

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Langkah penerapan metode Role Play pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan siswa kelas III-A MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung adalah sebagai berikut: 1) Guru menyusun/menyiapkan skenario yang akan ditampilkan, 2) Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk mempelajari skenario dalam waktu beberapa hari sebelum pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, 3) Guru membentuk kelompok peserta didik yang masing-masing beranggotakan 2-3 orang, 4) Guru memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai, 5) Guru memanggil para peserta didik yang sudah ditunjuk untuk melaksanakan skenario yang sudah dipersiapkan, 6) Masing-masing peserta didik berada dikelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan, 7) Setelah selesai ditampilkan, masing-masing peserta didik diberikan lembar kerja untuk membahas/memberi penilaian atas penampilan masing-masing kelompok, 8) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya, 9) Guru memberikan kesimpulan dan evaluasi secara umum.

2. Penerapan penerapan metode Role Play dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas IIIA MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung pada meteri. Hasil tes mengalami peningkatan pada tes akhir siklus I nilai rata-rata peserta didik 70 dan pada tes akhir siklus II nilai rata-ratanya 82,5. Demikian juga prosentase ketuntasan mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 75% meningkat menjadi 95% pada siklus II dengan demikian prestasi belajar peserta didik sudah memenuhi nilai KKM yaitu 70.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Hendaknya senantiasa memantau pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah, dan digunakan sebagai masukan dalam perumusan kebijakan dalam upaya meningkatkan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Bagi Guru MI Bendiljati Wetan

Dapat dijadikan masukan bagi guru dalam meningkatkan keilmuan tentang model atau metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Selain itu peserta didik juga akan lebih bersemangat dalam pembelajaran karena banyak variasi dalam proses belajar mengajar sehingga peserta didik akan senang dan pembelajaran akan lebih bermakna.

3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya senantiasa menumbuhkan kesadaran dalam diri untuk belajar membangun kerja sama dengan sesama teman dalam rangka meningkatkan prestasi belajar dan pemahaman pada suatu materi pelajaran terutama Bahasa Indonesia. Selain itu hendaknya peserta didik senantiasa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga belajar menjadi lebih bermakna

4. Bagi Peneliti Lain

Materi pada penelitian ini hanya terbatas pada materi bermain peran, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode Role Play dapat mengembangkannya, dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan metode Role Play dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.