

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Membentuk Kedisiplinan dan Kepribadian Peserta Didik di MTsN 8 Blitar” ini ditulis oleh HANDHITA RESTIVAN HARNI, NIM. 17201163154, pembimbing Prof.Dr.H. Imam Fu’adi,M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kedisiplinan dan Kepribadian.

Penelitian dilatar belakangi oleh pembiasaan berupa berjabat tangan guru dan peserta didik saat masuk dari pintu gerbang hal ini juga untuk memantau kedisiplinan ketika masuk kelas tepat waktu dan kelengkapan seragam dengan sopan dan rapi. Hal ini secara otomatis dapat membentuk kedisiplinan dan kepribadian peserta didik yang kompeten dan berkualitas dalam kehidupannya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana upaya guru PAI dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTsN 8 Blitar?, (2) bagaimana upaya guru PAI dalam membentuk kepribadian peserta didik di MTsN 8 Blitar?, (3) bagaimana hambatan peran guru PAI dalam membentuk perilaku kedisiplinan dan kepribadian peserta didik di MTsN 8 Blitar?

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTsN 8 Blitar, (2) untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam membentuk kepribadian peserta didik di MTsN 8 Blitar, (3) untuk mendeskripsikan hambatan guru PAI dalam membentuk perilaku kedisiplinan dan kepribadian peserta didik di MTsN 8 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya menggunakan deskripsi. Sumber data yang digunakan adalah person, place dan paper. Untuk teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian: (1) Upaya guru PAI dalam membentuk kedisiplinan peserta didik dengan melakukan pembiasaan kepada peserta didik dan bekerja sama dengan guru lainya agar dapat optimal dalam menangani peserta didik yang telah melanggar, (2) Upaya guru PAI dalam membentuk kepribadian peserta didik memberikan contoh yang baik kepada peserta didik, memberikan arahan dan bimbingan kepada peserta didik, (3) Hambatan peran guru PAI dalam membentuk kedisiplinan dan kepribadian peserta didik kurangnya pengawasan dan bimbingan kepada peserta didik di rumah, kecenderungan meniru tokoh idolanya. Cara mengatasi hambatan dengan menjalin komunikasi efektif pihak madrasah dengan wali murid.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Efforts of PAI Teachers in Shaping Students' Discipline and Personality at MTsN 8 Blitar" was written by HANDHITA RESTIVAN HARNI, NIM. 17201163154, supervisor Prof.Dr.H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: Teacher Effort, Discipline and Personality.

The research was motivated by the habit of shaking hands of teachers and students when entering from the gate, this was also to monitor discipline when entering class on time and complete uniforms politely and neatly. This can automatically shape the discipline and personality of students who are competent and qualified in their lives.

The focus of the research in writing this thesis is (1) how are PAI teachers' efforts in shaping student discipline at MTsN 8 Blitar?, (2) how are PAI teachers' efforts in shaping students' personalities at MTsN 8 Blitar?, (3) What are the obstacles to the teacher's role? PAI in shaping the disciplinary behavior and personality of students at MTsN 8 Blitar?

The research objectives in writing this thesis are (1) to describe the efforts of PAI teachers in shaping student discipline at MTsN 8 Blitar, (2) to describe the efforts of PAI teachers in shaping the personality of students at MTsN 8 Blitar, (3) to describe teacher barriers PAI in shaping the disciplinary behavior and personality of students at MTsN 8 Blitar.

This study uses a qualitative approach, this type of research uses descriptions. The data sources used are person, place and paper. For data collection techniques with in-depth interviews and documentation. The data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. Meanwhile, to check the validity of the data, researchers used source triangulation and method triangulation.

The results of the study: (1) PAI teachers' efforts in shaping student discipline by making habituation to students and collaborating with other teachers in order to be optimal in dealing with students who have violated, (2) PAI teachers' efforts in shaping students' personalities provide examples that is good for students, providing direction and guidance to students, (3) Barriers to the role of PAI teachers in shaping the discipline and personality of students, lack of supervision and guidance to students at home, the tendency to imitate their idol figures. How to overcome obstacles by establishing effective communication between the madrasa and the guardians of students.

ملخص

كتبها " MTsN 8 Blitar في شخصيتهم الطلاب انضباط تشكيل في PAI معلمي جهود" بعنوان الرسالة
محمد فؤادي الامام د.أ مشرف HANDHITA RESTIVAN HARNI، NIM. 17201163154
عده

والشخصية الانضباط ، المعلم جهد :المفتاحية الكلمات

أيضًا هذا وكان ، البوابة من الدخول عند والطلاب المعلمين مصافحة عادة هو البحث وراء الدافع كان يشكل أن يمكن .وترتيب بأدب المدرسي الزي وإكمال المحدد الوقت في الفصل دخول عند الانضباط لمراقبة حياتهم في والمؤهلين الأكفاء الطلاب وشخصية انضباط تلقائيًا هذا

في الطلاب انضباط تشكيل في PAI معلمي جهود هي كيف (1) على الرسالة هذه كتابة في البحث يركز MTsN 8 Blitar في الطلاب شخصيات تشكيل في PAI معلمي جهود هي كيف (2) ؟، MTsN 8 Blitar في الطلاب وشخصية التأديبي السلوك تشكيل في PAI المعلم؟ دور معوقات هي ما (3) ؟، MTsN 8 Blitar؟

في الطلاب انضباط تشكيل في PAI معلمي جهود لوصف (1) هي الرسالة هذه كتابة في البحث أهداف MTsN 8 Blitar ، في الطلاب شخصية تشكيل في PAI معلمي جهود لوصف (2) ، MTsN 8 Blitar. في الطلاب وشخصية التأديبي السلوك تشكيل في PAI المعلم حواجز لوصف (3)

المستخدمة البيانات مصادر .الأوصاف يستخدم البحث من النوع وهذا ، نوعية مقارنة الدراسة هذه تستخدم البيانات تحليل يستخدم .التوثيق المتعمقة المقابلات مع البيانات جمع لتقنيات .والورق والمكان الشخص هي استخدم ، البيانات صحة من للتحقق ، نفسه الوقت وفي .الاستنتاج ورسم البيانات وعرض البيانات تقليل التثليث وطريقة المصدر تثليث الباحثون

والتعاون الطلاب على التعود خلال من الطلاب انضباط تشكيل في PAI معلمي جهود (1) :الدراسة نتائج معلمي جهود (2) ، انتهكوا الذين الطلاب مع التعامل في الأمتل تكون أن أجل من الآخرين المعلمين مع (3) ، للطلاب والإرشاد التوجيه وتوفر ، للطلاب جيدة أمثلة الشخصيات تقدم الطلاب تشكيل في PAI الإشراف ونقص ، وشخصيتهم الطلاب انضباط تشكيل في PAI معلمي دور دون تحول التي العوائق خلال من العقبات على التغلب كيفية .المعبود شخصياتهم التقليد إلى والميل ، المنزل في للطلاب والتوجيه الأمور وأولياء المدرسة بين فعال تواصل إقامة