

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis HOTS Ditinjau Dari Tingkat Efikasi Diri Siswa Kelas VII MTsN 3 Blitar**” ini ditulis oleh Yunita Nailul Fajriyah, NIM. 12204193092. Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Syaiful Hadi., M.Pd

Kata Kunci: *Penalaran Deduktif Matematis, Masalah Matematika HOTS, Efikasi Diri*

Penalaran deduktif matematis merupakan suatu penarikan kesimpulan yang berdasarkan aturan yang telah disepakati dan kesimpulannya bersifat dari umum menuju kesimpulan yang khusus. Sedangkan masalah matematika berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) merupakan masalah yang menuntut siswa agar dapat berargumen dan memecahkan masalah serta memahami suatu hal menjadi lebih jelas. Efikasi diri sendiri merupakan keyakinan individu dalam menentukan dan menyelesaikan suatu tindakan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran deduktif matematis siswa kelas VII MTsN 3 Blitar yang mempunyai tingkat efikasi diri tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis HOTS, (2) untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran deduktif matematis siswa kelas VII MTsN 3 Blitar yang mempunyai tingkat efikasi diri sedang dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis HOTS, (3) untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran deduktif matematis siswa kelas VII MTsN 3 Blitar yang mempunyai tingkat efikasi diri rendah dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis HOTS.

Pendekatan yang digunakan dalam penulisan ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket efikasi diri, tes kemampuan penalaran deduktif matematis dan wawancara. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan data serta verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa dengan tingkat efikasi diri tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika HOTS yaitu memenuhi tujuh indikator kemampuan penalaran deduktif matematis, (2) siswa dengan tingkat efikasi diri sedang dalam menyelesaikan masalah matematika HOTS yaitu memenuhi lima indikator kemampuan penalaran deduktif matematis, (3) siswa dengan tingkat efikasi diri rendah dalam menyelesaikan masalah matematika HOTS yaitu memenuhi dua indikator kemampuan penalaran deduktif matematis.

ABSTRACT

Thesis with the title "Students' Deductive Mathematical Reasoning Ability in Solving HOTS-Based Mathematical Problems in View of the Level of Self-Efficacy of Class VII Students of MTsN 3 Blitar" this was written by Yunita Nailul Fajriyah, NIM. 12204193092. Teaching Mathematics, Faculty of Education and Teaching, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Syaiful Hadi., M.Pd

Keywords: *Mathematical Deductive Reasoning, HOTS Mathematical Problems, Self-Efficacy*

Mathematical deductive reasoning is a conclusion based on agreed rules and the conclusions are general to specific conclusions. Meanwhile, math problems based on High Order Thinking Skill (HOTS) are problems that require students to be able to argue and solve problems and understand something more clearly. Self-efficacy is an individual's belief in determining and completing an action.

The aims of this study were (1) to describe the mathematical deductive reasoning abilities of class VII students of MTsN 3 Blitar who have a high level of self-efficacy in solving HOTS-based math problems, (2) to describe the mathematical deductive reasoning abilities of class VII students of MTsN 3 Blitar who have moderate level of self-efficacy in solving HOTS-based math problems, (3) to describe the mathematical deductive reasoning abilities of class VII students of MTsN 3 Blitar who have low levels of self-efficacy in solving HOTS-based math problems.

The approach used in this writing is a qualitative approach to the type of case study research. Data collection techniques used were self-efficacy questionnaires, tests of mathematical deductive reasoning abilities and interviews. In analyzing the data using data reduction, data presentation and draw data conclusions and data verification.

The results of this study indicate that (1) students with a high level of self-efficacy in solving HOTS math problems, namely fulfilling the seven indicators of mathematical deductive reasoning ability, (2) students with moderate levels of self-efficacy in solving HOTS mathematics problems, namely fulfilling the five indicators of deductive reasoning ability mathematically, (3) students with low levels of self-efficacy in solving HOTS math problems, namely fulfilling two indicators of mathematical deductive reasoning abilities.

ملخص

تمت كتابة هذه الرسالة بعنوان "قدرة الطلاب الاستنتاجية على التفكير الرياضي في حل المشكلات الرياضية بناءً على مهارات التفكير العليا في ضوء مستوى الكفاءة الذاتية لطلاب الصف السابع في مدرسة التسنوية ثلاثة بليتار" كتبها يونيتا نائل فجرية. نيم : ١٩٣٠٩٢ ١٢٢٠٤. رياضيات تدريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين .
جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجانونج

مُرشد: دكتور شايفول هادي، ماجستير

الكلمات الرئيسية : المنطق الاستنتاجي الرياضي، مهارات التفكير العليا مشاكل الرياضيات، الكفاءة الذاتية

المنطق الاستنتاجي الرياضي هو استنتاج مبني على قواعد متفق عليها والاستنتاجات عامة لاستنتاجات محددة. وفي الوقت نفسه ، فإن مسائل الرياضيات المبنية على مهارات التفكير العليا هي مشكلات تتطلب من الطلاب أن يكونوا قادرين على الجدال وحل المشكلات وفهم شيء ما بشكل أكثر وضوحًا. الكفاءة الذاتية هي إيمان الفرد في تحديد واستكمال إجراء ما.

أهداف هذا البحث هي (١) وصف قدرات التفكير الاستنتاجي الرياضي لطلاب الصف السابع في مدرسة التسنوية ثلاثة بليتار الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من الكفاءة الذاتية في حل المشكلات الرياضية بناءً على مهارات التفكير العليا، (٢) لوصف قدرات التفكير الاستنتاجي الرياضي لطلاب الصف السابع مدرسة التسنوية ثلاثة بليتار الذين يتمتعون بمستوى متوسط من الكفاءة الذاتية في حل مسائل الرياضيات بناءً على مهارات التفكير العليا، (٣) لوصف قدرات التفكير الاستنتاجي الرياضي لطلاب الصف السابع مدرسة التسنوية ثلاثة بليتار الذين لديهم مستوى منخفض من الكفاءة الذاتية في حل مسائل الرياضيات بناءً على مهارات التفكير العليا

النهج المستخدم في هذه الكتابة هو نهج نوعي لنوع دراسة الحالة البحثية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي استبيانات الكفاءة الذاتية ، واختبارات قدرات التفكير الاستنتاجي الرياضي ، والمقابلات. في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص استنتاجات البيانات والتحقق من البيانات.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (١) الطلاب الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من الكفاءة الذاتية في حل المشكلات الرياضية ، مهارات التفكير العليا ، أي تحقيق المؤشرات السبعة لقدرة التفكير الاستنتاجي الرياضي ، (٢) الطلاب ذوي المستوى المتوسط من الكفاءة الذاتية في حل المشكلات الرياضية مهارات التفكير العليا ، أي تحقيق المؤشرات الخمسة لقدرة التفكير الاستنتاجي الرياضي ، (٣) الطلاب ذوي المستويات المنخفضة من الكفاءة الذاتية في حل المشكلات الرياضية مهارات التفكير العليا ، وهي تحقيق مؤشرين لقدرات التفكير الاستنتاجي الرياضي.