

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajuddin. 2007. *IPA Fisika SMP dan Mts Jilid 2 Untuk kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Afandi, Muhamad dkk. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Aini Qurratul dan Multazam. 2018. “Pengaruh Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialog/Critical Thinking (DD/CT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA NW Suralaga,” *JPEK*, Vol. 2 No. 1. hlm 64.
- Amaruddin. 2019. “Implementasi Model Pembelajaran Deep Dialogue/Critical Thinking (DD/CT) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Belajar Pada Pembelajaran PKN Pokok Bahasan Budaya Politik Di Indonesia Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019,” *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, Vol.5 No. 2.
- AMS, Atabaki. 2005. “Pemeriksaan Konsep Berpikir Kritis,” *International Studies Pendidikan*, Vol. 8. No. 3. hlm.5.
- Anggreini, Diah Dkk. “Model Pembelajaran Deep Dialogue/Critical Thinking Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V SD No. 1 Tuban Kecamatan Kuta,” dalam jurnal *PGSD*.
- Arifin, Zaenal.2009. *Eavlusi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam.
- Arikunto, Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Djamara, Syaiful. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Buyung, Syukron. 2014. “Deep Dialogue/Critical Thinking (Konsep Solusi Pembelajaran Inovatif),” *Tapis*, 14(2). hlm. 292-309.

- Christie E dkk. 2018. "Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test)," *Jurnal Matematika dan Aplikasi Universitas Sam Ratulagi Manado*, Vol. 7. No. 1.
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi Tri Astutik, Yeyen dan Utiya Azizah. 2015. "Self Efficacy Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Kelas XI SMAN I Krebung Pada Materi Asam Basa," *Unesa Journal Of Chemical Education*.
- Dhia, Irma dan Henra. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Deep Dialogue/Critical Thinking (DD/CT) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA," *Jurnal ilmiah pendidikan*, Vol.1 No.1.
- Dwi, Rahmi dkk. 2017. "Model Pembelajaran Guide Discovery (GD) disertai Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Ipa (Fisika) Di SMP," *JPF*, Vol. 6 No. 4. 2017. hal. 397.
- Humizar dan Sarlem. 2007. *Dunia Fisika 2 Untuk Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Laila, Baziduhu. 2020. "Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu," Vol.8 No.4.
- Mahsudi dkk. 2013. *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistikme*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Maulana dkk. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang : UPI Sumedang Press.
- Mika, Jahratun. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer (AO) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Mila, Zainul Dkk. 2014. "Penerapan Deep Dialogue/Critical Thinking dengan pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Sejarah Peserta didik Kelas X IS-2 SMAN Arjasa Tahun Ajaran Tahun 2013/2014," Vol. 1 No.1.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Model Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Ngurahman, Sidik dan Agus Purwowidodo. 2010. "*Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistik*". Tulungagung: Stain Tulungagung Press.
- Poerwodarminto, WJS. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- R, Duron. 2006. "Kerangka pemikiran kritis untuk setiap disiplin," *International Journal of Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*, Vol.17. No. 2. hlm. 3.
- Riduwan. 2006. *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyid, Moh. Zainul dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Sakban, Abdul. "Penerapan Pendekatan Deep Dialogue And Critical Thinking Terhadap Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 7 Mataram," Vol. 1 No. 2.
- Siregar, Syofian Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. Jakarta.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Soedjojo, Peter. 2004. *Fisika Dasar*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, Emi dkk. 2019. "Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Model Deep Dialogue/Critical-Thinking (DD/CT)". Menyatakan bahwa berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model Deep Dialogue Critical Thinking (DD/CT) Pada siswa Kelas XI Tari 1 SMK Negeri 1 Kasihan Bantul dapat meningkatkan prestasi belajar PPKn," *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol.3 No.1. 2019.
- Suryabrata, Sumadi. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo.
- Syah, Drwyan dkk. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media.
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tirtonegoro, Sutratinah. 2001. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina aksara.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara. Jakarta.

*Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

2008. Bandung: Citra Umbara.

Usman dan Akbar. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara. Jakarta.

Widiati, Aniek dan Ambuy sabar. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Deep Dialogue/ Critical Thinking (DD/ CT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa," *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, Vol. 1 No. 1. hal 9.

Zakiah, Linda dan Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konstek Pembelajaran*.

Erzatama Karya Abadi.

Zubaidah, Siti Dkk. 2018. *Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi tes Essay*.

Zubaidah, Siti. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kemndikbud.