

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Budiyanto, and Euis Eti Rohaeti, 'Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah', *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19.2 (2014), 166 <<https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i2.457>>
- Alqur'an Dan Terjemahaannya* <www.iranerid.com>
- Dawud, 'Perbedaan Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif', 2010, 1–6 <<http://berkarya.um.ac.id/2010/09/19/perbedaan-penelitian-kualitatif-dan-kuantitatif/>>
- Belanisa, Syahidah, 'Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Berfikir Kritis Terhadap Pemahaman Konsep Matematika (Survei Pada Mts Swasta Di Kota Tangerang Selatan)', 2.1 (2019), 73–79
- Ennis, Liam, Diana Rose, Mike Denis, Ninjeri Pandit, and Til Wykes, 'Can't Surf, Won't Surf: The Digital Divide in Mental Health', *Journal of Mental Health*, 21.4 (2012), 395–403 <<https://doi.org/10.3109/09638237.2012.689437>>
- Facione, Peter a., *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts, Insight Assessment*, 2011 <<https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>>
- Istianah, Euis, 'Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa Sma', *Infinity Journal*, 2.1 (2013), 43 <<https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.23>>
- Karim, Karim, and Normaya Normaya, 'Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama', *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.1 (2015) <<https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>>
- Kurniasih, Ary Woro, 'Scaffolding Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika', *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3.2 (2012), 113–24
- Matematika, Jurusan, Fakultas Matematika, D A N Ilmu, and Pengetahuan Alam, 'Model Pbl Pendekatan Sainifik', 2017
- Muliana, Godsoon, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau Dari Kemandirian Belajar', *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2.1 (2021), 15–22 <<https://doi.org/10.31002/mathlocus.v2i1.1475>>

- Ningsih, Rita, and Arfatin Nurrahmah, 'Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian', *Jurnal Formatif*, 6.1 (2016), 73–84
- Nurfalah, A'ine, Dessy Prihatini, Wahyu Hidayat, and Euis Eti Rohaeti, 'Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Cimahi', *Journal on Education*, 2.1 (2019), 167–72
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, and Markus Diantoro, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP', *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3.2 (2018), 155–58
- Rahmawati, Ajeng Yulia, Euis Eti Rohaeti, and Anik Yuliani, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi Melalui Pendekatan Metakognitif', *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1.4 (2018), 607
- Rusmaini, *Ilmu Pendidikan*, 2014
- Sapti, Mujiyem, 'Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 53.9 (2019), 1689–99
- Septikasari, Resti, and Rendi Frasandy, 'Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar', *Jurnal Tarbiyah Al Awwal*, VIII (2018), 107–17
- Setiaji K, dkk, 'Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Diintervening Motivasi Belajar E-Learning Ekonomi', 4 (2021), 56–63
- Soendari, Tjutju, 'Metode Penelitian Deskriptif', *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2010, 1–25
- Sulaksana, Y T, Program Studi, Pendidikan Dasar, and Universitas Pendidikan Ganesha, 'PENGEMBANGAN INSTRUMEN KETERAMPILAN BERPIKIR', 4.1 (2020), 69–78
- Tahar, Irzan, 'Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh'
- Tanzimah, 'Pembelajaran Program Linear Menggunakan Aplikasi Komputer Geogebra', *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas Pgri Palembang 05 Mei 2018*, 2018, 425–30
- Wardhani, Nenny Kusuma, Rasiman Rasiman, and Dewi Wulandari, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif', *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3.1 (2021), 1–6 <<https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.6902>>