

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadist dalam memaksimalkan hasil belajar siswa di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Muhammad Badrut Tamam, NIM.12201193177, pembimbing Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

**Kata Kunci :** *Metode, Guru Al-Qur’an Hadist, Memaksimalkan hasil belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah kendala dalam pembelajaran yang berasal dari seorang guru Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Trenggalek yang berupaya untuk memaksimalkan hasil belajar siswa dengan berbagai metode. Guru sudah berusaha semaksimal mungkin dengan menggunakan berbagai metode, namun dalam penggunaan berbagai metode tersebut masih terdapat siswa yang mendapati hasil belajar yang kurang baik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan metode guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dalam memaksimalkan hasil belajar siswa (2) Untuk mendeskripsikan hambatan guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dalam memaksimalkan hasil belajar siswa (3) Untuk mendeskripsikan solusi guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis mengatasi hambatan dalam memaksimalkan hasil belajar siswa

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu (1) wawancara (2) observasi (3) dokumentasi, dan analisis penelitian ini menggunakan (1) reduksi data (2) penyajian data (3) penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini yaitu metode guru dalam memaksimalkan afektif siswa dengan metode pembiasaan, latihan menilai sikap siswa dengan tes, dan metode keteladanan. Metode praktek digunakan guru untuk memaksimalkan psikomotorik siswa, sementara untuk memaksimalkan aspek kognitif, guru menggunakan metode pengulangan materi dan umpan balik, kuis spontan dan penggunaan buku kompetensi dasar siswa.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Method of teachers Al-Qur'an Hadith subject in maximizing student learning outcomes at MAN 1 Trenggalek” was written by Muhammad Badrut Tamam, NIM.12201193177, supervisor Dr.Hj.St.Noer Farida Laila, MA

**Keywords:** *Method, Teacher Al-Qur'an Hadith, Maximizing learning outcomes*

This research is motivated by an obstacle in learning that comes from a Al-Qur'an Hadith teacher at MAN 1 Trenggalek who seeks to maximize student learning outcomes with various methods. The teacher has tried as much as possible by using various methods, but in using these various methods there are still students who find poor learning outcomes.

The aims of this study were (1) to describe the methods of Al-Qur'an Hadith subject teachers in maximizing student learning outcomes (2) To describe the obstacles of Al-Qur'an Hadith subject teachers in maximizing student learning outcomes (3) To describe solutions Al-Qur'an Hadith subject teachers overcome obstacles in maximizing student learning outcomes

This research approach uses a qualitative case study type. The data collection techniques in this study are (1) interviews (2) observation (3) documentation, and the analysis of this research uses (1) data reduction (2) data presentation (3) drawing conclusions Checking the validity of the data using extended observations, increased persistence, triangulation of sources and techniques.

The results of this study are the teacher's method of maximizing student affective with the habituation method, exercises assessing student attitudes with tests, and exemplary methods. The practice method is used by the teacher to maximize student psychomotorism, while to maximize cognitive aspects, the teacher uses the method of repetition of material and feedback, quizzes spontaneously and the use of student basic competency book.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان " طريقة المعلم القرآن الحديث في تعظيم نتائج تعلم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ ترنجاليك " كتبه محمد بدرالتمام، رقم القيد ١١٩٣١٧٧٠١٢٢٠١٢٢٠ ، المشرفة الدكتور الحاج نور فريدا ليلي، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** طريقة، معلم القرآن الحديث ، تعظيم مخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع بعائق في التعلم يأتي من مدرس القرآن الحديث في المدرسة العالية الحكومية ١ ترنجاليك الذي يسعى إلى زيادة نتائج التعلم للطلاب إلى أقصى حد بطرق مختلفة. لقد حاول المعلم قدر الإمكان باستخدام طرق مختلفة ، ولكن باستخدام هذه الأساليب ، لا يزال هناك طلاب يجدون نتائج تعليمية ضعيفة الغرض من هذا البحث هو ( ١ ) لوصف طريقة المعلم مواد القرآن الحديث في تعظيم نتائج التعلم العاطفي للطلاب ( ٢ ) لوصف طريقة المعلم مواد القرآن الحديث في تعظيم نتائج التعلم النفسي الحركي للطلاب ( ٣ ) لوصف طريقة المعلم مواد القرآن الحديث في تعظيم نتائج التعلم المعرفي للطلاب

يستخدم نهج البحث هذا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة. تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة ، وهي ( ١ ) مقابلة ( ٢ ) ملاحظة ( ٣ ) وثائق، وتحليل هذه الدراسة باستخدام ( ١ ) تخفيض البيانات ( ٢ ) عرض البيانات ( ٣ ) سحب الاستنتاج التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة ، وزيادة الثبات، والمصدر والرعاية الهندسية

نتائج هذه الدراسة هي طريقة المعلم لتعظيم عواطف الطلاب مع طريقة التعود ، وممارسة تقييم مواقف الطلاب مع الاختبارات ، والطريقة النموذجية. يتم استخدام طريقة الممارسة من قبل المعلمين لزيادة الحركية النفسية للطلاب إلى أقصى حد ، مع زيادة الجانب المعرفي إلى أقصى حد، يستخدم المعلمون طرق تكرار المواد والتعليقات والاختبارات التلقائية واستخدام كتب كفاءة الطلاب الأساسية.