

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari temuan penelitian yang telah dipaparkan oleh penulis tentang kreativitas guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan minat belajar siswa di SMAN 1 Srengat Blitar maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan minat belajar siswa di SMAN 1 Srengat Blitar. Berdasarkan temuan penelitian bahwa Strategi yang digunakan guru adalah diantaranya yang *pertama* memilih dan menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, *kedua* menggunakan strategi ekspositori/pembelajaran langsung, *ketiga* dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa guru tidak hanya menekankan pada keaktifan guru saja melainkan melibatkan keaktifan siswa agar proses pembelajaran tidak monoton dan membosankan, *keempat* menggunakan metode yang bervariasi, *kelima* dalam memilih strategi pembelajaran perlu dipertimbangkan hal-hal sebagai berikut hal pertama yang dilakukan guru adalah dengan melihat situasi, kondisi, dan karakter kelas baik dari siswa maupun keadaan lingkungan kelas, *keenam* menggunakan peralatan bantu/media pembelajaran, *ketujuh* menejemen kelas/pengelolaan kelas yang menyenangkan.

2. Kemampuan guru pendidikan agama Islam dalam memilih dan mengembangkan metode pembelajaran di SMAN 1 Srengat Blitar adalah dengan menyesuaikan antara metode yang digunakan dengan materi yang akan disampaikan. Selain itu, dalam interaksi proses belajar mengajar, guru tidak hanya menggunakan satu metode saja, melainkan menggunakan beberapa metode yang bervariasi. Adapun macam-macam metode pembelajaran yang dapat diterapkan, yaitu: a) metode ceramah, b) metode tanya jawab, c) praktek langsung, d) metode diskusi, e) metode sosiodrama f) metode demonstrasi g) metode permainan.
3. Sedangkan kemampuan guru pendidikan agama Islam dalam memilih dan memanfaatkan media pembelajaran diantaranya adalah teman sejawat, LCD proyektor, Tape Recorder, media gambar, media alam sekitar, dan alat peraga contohnya kain kafan. Yang semuanya sudah mencakup media visual, audio dan audio-visual.

B. Saran-saran

1. Kepada kepala sekolah

Dalam usaha meningkatkan efektifitas proses pembelajaran serta dalam rangka mencapai visi dan misi di SMAN 1 Srengat Blitar, sebaiknya kepala sekolah:

- a. Mengadakan koordinasi dengan kepala sekolah lain untuk mengadakan pelatihan, seminar pendidikan dan pengembangan kompetensi keguruan di tingkatnya masing-masing.

- b. Menambah sarana dan fasilitas sumber belajar agar kualitas proses belajar mengajar semakin berkualitas.
- c. Melengkapi berbagai media pembelajaran sekolah.
- d. Melakukan sharing dan pendekatan terhadap para pengajar tentang kesulitan pembelajaran
- e. Selalu memberikan motivasi kepada para pengajar untuk senantiasa melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran.

2. Kepada para pengajar

Kepada para pengajar sebaiknya:

- a. Guru menguasai berbagai macam teknik pembelajaran.
- b. Guru menggunakan metode pembelajaran yang variatif
- c. Guru menguasai dan memanfaatkan berbagai media serta sarana belajar dengan baik.