

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Upaya Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan *Self-Control* pada Siswa Di SMPN 2 Ngantru Tahun Ajaran 2022/2023**” ditulis oleh Andres Septiawan, NIM 12201193001, dengan pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, *Self-Control*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kontrol diri siswa di SMPN 2 Ngantru. Berdasarkan pengamatan peneliti terdapat fenomena siswa yang bertengkar, membolos, dan lain sebagainya. Sehingga diperlukannya upaya yang dapat dilakukan oleh guru PAI dalam menanamkan kontrol diri siswa baik meliputi aspek kontrol kognitif, kontrol perilaku, dan kontrol keputusan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan kontrol kognitif pada siswa di SMPN 2 Ngantru. (2) mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan kontrol perilaku pada siswa di SMPN 2 Ngantru. (3) mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan kontrol keputusan pada siswa di SMPN 2 Ngantru.

Jenis penelitian berdasarkan tempat yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti, dan triangulasi data. Lokasi penelitian berada di SMPN 2 Ngantru, Tulungagung. Subyek penelitiannya dengan melakukan wawancara terhadap guru pendidikan agama Islam, wakil kepala kurikulum, dan siswa di SMPN 2 Ngantru.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) upaya menanamkan kontrol kognitif dilakukan dengan mengingatkan siswa agar bijak menyaring informasi dari media sosial. (2) upaya menanamkan kontrol perilaku dilakukan dengan pembiasaan kegiatan keagamaan yang dipantau oleh guru yaitu salat duha dan dzuhur berjamaah, memberikan keteladanan, dan memberikan sanksi yang mendidik. (3) upaya menanamkan kontrol keputusan dilakukan dengan memberikan nasihat dan pengarahan terhadap siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Efforts of Islamic Religious Education Subject Teachers in Instilling Self-Control in Students at State Junior High School 2 Ngantru in the Year 2022/2023**" written by Andres Septiawan, Student Number 12201193001. with supervisor Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Efforts, Islamic Religious Education Teacher, Self-Control

This research was motivated by the low self-control of students at State Junior High School 2 Ngantru. Based on the researcher's observation, there is a phenomenon of students fighting, skipping class, and so on. So that efforts are needed that can be made by Islamic Religious Education teachers in instilling student self-control both covering aspects of cognitive control, behavioural control, and decision control.

The objectives of this study are (1) to find out the efforts of Islamic religious education teachers in instilling cognitive control in students at State Junior High School 2 Ngantru. (2) to know the efforts of Islamic religious education teachers in instilling behavioural control in students at State Junior High School 2 Ngantru. (3) to know the efforts of Islamic religious education teachers in instilling decision control in students at State Junior High School 2 Ngantru.

The type of research based on the place used is field research using a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used are (1) interview, (2) observation, (3) documentation. To check the validity of the data, researchers used extended observation, researcher diligence, and data triangulation. The research location is at SMPN 2 Ngantru, Tulungagung. The subject of the research was by conducting interviews with Islamic religious education teachers, deputy head of curriculum, and students at SMPN 2 Ngantru.

The results of this study are (1) efforts to instil cognitive control are carried out by reminding students to wisely filter information from social media. (2) Efforts to instill behavioural control are carried out by habituation of religious activities monitored by teachers, namely duha and dzuhur prayers in congregation, providing role models, and providing educational sanctions. (3) efforts to instil decision control are carried out by giving advice and direction to students.

ملخص

رسالة بعنوان "جهود معلمي مواد التربية الدينية الإسلامية في غرس ضبط النفس لدى الطلاب في مدرسة نجانترو ٢ الثانوية العامة ٢٠٢٠/٢٠٢١ السنة الأكاديمية" كتبها أندريس سبتيوان،
نيم ٢٢١ ١٠٣٩١١٠. المشرف: نور خالص، الملاجستي.

الكلمات المفتاحية: الجهد، معلمي التربية الدينية الإسلامية، ضبط النفس

الدافع وراء هذا البحث هو ضعف ضبط النفس لدى الطلاب في مدرسة نجانترو ٢. بناءً على ملاحظات الباحثين، هناك ظواهر تقاثل الطلاب وتخطي الصفوف وما إلى ذلك. لذلك هناك حاجة إلى الجهود التي يمكن أن يبذلها معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس ضبط النفس الجيد للطلاب بما في ذلك جوانب التحكم المعرفي، والتحكم السلوكي، والتحكم في القرار.

هدفت هذه الدراسة إلى (١) معرفة جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس التحكم المعرفي لدى طلاب ثانوية نجانترو ٢ العامة. (٢) التعرف على جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس السيطرة السلوكية لدى الطلاب في ثانوية نجانترو ٢ العامة. (٣) التعرف على جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس السيطرة على القرار لدى الطلاب في مدرسة نجانترو ٢ الثانوية العامة.

نوع البحث القائم على المكان المستخدم هو البحث الميداني باستخدام المنهج الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي (١) المقابلات، (٢) الملاحظة، (٣) التوثيق. للتحقق من صحة البيانات، استخدم الباحثون ملاحظات موسعة، ومثابرة الباحث، وتثليث البيانات. موقع البحث في مدرسة نجانترو ٢. كان موضوع البحث من خلال إجراء مقابلات مع معلمي التربية الدينية الإسلامية ونائب رئيس قسم المناهج والطلاب في مدرسة نجانترو ٢ العامة الإعدادية.

نتائج هذه الدراسة هي (١) جهود لغرس السيطرة المعرفية تتم من خلال تذكير الطلاب بالحكمة في تصفية المعلومات من وسائل التواصل الاجتماعي. (٢) يتم بذل جهود لغرس السيطرة السلوكية من خلال تعويد الأنشطة الدينية التي يراقبها المعلم، وهي صلاة الضحى وصلاة الظهر في الجماعة، والقنوة، وإعطاء عقوبات تربوية. (٣) يتم تنفيذ الجهود لغرس التحكم في القرار من خلال تقديم المشورة والتوجيه للطلاب.