BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dari skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III MI Roudlotul Ulum Sumbergempol Tulungagung" ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan kemampuan kerjasama pada mata pelajaran IPA peserta didik kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya presentase kemampuan kerjasama pada siklus I sebesar 74,51% dan pada siklus II menjadi 85,32%. Dari peningkatan presentase tersebut terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan partisipasi pada mata pelajaran IPA peserta didik kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya partisipasi peserta didik pada siklus I sebesar 83,84% dan pada siklus II menjadi 91,07%. Dengan

demikian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan partisipasi peserta didik kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA peserta didik kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik yang pada *pre test* presentase ketuntasan belajar sebesar 12% dengan nilai rata-rata 54,24. Kemudian pada *post test* siklus I mengalami peningkatan yaitu presentase ketuntasan 28% dengan nilai rata-rata 64,5. Dan dilanjutkan dengan siklus II, presentase ketuntasan menjadi 84,6% dengan nilai rata-rata 82,5. Dengan demikian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber masukan untuk kepentingan membantu meningkatkan mutu dan hasil belajar peserta didik. Kepala MI Roudlotul Ulum Jabalsari

Sumbergempol Tulungagung diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lebih baik lagi guna mendukung aktivitas pembelajaran.

2. Bagi Guru MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru dalam menentukan alternatif model pembelajaran IPA dalam rangka meningkatkan hasil belajar, menumbuhkan kemampuan kerjasama dan meningkatkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

   Setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) diharapkan peserta didik senantiasa menumbuhkan kesadaran dalam diri untuk belajar membangun kerjasama dengan sesama teman dalam rangka meningkatkan hasil belajar dan pemahaman terutama IPA. Selain itu hendaknya peserta didik senantiasa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga proses belajar menjadi bermakna.

4. Bagi Peneliti Lain

   Materi pada penelitian ini hanya terbatas pada Gerak Benda, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan model

pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.