

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdur Rahman, dkk, 2017, Matematika – Studi dan Pengajaran, Jakarta : Kementrian Pendiikan dan Kebudayaan.
- Absorin Absorin & Sugiman Sugiman, “Eksplorasi Kemampuan ....,”
- Aini Rochmana, 2021, “Analisis Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Persepsi Siswa di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Blitar”, Tulungagung: Skripsi Diterbitkan.
- Amanda Unzilla Deni dan Ifdil, 2016, “Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri”, dalam *Jurnal Education*, Vol. 2 No. 2.
- Ana Nayla Faizah, 2021, “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Di Kelas VIII A MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek”, Tulungagung : Skripsi diterbitkan.
- Alti Yulinawati dan Reni Nuraeni, 2021, “Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 3.
- Afrizal, 2015, “Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu”, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Berliana dan Ummu Sholihah, 2022, “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah *Open-Ended* Ditinjau dari *Self-Efficacy*”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 2.
- Budiyono, 2008, “Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika”, Universitas Sebelas Maret: Pedagogia, Jilid 11, No. 1
- Desty Rupalestasi, 2018 “Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Melalui Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (Cmp) Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Palembang”, Palembang : Skripsi diterbitkan.
- Dian Novitasari, 2016 “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, Vol. 2, No. 2
- Dini Ajrina, 2020, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa”, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Atas, (Jakarta: 2015)

Fajar Pramestri, dkk, Analisis Kesalahan...”.

Fatrima Santri Syafri, 2017, “Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pembuktian Matematika”, dalam Jurnal Edumath, Vol 3, No. 1.

Goldin, G. A., Kaput, J. J, 2002 “*A Joint Perspective on The Idea of Representation in Learning and Doing Mathematics*” dalam *Theori of Mathematical Learning*

Goldin, G.A., 2002, “*Representation in Mathematical Learning and Problem Solving, dalam L.D English (Ed), Handbook of International Research in Mathematical Education (IRME), New Jersey:Lawrence Erlbaum Associates.*

Hartono , Niasika Nurul Huda, and Iwit Prihatin, 2020,“Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa,” dalam *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* , Vol.1, No. 1.

<https://kbbi.web.id/soal>

<http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view>

Heris Hendriana, Euis Eti Rohaeti dan Utari Sumarmo, Loc. Cit.

Husna, dkk, 2013, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS)”, dalam *Jurnal Peluang* 1 No. 2

Ida Karnasih, 2015, “Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis (*Newman’s Error Analysis in Mathematical Word Problems*)” dalam *Jurnal PARADIKMA*, Vol.8, No.1

Indri Herdiman, dkk, 2018 “Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan”, dalam *jurnal elemen*, vol.4, No. 2.

Kartini, 2009, “Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNRI*, 2009, ISBN: 978-979-16353-3-2

Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika...*”.

Lessa Roesdiana, 2016 “Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran

- Matematis Siswa”, dalam JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika) Vol. 4, No. 2
- Mahasiswa Prodi dan Pendidikan Matematika, 2022 “Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Nias Raya, Vo. 1, No. 1.
- Marthen Kangian, 2005 “*Cerdas Belajar Matematika*”, Jakarta:Grafindo Media Pratama
- NCTM, 2000, *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston, VA : NCTM.
- Nida Savira Maulidya and Esti Ambar Nugraheni, 2021, “Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau Dari Self Confidence” Vol. 05, No. 3
- Nisrina Nur Farkhan dan Dani Firmansyah, 2019 “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Pada Materi Matriks”, dalam Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.
- Nuraeni, dkk., 2018, “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs”, dalam JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol. 1, No. 5.
- Pipit Pitriyani, dkk., 2018, “Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Mts Ditinjau Dari *Self-Confidence*,” dalam Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika , Vol.11, No. 1
- Pupu Saeful Rahmat, 2009, “Penelitian Kualitatif”, dalam Jurnal Equilibrium, Vol.5 No. 9.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2014. Representasi Matematis. t.tp.: tp.
- Ridwan Abdullah Sani, dkk, 2018, “Penelitian Pendidikan, Tangerang: Tira Smart
- Rina Dwi Setyawati, dkk, 2020. “Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Self Efficacy”, dalam Jurnal Phenomenon, Vol. 10, No. 2
- Sabirin, Muhammad. “Representasi Dalam Pembelajaran Matematika.” Jpm Iain Antasari, Vol.1 No. 2, 2014
- Suyitno, H., 2016. Pengantar Filsafat Matematika (p. 11). Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Sri Amini dan Tri Nova Hasti Yuniarta, 2018, “Analisis Kesalahan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Dan Scaffolding-Nya Bagi Kelas VII SMP”, dalam Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.3, No.1

- Widada, W., dkk, 2019, "*Ethnomathematics and outdoor learning to improve problem solving ability*", dalam *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*.
- Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. (2015). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Pagaden, Subang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(4), 97–106.
- Yuliana Suyati, "Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Dengan Model Polya Di Kelas III Sekolah Dasar," n.d., hal 1.
- Yuliana, 2020, "Pengaruh Model Pembelajaran Novick Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Confidence" Lampung : Skripsi Diterbitkan.
- Zuhur Fardani, dkk, 2021 "Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning" dalam *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 14, No. 1