

ABSTRAK

Skripsi yang dengan judul **“Strategi Guru Dalam Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 Menuju Pembelajaran Yang Efektif Di SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung”** ini ditulis oleh Maya Dwi Lestari, NIM 12201183234, Pembimbing Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag
Kata Kunci : Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Masa Pandemi, Menuju Pembelajaran yang Efektif.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya virus corona yang menyerang Indonesia pada tahun awal tahun 2020. Adanya hal tersebut maka pembelajaran dilaksanakan secara online atau daring, guru menyusun strategi agar pembelajaran bisa berjalan secara efektif pada saat pandemi.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 Menuju Pembelajaran Yang Efektif Di SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung.? (2). Bagaimana Pelaksanaan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 Menuju Pembelajaran Yang Efektif Di SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung.? (3). Bagaimana Evaluasi Dan Penilaian Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 Menuju Pembelajaran Yang Efektif Di SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung.? Adapun yang menjadi tujuan umum penelitian yang dilakukan peneliti adalah untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pembelajaran PAI pada masa pandemi menuju pembelajaran yang efektif di SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung.

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Tahap-tahap analisa data yaitu menyiapkan data, membaca dan melihat seluruh data, membuat koding data, menghubungkan antar tema dan memberi interpretasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan Triangulasi, perpanjangan keikutsertaan dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan yaitu: (1) Perencanaan guru dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif dimasa pandemi pada peserta didik di SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung yaitu dengan guru terlebih dahulu menyusun RPP yang meliputi strategi dan metode yang bervariasi, kemudian mengumpulkan sumber belajar baik dari buku atau internet, menyiapkan media atau aplikasi yang akan digunakan dalam pembelajaran. (2). Pelaksanaan guru dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif yaitu guru menggunakan metode dan strategi yang bervariasi, seperti guru mengirimkan pesan suara atau Voice note dan selanjutnya guru memberi penugasan yang dikirim di grup WA. jika ada peserta didik yang belum faham bisa mencari referensi dari berbagai sumber yang ada. (3) Evaluasi guru dalam pembelajaran PAI dimasa pandemi menuju pembelajaran yang efektif yaitu dengan memberikan soal pada setiap pertemuan, kemudian mengadakan remedi jika nilai siswa ada yang kurang dari KKM.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Teacher's Strategy in Pai Learning During the Covid-19 Pandemic Towards Effective Learning at SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung**" was written by Maya Dwi Lestari, NIM 12201183234, Supervisor Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag

Keywords: Teacher Strategy, Islamic Religious Education, Pandemic Period, Towards Effective Learning.

This research was motivated by the existence of the corona virus that attacked Indonesia in early 2020. With this, the learning carried out online, the teacher develops strategies so that learning can run effectively

The focus of this research is (1) How is the teacher's planning in implementing PAI learning during the Covid-19 pandemic towards effective learning at SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung? (2). How to Implement the Teacher's in Implementing PAI Learning During the Covid-19 Pandemic Towards Effective Learning at SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung ? (3). How to Evaluate and Assess Teachers in Implementing PAI Learning During the Covid-19 Pandemic Towards Effective Learning at SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung? As for the general purpose of the research conducted by researchers, it is to describe the teacher's strategy in teaching PAI during the pandemic towards effective learning at SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung.

The reseach design used a qualitative approach. In data collection using interviews, observation an documentation. The stages of data analysis sre preparing data, reading and viewing all data, cokiid data, conecting between themesand givinginterpretations. While checking the validity of the data using triangulation, extension of participation and axamination of colleagues.

The results of this study indicate that based on the exposure to data and research results, conclusions can be drawn, namely: (1) teacher planning in realizing effective learning during a pandemic for students at SDS Wahidiyah Sendang Tulungagung, namely with the teacher first preparing a lesson plan which includes strategies and methods which are varied, then collect learning resources from books or the internet, prepare media or applications to be used in learning. (2) implementing the teacher's in realizing effective learning, namely the teacher using the and method and various strategies, in addition to lectures the method used is question and answer, if there are students who do not understand, they can look for references from various existing sources. (3) evaluating the teacher's in learning PAI during the pandemic towards effective learning, namely by giving questions at each meeting, then holding remedial if the student's score is less than the KKM.

الملخص

اطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في تديس تربية اسلامية اشناجاً نحة قوفد ١٩
نحو التعلم الفعل في اسدياس وهدية سنده تولع اغع" ، رقم القيد دفتر: ١٢٢٠١١٨٣٢٣٤

المشريف : الدكتورا الحاج شمس النعام، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : استراتيجية المعلم، التربية الدينية الإسلامية، فترة الوباء، نحو التعلم الفعال.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم التخطيط للمعلم في تنفيذ تعلم تربية اسلامية اشناء
جائحة قوفد ١٩ التعلم الفعل في اسداس وهدية سنده تولع اغ ؟ (٢) كيفية المعلم في تنفيذ تعام الفعام في
اسداس وهدية سنده تولع اغ ؟ (٣) كيفية تقييم وتقييم المعلمين في تنفيذ التعلم اسلامية اشناء جائحة قوفد ١٩
التعلم الفعل في اسداس وهدية سنده تولع اغ ؟ بالنسبة للهد العام للبحث الذي اجراه الباحثون ، هو وصف
استراتيجية المعلم في تدريس اسلامية اشناء جائحة قوفد ١٩ التعلم الفعل في اسداس وهدية سنده تولع اغ

يستخدم تصميم البحث هذا نهجاً نوعياً. جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة
والتوثيق. مراحل تحليل البيانات هي إعداد البيانات وقراءة وعرض جميع البيانات وترميز البيانات والربط
بين الموضوعات وإعطاء التفسيرات. اشناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث وتوسيع المشاركة
وفحص الأقران.

تشير نتائج هذه الدراسة الى انه بناء على التعرض للبيانات والنتائج من هذا البث، يمكن
استخلاص الاستنتاجات ، وهي : (١). تخطيط استراتيجية المعلم في تحقيق التعلم الفعال اشناء حدوث وباء
للطلاب في اسداس وهدية سنده تولع اغ، اي من خلال اعداد المعلم اولا لخطة الدرس التي تتضمن
استراتيجيات واساليب مختلفة ، ثم جمع مصادر التعلم سواء من الكتب او الانترنت، واعداد الوسائط او
التطبيقات لاستخدامها في التعلم. (٢). تنفيذ استراتيجية المعلم في تحقيق التعلم الفعال ، أي يستخدم المعلم
مجموعة متنوعة من الأساليب والاستراتيجيات ، بالإضافة إلى المحاضرات ، الطريقة المستخدمة هي سؤال
وجواب ، إذا كان هناك طلاب لا يفهمون ، يمكنهم البحث عن مراجع من مختلف المصادر الموجودة. (٣).
تقييم استراتيجية المعلم في تعلم اسلامية اشناء الجائحة نحو التعلم الفعال ، أي من خلال طرح أسئلة في كل
اجتماع ، ثم إجراء علاج إذا كانت درجة الطالب أقل من كاكام