

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Keaslian	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel dan Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvii
ملخص	xix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian	9
C. Tujuan penelitian.....	10
D. Kegunaan penelitian.....	10
E. Penegasan istilah	12
F. Sistematika pembahasan	15
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi teori	15
1. Pengertian Ustadz/ Ustadzah.....	15
2. Baca Tulis Al Qur'an	17
a. Baca Tulis Al Qur'an	17
b. Tujuan Baca Tulis Al Qur'an.....	22
3. Komponen Program Baca Al Qur'an.....	23
a. Adab Membaca Al-Qur'an.....	23

b. Ilmu Tajwid Dalam Membaca Al Qur'an	24
c. <i>Makharijul Huruf</i> Dalam Membaca Al Qur'an	43
d. Metode Pembelajaran Membaca Al Qur'an.....	49
4. Komponen Program Menulis Al Qur'an.....	59
a. Menulis Huruf Hijaiyyah	59
b. Tahapan Menulis Al Qur'an	61
c. Jenis Penulisan Huruf Al Qur'an	62
d. Metode Menulis Al Qur'an	65
5. Komponen Baca Tulis Al Qur'an	68
a. Pengertian Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an.....	68
b. Indikator Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an	69
6. Tinjauan Tentang Anak Usia Dini	71
a. Pengertian Anak Usia Dini	71
b. Teori Perkembangan Dan Pertumbuhan Anak Usia Dini	74
c. Psikologi Keagamaan pada Anak Usia Dini.....	95
7. Tinjauan Tentang Madrasah Diniyah (Madrasatul Qur'an).....	81
a. Penertian Madrasah Diniyah (Madrasatul Qur'an	81
b. Ciri-Ciri Pendidikan Madrasah Diniyah	82
c. Dasar Pendidikan Madrasah Diniyah.....	83
d. Bentuk-Bentuk Madrasah Diniyah.....	85
B. Penelitian Terdahulu	87
C. Paradigma Penelitian.....	101
D. Kerangka Berpikir	102
BAB III: METODE PENELITIAN	103
A. Rancangan Penelitian	103
B. Kehadiran Penelitian	105
C. Lokasi Penelitian.....	106
D. Sumber Data.....	107
E. Teknik Pengumpulan Data	107
F. Teknik Analisis Data.....	109
G. Pengecekan Keabsahan Data	110

H. Tahap-Tahap Penelitian	112
BAB IV: HASIL PENELITIAN	114
A. Paparan Data	114
1. Upaya Ustadz/ Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Terhadap Anak Usia Dini di Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah, Tunggulsari, Kedungwaru, Tulungagung	114
2. Upaya Ustadz/ Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Al Qur'an Terhadap Anak Usia Dini di Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah, Tunggulsari, Kedungwaru, Tulungagung	125
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Ustadz/ Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Terhadap Anak Usia Dini di Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah, Tunggulsari, Kedungwaru, Tulungagung	131
B. Temuan Penelitian.....	141
1. Upaya Ustadz/ Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Terhadap Anak Usia Dini di Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah, Tunggulsari, Kedungwaru, Tulungagung.....	142
2. Upaya Ustadz/ Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Al Qur'an Terhadap Anak Usia Dini di Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah, Tunggulsari, Kedungwaru, Tulungagung.....	144
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Ustadz/ Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Terhadap Anak Usia Dini di Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah, Tunggulsari, Kedungwaru, Tulungagung.....	146
BAB V: PEMBAHASAN.....	148
A. Upaya Ustadz/ Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca	

Al Qur'an Terhadap Anak Usia Dini di Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah, Tunggulsari, Kedungwaru, Tulungagung	148
B. Upaya Ustadz/ Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Al Qur'an Terhadap Anak Usia Dini di Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah, Tunggulsari, Kedungwaru, Tulungagung	155
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Ustadz/ Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Terhadap Anak Usia Dini di Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah, Tunggulsari, Kedungwaru, Tulungagung.....	160
BAB VI: PENUTUP.....	168
A. Kesimpulan.....	168
B. Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN-LAMPIRAN	178