

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Kecemasan Matematika dan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung” ditulis oleh Wiwik Ika Mujiati, NIM. 12204193093, pembimbing: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Kecemasan Matematika, *Self Efficacy*, Hasil Belajar Matematika

Problematika yang sering terjadi dalam pembelajaran matematika salah satunya yaitu rendahnya hasil belajar matematika siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika diantaranya yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar matematika salah satunya yaitu tingginya kecemasan matematika dan rendahnya *self efficacy* siswa, hal tersebut dilatar belakangi oleh persepsi negatif siswa mengenai pembelajaran matematika merupakan pembelajaran yang menakutkan dan tiada arti.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hubungan antara kecemasan matematika dan hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 2 Ngantru, (2) untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 2 Ngantru, (3) untuk mengetahui hubungan antara kecemasan matematika dan *self efficacy* dengan hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 2 Ngantru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* yang berupa *sampling* jenuh, sehingga sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh anggota populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan uji korelasi sederhana dan uji korelasi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kecemasan matematika dengan hasil belajar matematika siswa sebesar 26,3% yang tergolong hubungan sedang, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self efficacy* dengan hasil belajar matematika siswa sebesar 12,1% yang tergolong hubungan lemah, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan matematika dan *self efficacy* secara bersama-sama dengan hasil belajar matematika siswa sebesar 52,2% yang tergolong hubungan kuat.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Relationship between Mathematics Anxiety and *Self Efficacy* on Mathematics Learning Outcomes of SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung Students" was written by Wiwik Ika Mujiati, NIM. 12204193093, supervisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: Math Anxiety, *Self Efficacy*, Math Learning Outcomes

One of the problems that often occurs in mathematics learning is the low mathematics learning outcomes of students. Factors that affect mathematics learning outcomes include internal factors and external factors. One of the internal factors that affect mathematics learning outcomes is the high anxiety of mathematics and the low *self-efficacy* of students, this is motivated by students' negative perceptions about mathematics learning is a scary and meaningless learning.

The purpose of this study is (1) to determine the relationship between mathematics anxiety and mathematics learning outcomes of SMP Negeri 2 Ngantru students, (2) to determine the relationship between self efficacy and mathematics learning outcomes of SMP Negeri 2 Ngantru students, (3) to determine the relationship between mathematics anxiety and self efficacy with mathematics learning outcomes of SMP Negeri 2 Ngantru students.

This study used a quantitative approach with a correlational type of research. The population in this study is all grade VIII students of SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung for the 2022/2023 school year. The sampling technique in this study uses *nonprobability sampling* in the form of saturated *sampling*, so that the sample in this study is all members of the population. Data collection techniques using questionnaires and documentation. In data analysis using simple correlation test and multiple correlation test.

The results of this study showed that (1) there was a negative and significant relationship between mathematics anxiety and student mathematics learning outcomes of 26.3% which was classified as a moderate relationship, (2) there was a positive and significant relationship between *self-efficacy* and student mathematics learning outcomes of 12.1% which was classified as (3) There was a significant association between math anxiety and *self-efficacy* together with students' math learning outcomes of 52.2% which was classified as a strong relationship.

تجريدي

الأطروحة بعنوان "العلاقة بين قلق الرياضيات والكفاءة الذاتية علنتائج تعلم الرياضيات لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ غانترو تولوغاكوغ" كتبها ويويك موجيباتي رقم الجامعي ١٢٢٠٤١٩٣٠٩٣ ، المشرف: د. أومو شوليحة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: قلق الرياضيات ، الكفاءة الذاتية ، نتائج تعلم الرياضيات

واحدة من المشاكل التي تحدث غالباً في تعلم الرياضيات هي انخفاض نتائج تعلم الرياضيات للطلاب. تشمل العوامل التي تؤثر على نتائج تعلم الرياضيات العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. أحد العوامل الداخلية التي تؤثر على مخرجات تعلم الرياضيات هو القلق الشديد للرياضيات وانخفاض الكفاءة الذاتية للطلاب ، وهذا مدفوع بتصورات الطلاب السلبية حول تعلم الرياضيات وهو تعلم محيف ولا معنى له.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد العلاقة بين قلق الرياضيات ومخرجات تعلم الرياضيات لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ غانترو تولوغاكوغ (٢) تحديد العلاقة بين الكفاءة الذاتية ومخرجات تعلم الرياضيات لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ غانترو تولوغاكوغ " ، (٣) تحديد العلاقة بين قلق الرياضيات والكفاءة الذاتية مع مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ غانترو تولوغاكوغ

استخدمت هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع مترابط من البحوث. السكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ غانترو تولوغاكوغ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. تستخدم تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة أخذ العينات غير الاحتمالية في شكل أخذ عينات مشبعة ، بحيث تكون العينة في هذه الدراسة جميع أفراد المجتمع الإحصائي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام اختبار الارتباط البسيط واختبار الارتباط المتعدد.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) وجود علاقة سلبية ومغزية بين قلق الرياضيات ونتائج تعلم الطلاب للرياضيات بنسبة ٢٦,٣٪ والتي تم تصنيفها على أنها علاقة متوسطة، (٢) كانت هناك علاقة إيجابية ومغزية بين الكفاءة الذاتية ومخرجات تعلم الطلاب في الرياضيات بنسبة ١٢,١٪ والتي تم تصنيفها على أنها (٣) كان هناك ارتباط كبير بين قلق الرياضيات والكفاءة الذاتية جنباً إلى جنب مع نتائج تعلم الرياضيات للطلاب بنسبة ٥٢,٢٪ والتي تم تصنيفها على أنها علاقة قوية.