعيدة نسبيا.