

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aqib , Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: YamaWidya.
- Atmono, Dwi. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Scripta Cendekia.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Estari, Rakhmawati. 2009. *Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa materi operasi hitung di kelas IV SDN Tanjungrejo V Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok Materi Metodologi Penelitian & Aplikasinya*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta:Depdikbud, 1988.
- _____. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- _____. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA.
- _____. 1990. *Pengembangan Kurikulum Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Janah, Rodatul.2011. *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam sertifikasi Guru*. Jakarta : PT, Grafindo Persada.

- _____. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Raja Grafindo, 2008.
- Masykur dan Fathani, Abdul Halim. 2008. *Matimatical Intelegence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggung Kesulitan Belajar*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich, Masnur. 2012. *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nashar. 2003. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Dela Press.
- Nasution, Noehi dkk. 1991. *Buku Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ditjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama dan Universitas Terbuka.
- Nur ,Mohammad. 2011. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*, cet. IV, Jakarta: Raja Grafindo.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, Niko Deni Firanda Indah. 2014. *Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Siswono , Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif* . Surabaya : Unesa University Press.
- _____. 2008. *Mengajar dan Meneliti*. Surabaya : Unesa University Press.
- Soedarsono. 2001. *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Soedjadi. 1999/2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia* .Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : alfabeta.

Susilo. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek* Jakarta : Prestasi Pustaka.

_____. 2007. *Model – model pembelajaran inovatif Berorientasi konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Plubiser.

Usman, Uzer, Mohamad. 2008. *Menjadi Guru Profesional*, cet. XX, Bandung : Remaja Rosda Karya.

Yunus , Mahfud. 2002. *Tafsir Qur'an Karim*. Jakarta: PT Hidakarya Agung.

Zuhri, Rendi Syaifudin. 2012. *Meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan social (IPS) melalui pendekatan kontekstual berbasis masalah pada siswa kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung*. Tulungagung: skripsi tidak diterbitkan.