

## ABSTRAK

Tesis dengan judul: *“Implementasi Metode Mazro’ah dan Jet Tempur dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Tegal Arum Kediri”*, Ditulis oleh: Akhmad Mujibur Rohman, NIM: 128506203005. Dengan dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag. dan Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN SATU Tulungagung, 2022.

**Kata Kunci:** Metode Mazro’ah, Metode Jet Tempur, Kemampuan membaca al-Quran.

Latar belakang dari penelitian ini adalah karena pada umumnya satu lembaga cukup hanya dengan memakai satu metode pembelajaran al-Qur’an namun di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Tegal Arum Kediri ini memakai dua metode pembelajaran al-Quran yaitu metode Mazro’ah dan metode Jet Tempur. Fokus penelitian ini: (1) Bagaimana tahap implementasi metode Mazro’ah dan Jet Tempur dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Tegal Arum Kediri. (2) Bagaimana proses implementasi metode Mazro’ah dan Jet Tempur dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Tegal Arum Kediri. (3) Bagaimana hasil implementasi metode Mazro’ah dan Jet Tempur dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Tegal Arum Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi data-data penelitian mulai dari Foto kegiatan dan juga data yang diperoleh dari pengurus dan pengajar al-Quran di PPHMTA. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode Mazro’ah dan Jet Tempur dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Quran siswa atau santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Tegal Arum Kediri dengan bukti ada perubahan peningkatan kemampuan membaca al-Qur’an siswa saat ujian tes masuk dengan dibandingkan kemampuan membaca al-Qur’an siswa yang ada pada hasil nilai ujian semester. Dalam pelaksanaan metode Mazro’ah dan Jet Tempur di PPHMTA sama-sama menggunakan kartu prestasi siswa, sama-sama menggunakan sistem setoran satu persatu, sama-sama mengajarkan kedisiplinan siswa. Perbedaannya adalah dalam metode Mazro’ah di PPHMTA siswa bergantian memimpin membaca al-Qur’an di masjid dengan memakai pengeras suara, sedangkan Jet Tempur di PPHMTA tidak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan metode Mazro’ah di PPHMTA lebih unggul dalam melatih keberanian siswa untuk tampil di depan umum. Kemudian Evaluasi yang digunakan dalam metode Mazro’ah dan Jet Tempur adalah dengan ujian tiap semester, selain itu juga ada ujian tiap sebulan sekali. Serta ada hukuman bagi siswa yang tidak masuk kelas maupun siswa yang datang terlambat.

## ABSTRACT

Thesis with the title: "Implementation of the *Mazro'ah* and *Jet Tempur* methods in improving the ability to read the Qur'an at the *Pesantren* Hidayatul Muftadi-Ien Tegal Arum Kediri", Written by: Akhmad Mujibur Rohman, NIM: 128506203005. Supervised by: Prof. . Dr. H. Akhyak, M. Ag. and Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, UIN SATU Tulungagung, 2022.

**Keywords:** *Mazro'ah* method, *Jet Tempur* method, the ability of reading Quran.

The background of this study is one institution commonly enough that uses one particular method of learning the Quran, but the *Pesantren* Hidayatul Muftadi-Ien, Tegal Arum Kediri, uses two methods of learning the Quran, which are the *Mazro'ah* method and the *Jet Tempur* method. The focuses of this study are: (1) How are the stages of implementing the *Mazro'ah* and *Jet Tempur* methods in improving the ability to read the Qur'an at the *Pesantren* Hidayatul Muftadi-Ien Tegal Arum Kediri. (2) How is the process of implementing the *Mazro'ah* and *Jet Tempur* methods in improving the ability to read the Qur'an at the *Pesantren* Hidayatul Muftadi-Ien Tegal Arum Kediri. (3) What are the results of the implementation of the *Mazro'ah* and *Jet Tempur* methods in improving the ability to read the Qur'an at the *Pesantren* Hidayatul Muftadi-Ien Tegal Arum Kediri.

The method used in this study is a qualitative research method. The data were collected by observation, in-depth interviews, and documentation of research data that was ranging from photos of activities and also data obtained from the administrators and the Quran's teacher at PPHMTA. Data analyst that was used by the researcher is data reduction, data presentation, and inference.

The results of this study indicate that the *Mazro'ah* and *Jet Tempur* methods can improve the ability to read the Quran of students at the *Pesantren* Hidayatul Muftadi-Ien Tegal Arum Kediri with evidence that there is a change in the students' reading ability of the Quran during the entrance test that was compared with the students' ability to read the Qur'an on the results of the exam scores on the previous semester. The implementation of the *Mazro'ah* and *Jet Tempur* methods at PPHMTA is generally the same, that are using student achievement cards, using a deposit system one by one, and teaching student discipline. The difference is that in the *Mazro'ah* method at PPHMTA students take turns in leading the reading of the Quran in the Mosque using loudspeakers, while the *Jet Tempur* method at PPHMTA does not use the same. So, it can be concluded that the implementation of the *Mazro'ah* method at PPHMTA is superior in training students' courage to appear in public. Furthermore, the evaluation used in the *Mazro'ah* and *Jet Tempur* methods is an exam every semester. In addition to that, there is also an exam once a month. There are also penalties for students who do not come to class or students who arrive late.

## الملخص

رسالة تكميلية بالموضوع: "تطبيق طريقة مزرعة وجيت تمبور لترقية مهارة قراءة القرآن في المعهد الإسلامي هداية المبتدئين تجال أروم بكديري"، اعداد: أحمد مجيب الرحمن، رقم التسجيل: 128506203005. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور أخياء الماجستير والأستاذ الدكتور أحمد تنزيه الماجستير. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج، 2022.

الكلمة الأساسية: طريقة مزرعة، طريقة جيت تمبور، مهارة القراءة.

الخلفية من هذا البحث هي أن في الغالب استخدمت اللجنة في تعليم القرآن بطريقة واحدة فقط والمعهد الإسلامي هداية المبتدئين تجال أروم بكديري باستخدام طريقتين طريقة مزرعة وطريقة جيت تمبور. ويركز هذا البحث إلى: (1) ما هي مراحل تطبيق طريقة مزرعة وجيت تمبور لترقية مهارة قراءة القرآن في المعهد الإسلامي هداية المبتدئين تجال أروم بكديري. (2) كيف هي عملية تطبيق طريقة مزرعة وجيت تمبور لترقية مهارة قراءة القرآن في المعهد الإسلامي هداية المبتدئين تجال أروم بكديري. (3) ما هي نتيجة تطبيق طريقة مزرعة وجيت تمبور لترقية مهارة قراءة القرآن في المعهد الإسلامي هداية المبتدئين تجال أروم بكديري.

واستخدم هذا البحث المنهج الكيفي. وطريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلات والوثائق من صور للأشطة وما يحصل من المديرين ومعلمي القرآن في المعهد الإسلامي هداية المبتدئين تجال أروم بكديري. وطريقة تحليلها بتقليل البيانات وعرضها والتلخيص.

ونتيجة هذا البحث هي أن هاتين طريقتين مزرعة وجيت تمبور ترقيان مهارة قراءة القرآن لطلاب المعهد الإسلامي هداية المبتدئين تجال أروم بكديري دليل أن يوجد ما من مهارتهم فيها حين اختبار الدخول مرتقياً أكثر من اختبار الفصل الدراسي. وفي تطبيقهما تستخدمان بطاقة إنجاز الطالب وبرنامج الإيداع واحداً واحداً وتعلمانهم في الانضباط أيضاً. والفرق بينهما أن طريقة مزرعة فيهم على سبيل تخلف القيادة في قراءة القرآن بمكبر الصوت في المسجد. وطريقة جيت تمبور عكسه. ويمكن التلخيص أنما تطبيق طريقة مزرعة أرجح تدريباً في شجاعتهم للتقدم أمام الجمهور. أما التقييم المستخدم فيهما باختبار كل الفصول الدراسية والاختبار الشهري مع التعزيز لمن كان غائباً عند الدراسة ومن كان متأخراً.