

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Clemen, M. N. 1980. "The Newman Procedure For Analysing Errors On Written Mathematical Tasks," dalam *Educational Studies in Mathematics*.
- Creswell, John W. 2012. *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Creswell, John W. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fathani, Abdul Halim. 2016. "Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences," dalam *EduSains* 4, no. 2: 136-150.
- Fathollah, Moh. Fauzan. 2018. *Perintah Literasi dalam Perspektif Alquran dan Relevansinya terhadap Program Nawacita "Indonesia Pintar"*. Surabaya: Digilib.uinsby.ac.id.
- Fiad, Uluf, Suharto, dan Dian Kurniati. 2017. "Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 12 Jember dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape" dalam *Kadikma* 8, no.10: 72-78.
- Gibson, James L. et al. 2009. *Organizational Behavior, Structure Proccses, Thirteenth Edition*. New York: Mc Graw-Hill Education.

- Gunawan, William. “Arti Kata-Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI),” dalam <https://typoonline.com/kbbi/kemampuan>, diakses 6 Februari 2021 Pukul 20.12 WIB
- Gunawan, William. “Arti Kata-Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI),” dalam <https://typoonline.com/kbbi/Analisis> , diakses 27 April 2021 Pukul 00.25 WIB
- Gunawan, William. “Arti Kata-Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI),” dalam <https://typoonline.com/kbbi/kesalahan> , diakses 27 April 2021 Pukul 00.27 WIB
- Irish National Teacher’s Organisation (INTO). 2013. *Numeracy in the Primary School: Discussion Document and Proceedings of the Consultative Conference on Education 2013*. Dublin: Education Conference.
- Janah, Miftakhul. 2019. *Konsep Literasi Informasi Menurut Perspektif Al-Qur’an Surah Al-Alaq Ayat 1-5 Analisis Tafsir Jalalain*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Johar, Rohmah. 2012. “Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika” dalam *Jurnal Peluang* 1, no. 1: 30-41
- Kusumah. 2011. “Pengembangan Pembelajaran MIPA Berorientasi Soft Skill,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA*:1-11.
- Kriyantono, Rachmat. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Lange, Jan de. 2005. “Mathematical Literacy for Living from OECD_PISA Perspective” dalam *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics* 25: 13-35.

- Mahdiansyah & Rahmawati. 2014. Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 20, no. 4: 452-469.
- Malawi, Ibadullah, Dewi Tryanasari & Apri Kartikasari HS. 2017. *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyadi, Riyadi & Sri Subanti. 2015. “ Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman’s Error Analysis (NEA) ditinjau dari Kemampuan Spasial” dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3, no.4: 370-382
- Muslim, Musthafa. 2010. *Tafsir al-Maudhu’i li Suwari Al-Qur’an al-Karim juz 9*. Libanon: Jami’ah as-Syariqah.
- Nasir, Mohammad. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- NCTM. “Principles, Standards, and Expectations,” dalam <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/Principles,-Standards,-and-Expectations/>, diakses 17 Desember 2020 Pukul 08.32 WIB.
- Nursanti, L. Asri Indah. 2019. *Panggilan Literasi: Dampingi Anak Didik Berprestasi*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Mathematics, Reading and Science Volume I*. Paris: OECD Publishing.

- OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Results: What Students Know and Can Do Volume I*. Paris: OECD Publishing.
- Ojose, Bobby. 2011. "Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?" dalam *Journal of Mathematics Educations* 4, no. 1: 89-100.
- Oktaviana, Dwi. 2017. "Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Kuliah Matematika Diskrit" dalam *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 5, no.2: 22-32.
- Padmadewi, Ni Nyoman & Luh Putu Artini. 2018. *Literasi Di Sekolah: Dari Teori ke Praktik*. Bali:Nilacakra.
- Pulungan, Delyanti Azzumarito. 2014. "Pengembangan Instrumen Literasi Matematika Model PISA," dalam *Journal of Educational Research and Evaluation* 3, no. 2: 74-78.
- Purnomo, Suryo & Dafik. 2015. "Analisis Respon Siswa terhadap Soal PISA Konten Shape and Space dengan Rasch Model" dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Jember: 1155-1160
- Putriyani & Suarti Djafar. 2018. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Mahasiswa ditinjau dari Level Kemampuan Matematika dalam PISA" dalam *Jurnal Edumaspul* 2, no. 2: 38-49.
- Riduwan. 2016. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Robboins, Stephen P. & Timonthy A. Judge. 2009. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salamba Empat.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Stacey, Kaye & Ross Turner. 2015. *Assessing Mathematical Literacy: The PISA Experience*. Australia: Springer.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syawahid, M. et all. 2017. “Kemampuan Lierasi Matematika Siswa SMP ditinjau dari gaya belajar” dalam *Beta- jurnal tadris matematika* 10, no.2: 222-240.
- Yin, Robert K. 2009. *Case Study Research:Design and Methods (4th Ed.)*. Thousand Oaks: Sage Publication.
- Yusnia, Desy & Harina Fitriyani. 2017. “Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman’s Error Analysis (NEA) pada Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar” dalam *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*: 78-83.