

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
Abstract.....	xviii
المخلص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian.....	40
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan	11
1. BAB I. PENDAHULUAN.....	11
2. BAB II. LANDASAN TEORI.....	11

3. BAB III. METODE PENELITIAN.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2. Deep Dialogue atau Critical Thinking (DD/CT).....	14
3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
4. Prestasi Belajar	21
5. Getaran dan Gelombang	23
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Konseptual/Kerangka Berfikir Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian	42
1. Pendekatan Penelitian.....	42
2. Jenis Penelitian.....	42
B. Variabel Penelitian.....	43
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel	44
3. Teknik Sampling	44
D. Kisi-kisi Instrumen.....	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Data dan Sumber Data	48
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Analisis Data.....	50
1. Uji Coba Instrumen	50
2. Uji Prasyarat.....	53

3. Uji Hipotesis.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Deskripsi Data Penelitian	58
1. Tahap Awal.....	58
2. Tahap Perencanaan.....	59
3. Tahap Pelaksanaan	59
4. Tahap Akhir	60
B. Pengujian Hipotesis.....	63
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	63
2. Uji Prasyarat.....	69
3. Uji Hipotesis.....	74
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	82
BAB V PEMBAHASAN.....	84
A. Ada pengaruh model pembelajaran <i>Deep Dialogue/Critical Thinking</i> terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Negeri 9 Blitar.....	84
B. Ada pengaruh model pembelajaran <i>Deep Dialogue/Critical Thinking</i> terhadap prestasi belajar siswa materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Negeri 9 Blitar.	86
C. Ada pengaruh model pembelajaran <i>Deep Dialogue/Critical Thinking</i> terhadap kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Negeri 9 Blitar.	87
BAB VI PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1 Nonequivalent Control Grup Desain	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Uraian	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	45
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Instrumen	51
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Reliabilitas	52
Tabel 3.6 Kriteria Uji Normalitas	53
Tabel 3.7 Kriteria Uji Homogenitas	54
Tabel 4.1 Daftar Tabel Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.2 Daftar Tabel Hasil Tes Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.3 Daftar Tabel Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.4 Daftar Tabel Hasil Tes Prestasi Belajar Kelas kontrol	61
Tabel 4.5 Kriteria Pengambilan Uji Validitas	63
Tabel 4.6 Daftar Tabel Uji Coba Instrumen Tes Berpikir Kritis	64
Tabel 4.7 Tabel Kriteria Koefisien Korelasi reliabilitas Instrumen	65
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.9 Daftar Tabel Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	66
Tabel 4.10 Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas Instrumen Tes Prestasi Belajar	67
Tabel 4.11 Kriteria Pengambilan Keputusan Hasil Normalitas	68

Tabel 4.12 Tabel Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pretest ..	69
Tabel 4.13 Tabel Uji Normalitas Tes kemampuan Berpikir Kritis Posttest .	70
Tabel 4.14 Tabel Uji Normalitas Tes Prestasi Belajar Pretest	70
Tabel 4.15 Tabel Uji Normalitas Tes Prestasi Belajar Post-test	71
Tabel 4.16 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Homogenitas	72
Tabel 4.17 Tabel Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pretest	72
.....	
Tabel 4.18 Tabel Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Posttest	72
Tabel 4.19 Tabel Uji Homogenitas Tes Prestasi Belajar Pre-Test	73
Tabel 4.20 Tabel Uji Homogenitas Tes Prestasi Belajar Post-Test	73
Tabel 4.21 Tabel Uji Paired Sample T-Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.22 Hasil Output SPSS R-Square Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	75
.....	
Tabel 4.23 Tabel Uji Paired Sample T-Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	76
Tabel 4.24 Hasil Output SPSS R-Square Berpikir Kritis Kelas Kontrol	77
Tabel 4.25 Tabel Uji Paired Sample T-Test Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.26 Hasil Output SPSS R-Square Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	78
.....	
Tabel 4.27 Tabel Uji Paired Sample T-Test Prestasi Belajar Kelas Kontrol	78
.....	

Tabel 4.28 Hasil Output SPSS R-Square Prestasi Belajar Kelas Kontrol ..	79
Tabel 4.29 Hasil Descriptive Statistic	80
Tabel 4.30 Hasil Output Uji MANOVA	80
Tabel 4.31 Rekapitulasi Hasil Penelitian	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bandul Berayun	22
Gambar 2.2 Gelombang Transversal	25
Gambar 2.3 Gelombang Longitudinal	26
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	95
Lampiran 2. Surat Balasan Perizinan Penelitian	96
Lampiran 3. Validasi Instrumen Tes Berpikir Kritis	97
Lampiran 4. Validasi Instrumen Tes Prestasi Belajar	103
Lampiran 5. Lampiran RPP	109
Lampiran 6. Lampiran LKS	125
Lampiran 7. Jawaban Tes Pretest	134
Lampiran 8. Jawaban Tes Posttest	135
Lampiran 9. Jawaban LKS	136
Lampiran 10. Hasil Output SPSS	139
Lampiran 11. Dokumentasi	145
Lampiran 12. Form Bimbingan Konsultasi	149
Lampiran 13. Surat Selesai Bimbingan	150
Lampiran 14. Riwayat Hidup	151