

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Manajemen Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di MAN 1 Tulungagung*” ditulis oleh Rivana Novi Ramadhani, NIM. 12207193001, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahamatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen, Sistem Kredit Semester (SKS), Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah peristiwa kemajemukan peserta didik yang harus dilayani dengan baik. Peserta didik sebagai individual yang unik memiliki bakat, minat, kemampuan, dan gaya belajar yang berbeda antara satu dengan yang lain. Setiap peserta didik harus mendapat layanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya. Hadirnya pola pembelajaran yang bercirikan Sistem Kredit Semester (SKS) memberikan kebebasan pada peserta didik dalam memilih beban belajar dan mata pelajaran yang diminati sesuai dengan minat, potensi, kecepatan dan kebutuhan yang bermacam-macam. MAN 1 Tulungagung salah satunya Madrasah Aliyah di Tulungagung yang memberikan layanan pendidikan dengan sistem penyelenggaraan pendidikan yang memperhatikan tingkat kecepatan dan kesanggupan belajar peserta didik yang dikenal dengan istilah Sistem Kredit Semester (SKS). Oleh karena itu, dengan adanya manajemen Sistem Kredit Semester (SKS) yang baik, diharapkan dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN 1 Tulungagung?, (2) Bagaimana pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN 1 Tulungagung?, (3) Bagaimana evaluasi Sistem Kredit Semester (SKS) dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN 1 Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN 1 Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN 1 Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi Sistem Kredit Semester (SKS) dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) observasi non-partisipan, (2) wawancara mendalam, dan (3) dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan Sistem Kredit Semester (SKS) di MAN 1 Tulungagung sudah dipersiapkan dengan matang melalui rapat untuk melakukan perencanaan dan persiapan program Sistem Kredit Semester (SKS), baik oleh kepala madrasah dan guru, melakukan sosialisasi Sistem Kredit Semester (SKS) kepada orang tua peserta didik, serta melakukan penjarangan peserta didik yang unggul di bidang akademik dan dimasukkan ke dalam kelas prediksi; (2) pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS) di MAN 1 Tulungagung sudah dilaksanakan dengan baik. Madrasah dalam melaksanakannya sudah sesuai dengan prinsip-prinsip yang berlaku, madrasah menetapkan beban belajar dan struktur kurikulum sesuai dengan pedoman yang ada, madrasah dalam menentukan rombongan belajar peserta didik pada semester 2 sesuai dengan kalender tipe A dan tipe B, dan madrasah dalam menentukan peminatan peserta didik sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAI.; (3) evaluasi Sistem Kredit Semester (SKS) di MAN 1 Tulungagung ada 2 macam yakni evaluasi lembaga dan evaluasi pada peserta didik. Evaluasi lembaga terkait mengevaluasi Sistem Kredit Semester (SKS), mengevaluasi kinerja kemarin, menyusun program kerja yang akan datang, dan lain sebagainya. Sedangkan evaluasi pada peserta didik melalui sistem penilaian. Jika didapati nilai jelek maka dilakukan pendampingan PA (Pembimbing Akademik) dan BK (Bimbingan Konseling).

ABSTRACT

Thesis with title “*Semester Credit System (SKS) Management in Improving Student’s learning achievement at MAN 1 Tulungagung*” was written by Rivana Novi Ramadhani, NIM. 12207193001, Skripsi, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor by Dr. Hj. Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Management, Semester Credit System (SKS), Learning Achievement

This research is motivated by an event of the plurality of students who must be served properly. Students as unique individuals have different talents, interests, abilities, and learning styles. Each student must receive educational services according to their talents, interests and abilities. The presence of a learning pattern characterized by the Semester Credit System (SKS) provides freedom to students in choosing the learning load and subjects of interest according to their interests, potential, speed and various needs. MAN 1 Tulungagung is one of the Islamic High School in Tulungagung which provides educational services with an education delivery system that takes into account the level of speed and learning ability of students known as the Semester Credit System (SKS). Therefore, the existence good management of the Semester Credit System (SKS), is expected to affect the learning achievement of students.

The focus of this research is (1) How is the planning of the Semester Credit System (SKS) in improving student learning achievement at MAN 1 Tulungagung?, (2) How is the implementation of the Semester Credit System (SKS) in improving student learning achievement at MAN 1 Tulungagung?, (3) How is the evaluation of the Semester Credit System (SKS) in improving student learning achievement at MAN 1 Tulungagung?. The objectives of this study are (1) To describe the planning of the Semester Credit System (SKS) in improving student learning achievement at MAN 1 Tulungagung, (2) To describe the implementation of the Semester Credit System (SKS) in improving student learning achievement at MAN 1 Tulungagung, (3) To describe the evaluation of the Semester Credit System (SKS) in improving student learning achievement at MAN 1 Tulungagung.

This research uses descriptive qualitative research. The data collection techniques used are (1) non-participant observation, (2) deep interviews, and (3) documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis with steps of data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using triangulation of source and techniques.

The results of this study indicate that (1) the planning of the Semester Credit System (SKS) at MAN 1 Tulungagung has been carefully prepared through meetings to plan and prepare for the Semester Credit System (SKS) program, both by the madrasah head and teachers, socializing the Semester Credit System (SKS) to parents of students, and selecting students who excel in the academic field and are included in the prediction class; (2) the implementation of the Semester Credit System (SKS) at MAN 1 Tulungagung has been implemented properly. School in implementing it are I accordance with the principles, school determine the learning load and curriculum structure accordance with existing guidelines, school in determining study groups of students in semester 2 according to type A and type B, school in determining students specialization in accordance with the decision of the minister of religion number 165 year 2014 concerning the 2013 the Islamic education curriculum; (3) the evaluation of the Semester Credit System (SKS) at MAN 1 Tulungagung there are 2 types, namely institutional evaluation and evaluation of students. Institutional evaluation is related to evaluating the Semester Credit System (SKS), evaluating yesterday's performance, compiling future work programs, and so on. While evaluating students through the assessment system. If a bad score is found, assistance is provided by PA (Academic Advisor) and BK (Counseling Guidance).

ملخص

رسالة الجامعي بعنوان " احكام نظام تسليف المرحلة في ترقية إنجازات التعلم لدى الطلاب بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج" يكتب رفانا نوفي رمضاني، رقم القيد ١٢٢٠٧١٩٣٠٠١، بحث العلم، قسم احكام تعليم الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج، مشرفة الدكتور لولو إندرتي الحاجه اليسانس الماجستير.

الكلمة الرئيسية: احكام, نظام تسليف المرحلة, إنجازات التعلم

خلفية البحث في هذا البحث يعني هناك الحادثة بمتعددة الطلاب التي لا بد يخدم جيدا. الطلاب كشخص فريد له مواهب ورغبة و مهارة واسلوب التعلم متعدد. لكل الطلاب يجب ان ينال خدمات التعليم مناسبة بمواهبه ورغبته و مهارته. بوجود خطة التعليم يخصص بنظام تسليف المرحلة يعطى النجاة الى الطلاب في اختيار المواد مناسبة برغبته و مهارته وسرعته واحتياجاته. مدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج هي احدى من احد المدارس العالية في تولونج اجونج التي تعطى خدمات التعليم بنظام مدير التعليم التي تعتبر الى السرعة وكفاءة تعليم الطلاب او مشهور بنظام تسليف المرحلة. لذا، بوجود احكام نظام تسليف المرحلة جيدا، يرجى ان يستطيع ان يؤثر الى إنجازات التعلم الطلاب.

تركيز البحث في هذا البحث يعني (١) كيف اعداد نظام تسليف المرحلة في ترقية إنجازات التعلم لدى الطلاب بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج؟ (٢) كيف تطبيق نظام تسليف المرحلة في ترقية إنجازات التعلم لدى الطلاب بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج؟ (٣) كيف تقويم نظام تسليف المرحلة في ترقية إنجازات التعلم لدى الطلاب بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج؟ اما غرض البحث في هذا البحث يعني (١) لوصف اعداد نظام تسليف المرحلة في ترقية إنجازات التعلم لدى الطلاب بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج. (٢) لوصف تطبيق نظام تسليف المرحلة في ترقية إنجازات التعلم لدى الطلاب بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج. (٣) لوصف تقويم في تطبيق نظام تسليف المرحلة في ترقية إنجازات التعلم لدى الطلاب بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. استخدمت طريقة جمع البيانات (١) المقابلة (٢) الملاحظة (٣) الوثيقة. طريقة تحليل البيانات مجمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات. استخدمت طريقة تفتيش صحة البيانات بتثليث المصادر والفني.

نتائج البحث المحصوله من هذا البحث يعني : (١) اعداد نظام تسليف المرحلة الطلاب بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج قد استعداد جيدا باجتماع ليعمل الإعداد برنامج نظام تسليف المرحلة، لرئيس المدرسة والمعلم، يعطيان التنشئة عن نظام تسليف المرحلة الى الوالد، ويعمل إعادة الإختيار الى الطلاب الذى له الكفاءة في الجامعى ويدخل الى فصل النبوءة. (٢) تطبيق نظام تسليف المرحلة بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج قد عمل جيدا. في تطبيقه، تعمل المدرسة مناسبة بأساس الساري. ترسي المدرسة أعباء التعلم وعمارة المنهج مناسبة بإرشادات الموجودة. في تحديد الفصل للطلاب في مرحلة الثانية، تناسب المدرسة بالتقويم نوع أ ونوع ب، في تحديد مواهب الطلاب مناسبة بتقرير وزير الدين الإسلام رقم ١٦٥ للعام ٢٠١٤ عن منهج الدراسي ٢٠١٣ مواد تعليم الدين الإسلام. (٣) تقويم نظام تسليف المرحلة بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج هناك نوعان يعني تقويم المدرسة وتقويم الطلاب. تقويم المدرسة عن تقويم نظام تسليف المرحلة وتقويم تحقيق الماضى واعداد البرنامج الآتية غيرهم. اما تقويم الطلاب بشكل التقييمات. اذا هناك النتيجة القبيحة فيعمل مجاور وارشاد المشورة.