

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير طريقة الإملاء المنظور على مهارة الكتابة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإضافية "المحمود" باجم بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م" قد كتبه أنندا ذكري ليلى رقم القيد ١٢٢٠٢١٩٣٠٤٧، في قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور نورباني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية وطريقة الإملاء المنظور ومهارة الكتابة

تعلم اللغة العربية هو أحد الموضوعات المطبقة على مستوى المدرسة. هناك أربع مهارات لغوية في تعليم اللغة العربية، أحدها مهارة الكتابة. يواجه تعليم كتابة اللغة العربية في عالم التعليم بعض القيود، منها بعض الطلاب الذين لا يزالون يجدون صعوبة حتى يشعروا بالخوف من الكتابة باللغة العربية. الجهود المبذولة لحل هذه المشكلات باستخدام طريقة التعليم. يمكن استخدام طريقة الإملاء المنظور في حل مشاكل تعليم اللغة العربية. يمكن أن يؤدي استخدام طريقة الإملاء المنظور إلى تحسين ذاكرة الطلاب للمفردات العربية ومهارة كتابة الجمل.

مسائل البحث في هذا البحث يعني (١) كيف تأثير طريقة الإملاء المنظور على مهارة الكتابة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإضافية "المحمود" باجم بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م؟ (٢) كيف مدى تأثير طريقة الإملاء المنظور على مهارة الكتابة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإضافية "المحمود" باجم بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م؟

يستخدم هذا البحث نهجاً كمّي ونوع البحث هو الشبه التجريبي (quasi experiment design) بتصميم الفرقة الضابطة غير التشابه (nonequivalent control group design). كان السكان في هذا البحث جميعاً طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الإضافية "المحمود" باجم بليتار مع عينة البحث المستخدمة وهي طلاب الصف السابع أدفان (Advance) وطلاب الصف السابع خديجة. اشتمل هذا البحث على ٥٧ طلباً مقسمة إلى ٣٠ طلباً للفصل التجريبي و٢٧ طلباً للفصل الضابط. اختبار فرضية هذا البحث باستخدام اختبار T عينة المستقلة (Independent sample t test).

نتائج اختبار فرضية البحث باستخدام اختبار عينة المستقلة (Independent sample t test) دلت على أن النتيجة من المحسولة (حسب) $t_{\text{حسب}} = 2,078$ و $t_{\text{table}} = 2,004$ و $\text{sig} < 0,005$. ثم يتم قبول H_a ورفض H_0 ، مما يعني أن هناك تأثير طريقة الإملاء المنظور على مهارة الكتابة. في اختبار مستوى تأثير (effect size (d)) $0,10782$ والتدخل (interference) في جدول كوهين إلى أن النسبة المئوية للتأثير تساوي من ٥٦,١٥٪. مما يدل على أن التأثير معتدل. حتى ان يكون هناك تأثير طريقة الإملاء المنظور على مهارة الكتابة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإضافية "المحمود" باجم بليتار.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode *Imla' Manzur* terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTs Plus Al Mahmud Bacem Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023" ini ditulis oleh Ananda Dzikri Laila, NIM. 12202193047, program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungaung. Yang dibimbing oleh Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd. I.

Kata Kunci: Pembelajaran bahasa Arab, Metode *imla` manzur*, dan keterampilan menulis.

Pembelajaran bahasa Arab menjadi salah satu mata pelajaran yang diterapkan di tingkat Madrasah. Terdapat empat keterampilan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Arab salah satunya yaitu keterampilan menulis. Pembelajaran menulis arab dalam dunia pendidikan memiliki beberapa kendala, diantaranya sebagian siswa masih merasa sulit dan bahkan muncul rasa takut dalam menulis Arab. Upaya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dengan penggunaan metode pembelajaran. Metode *Imla manzur* dapat dijadikan sebagai solusi dalam menyelesaikan masalah pembelajaran Bahasa Arab. dengan metode *imla` manzur* dapat meningkatkan daya ingat siswa terhadap keterampilan menulis kosakata dan kalimat bahasa Arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh metode *Imla' Manzur terhadap keterampilan menulis* siswa kelas VII di MTs Plus Al Mahmud Bacem Blitar tahun pelajaran 2022/2023 M? 2) Seberapa besar pengaruh metode *imla manzur* terhadap keterampilan menulis siswa kelas VII di MTs Plus Al Mahmud Bacem Blitar tahun pelajaran 2022/2023 M?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu *quasi eksperimen design* dengan *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Plus Al Mahmud Bacem Blitar dengan sampel penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas VII *advance* dan siswa kelas VII *khadijah*. Populasi penelitian ini terdiri 57 siswa yang terbagi atas 30 siswa untuk kelas eksperimen dan 27 siswa untuk kelas kontrol. Uji hipotesis yang digunakan adalah tes dengan menggunakan *independent sample t test*.

Hasil penelitian uji hipotesis menggunakan uji *independent sampel t test* menunjukkan bahwa nilai (t_{hitung}) 2.078 > (t_{tabel}) 2,004 dan sig 0.0042 < 0.05. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh metode *imla manzur* terhadap keterampilan menulis. Dan pada uji nilai *effect size (d)* sebesar 10.792 serta interferensi pada tabel *cohen's* menyatakan presentase pengaruh sebesar 56,15%, yang menunjukkan bahwa pengaruh tergolong sedang. Sehingga terdapat pengaruh metode *imla` manzur* terhadap keterampilan menulis siswa kelas VII di MTs Plus Al Mahmud Bacem Blitar.

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Impact of the *Imla' Manzur* Method on the Arabic Language Writing Skills of Class VII Students at MTs Plus Al Mahmud Bacem Blitar 2022-2023 academic year," was written by Ananda Dzikri Laila, Student Number 12202193047, Department Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungaung. Supervised by Dr. Nuryani, S. Ag., M. Pd. I.

Keywords: Arabic learning, the method of *imla` manzur*, and writing skills.

Learning Arabic is one of the subjects taught at the madrasah level. There are four language skills in learning Arabic, one of which is writing. Learning to write Arabic in the world of education has several obstacles, including some students still find it difficult and even feel afraid to write Arabic. Efforts to solve these problems with the use of learning methods The *imla` manzur* method can be used as a solution for solving Arabic learning problems. The *imla' manzur* method can help students improve their Arabic vocabulary memory and sentence-writing skills.

The formulation of the problems in this study are 1) Is there any effect of the Imla' Manzur method on the writing skills of class VII students at MTs Plus Al Mahmud Bacem Blitar for the 2022/2023 academic year? 2) How much influence does the imla manzur method have on the writing skills of class VII students at MTs Plus Al Mahmud Bacem Blitar for the 2022/2023 academic year?

This study uses a quantitative approach to the type of research that is quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The population in this study were all students of class VII MTs Plus Al Mahmud Bacem Blitar with the research sample used namely students of class VII advance and students of class VII khadijah. This study involved 57 students consisting of 30 students for the experimental class and 27 students for the control class. The hypothesis test used is a test using the independent sample t test.

The results of the research hypothesis testing using the independent sample t test showed that the value of $(t_{count}) 2.078 > (t_{table}) 2.004$ and $sig 0.0042 < 0.05$. Then H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an influence of the imla manzur method on writing skills. And the effect size (d) test is 10,792 and the interference in the Cohen's table states that the percentage of influence is 56.15%, which indicates that the effect is classified as moderate. So that there is an influence of the imla` manzur method on the writing skills of class VII students at MTs Plus Al Mahmud Bacem Blitar.