

## ABSTRACT

Yuliani, Siska Agustin. Student Registered Number. 12203183026. 2022. *Students' Critical Thinking in Reading Descriptive Text at MTsN 9 Blitar*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Critical Thinking, Bloom's Taxonomy, Reading, Descriptive Text.

Critical Thinking in reading is an important factor in conveying ideas to written language. The objective of this study was to describe students' critical thinking in reading descriptive text of MTsN 9 Blitar.

The descriptive quantitative method was used in this study. The population of this study consisted of all the seventh grade of MTsN 9 Blitar. The sampling technique was done by purposive sampling. The sample of this study were 32 students of class VII C out of six classes (192 students). The instrument of the study was test because to measure students' critical thinking in reading descriptive text. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics with percentages.

The results of the study showed that the mean of students' critical thinking in reading descriptive text was 42.19. The results for each indicator showed that the analyzing was in the medium category (43.8%), the evaluating was in the very low category (9.4%), and the creating was in the high category (71.9%). Students' critical thinking in reading descriptive text of VII C class of MTsN 9 Blitar as a whole was in the medium category (41.9%) and it indicated that the level of students' critical thinking in reading descriptive text is not satisfactory and need to be improved.

## ABSTRAK

Yuliani, Siska Agustin. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183026. 2022. *Students' Critical Thinking in Reading Descriptive Text at MTsN 9 Blitar*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Dosen Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

**Keywords:** Berpikir Kritis, Taksnomi Bloom, Membaca, Teks Deskriptif.

Berpikir Kritis dalam membaca merupakan faktor penting dalam menyampaikan ide ke bahasa tulisan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemikiran kritis siswa dalam membaca teks deskriptif MTsN 9 Blitar.

Metode kuantitatif deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Populasi penelitian ini terdiri dari semua kelas tujuh MTsN 9 Blitar. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan purposive sampling. Sampel penelitian ini adalah 32 siswa kelas VII C dari enam kelas (192 siswa). Instrumen penelitian adalah tes karena untuk mengukur berpikir kritis siswa dalam membaca teks deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata berpikir kritis siswa dalam membaca teks deskriptif adalah 42,19. Hasil dari masing-masing indikator menunjukkan bahwa analisis berada pada kategori sedang (43,8%), evaluasi pada kategori sangat rendah (9,4%), dan kreasi pada kategori tinggi (71,9%). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam membaca teks deskriptif kelas VII C MTsN 9 Blitar secara keseluruhan berada pada kategori sedang (41,9%) hal ini menunjukkan bahwa tingkat berpikir kritis siswa dalam membaca teks deskriptif kurang memuaskan dan perlu ditingkatkan.