

**MANAJEMEN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1  
SUMBERGEMPOL KAB. TULUNGAGUNG TAHUN AJAR  
2015/2016**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ATINA AMALIA SULCHA**

**NIM. 2811123058**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

**MANAJEMEN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1  
SUMBERGEMPOL KAB. TULUNGAGUNG TAHUN AJAR  
2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH :**

**ATINA AMALIA SULCHA**

**NIM. 2811123058**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Manajemen Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Ajar 2015/2016” yang ditulis oleh Atina Amalia Sulcha NIM. 2811123058 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 28 April 2016

Pembimbing,

**Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.**  
**NIP. 19651215 200312 2 001**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SUMBERGEMPOL KAB.  
TULUNGAGUNG TAHUN AJAR 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**ATINA AMALIA SULCHA  
NIM. 2811123058**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji  
Ketua / Penguji :**

**Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I  
NIP. 19790319 200312 2 002**

**Tanda Tangan**

.....

**Penguji / Utama :**

**Dr. H. Syamsu Ni'am, M.Ag  
NIP. 19730214 200003 1 001**

.....

**Sekretaris / Penguji :**

**Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.  
NIP. 19651215 200312 2 001**

.....

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 002**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ATINA AMALIA SULCHA

Jenis kelamin : Perempuan

Tempat / Tanggal lahir : Blitar, 12 Pebruari 1993

Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / PAI

NIM : 2811123058

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Manajemen Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sumbergempol Tahun Ajar 2015/2016” adalah betul-betul disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan diatas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan semestinya.

Tulungagung, 28 April 2016

Penulis

Atina Amalia Sulcha

## “MOTTO”

﴿ ۱۱ ﴾ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya :

*“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.*

(Q.S Al-Mujaadilah : 11)\*

---

\* Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemah*, (Jakarta : Yayasan Penyelenggaraan Penterjemah / Pentafsir Al Qur'an, 1971), hal: 397

## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat dan ridho Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda tercinta (*Bapak Moh. Machin*) yang selalu saya sayangi dan saya banggakan, terima kasih telah membiayai pendidikanku hingga saat ini.
2. Ibunda tercinta (*Ibu Munti Chotul Cholifah*) yang selalu mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberiku kasih sayang yang teramat besar, juga selalu mengerti semua keluh kesahku.
3. Kakakku tercinta (*Mas Imam Khusairi*) terima kasih telah meluangkan tenaga dan waktu untuk membantuku menyelesaikan tugas akhir ini, dan telah turut membimbingku hingga saat ini.
4. Adikku tercinta (*M. Wildan Santosa, Umi Khusnul Khotimah, Malikatul Bilqis, Sofiatu Azzahra*) yang selalu memberikanku semangat dengan canda tawanya.
5. *Keluarga besar Alm. Mbah kakung Makrus dan keluarga besar Alm. Mbah kakung Miftahudin* yang selalu mendo'akanku.
6. *Bapak Kepala sekolah, beserta segenap guru, staf-staf dan karyawan SMPN 1 Sumbergempol Kab. Tulungagung* terima kasih atas bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rekan-rekanku KKN di Pucanglaban Tulungagung, serta rekan-rekanku PPL di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.
8. Teman-teman seperjuangan *Nur 'Azizatul Farida, Malita Dani Pratiwi, Heni Mufarida* terima kasih atas segala dukungan dan semangatnya, serta tempat berbagi dalam suka dan duka bersama.
9. Teman-temanku *dirumah serta teman-teman kos* yang selalu mendukungku serta memberikanku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. *Kawan-kawanku PAI B*, yang tak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan kekompakan dan persaudaraan yang selalu aku rindukan.
11. Serta tidak lupa *Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung*.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah Robbil 'Alamin*, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar. *Allohumma Sholli 'Ala Muhammad* tetap tucurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah memberikan pencerahan kepada seluruh umatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak / Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. H. FAUJI, M.Pd, selaku kepala sekolah SMPN 1 Sumbergempol Kab. Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



9. Fasilitas kampus, seperti tersedianya perpustakaan yang didalamnya banyak sekali buku referensi sehingga sangat membantu terselesainya dalam mengerjakan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 28 April 2016

Penulis

Atina Amalia Sulcha

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah .....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Manajemen Pembelajaran	
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran .....	11
2. Fungsi Manajemen Pembelajaran .....	13
3. Tujuan Manajemen Pembelajaran.....	14
B. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Definisi Guru Pendidikan Agama Islam .....	16
2. Syarat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
3. Sifat Guru Pendidikan Agama Islam .....	20
4. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....	22
5. Perencanaan Guru dalam Pembelajaran.....	27
6. Pelaksanaan Guru dalam Pembelajaran .....	30
7. Evaluasi Guru dalam Pembelajaran.....	40
C. Tinjauan Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	53
2. Jenis Motivasi Belajar .....	56
3. Fungsi dan Peran Motivasi Belajar .....	58
4. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	63
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	67
E. Paradigma Penelitian .....	76

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	78
B. Kehadiran Peneliti .....	79

C. Lokasi Penelitian .....	80
D. Sumber Data.....	81
E. Teknik Pengumpulan Data.....	81
F. Teknik Analisis Data .....	84
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	86
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	91

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran umum SMPN 1 Sumbergempol.....	93
B. Deskripsi Data.....	106
C. Temuan Penelitian .....	128
D. Analisis Data .....	135

#### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	139
1. Perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol.....	139
2. Pelaksanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol.....	143
3. Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol.....	145

#### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	149
B. Saran.....	152

DAFTAR RUJUKAN  
LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal.</b>
2.1 Perbedaan penelitian terdahulu .....	67
4.1 Daftar guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	102
4.2 Daftar Jumlah siswa SMPN 1 Sumbergempol .....	103
4.3 Daftar sarana prasarana yang dimiliki SMPN 1 Sumbergempol.....	105
4.4 Klasifikasi dari fokus penelitian dengan motivasi belajar siswa .....	134

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Hal.</b>
2.1 Kerangka berpikir (Paradigma Penelitian) .....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Instrumen pengumpulan data
2. Hasil wawancara
3. Daftar nilai siswa
4. PPP (Profil Pengembangan Pembelajaran PAI)
5. RPP
6. Program Semester dan Program Tahunan
7. Silabus
8. Denah SMPN 1 Sumbergepol
9. Surat permohonan ijin penelitian
10. Surat keterangan telah mengadakan penelitian
11. Form konsultasi pembimbingan penulisan skripsi
12. Laporan selesai bimbingan skripsi
13. Dokumentasi foto
14. Biografi penulis

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Manajemen Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sumbergempol Kab. Tulungagung Tahun Ajar 2015/2016” ini ditulis oleh Atina Amalia Sulcha, NIM. 2811123058, pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. NIP. 19651215 200312 2 001.

Kata kunci : Guru PAI, Manajemen Pembelajaran, Motivasi belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa masih terdapat beberapa siswa yang mengalami minat yang kurang terhadap mata pelajaran PAI. Dalam proses pembelajaran di sekolah, setiap guru senantiasa mengharapkan agar siswanya dapat mencapai hasil belajar yang maksimal. Oleh sebab itu perlu adanya strategi khusus dari guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung?. (2) Bagaimana pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung?. (3) Bagaimana evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi SMP Negeri 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran. Bagi guru, sebagai masukan dalam memilih metode atau pendekatan yang sesuai dan efektif sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang optimal. Bagi siswa, sebagai bahan kajian dan renungan untuk lebih bersemangat dalam belajar PAI. bagi pembaca / peneliti lain, sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Pendekatan penelitian adalah pendekatan penelitian kualitatif, yaitu peneliti meneliti obyek alamiah atau fakta-fakta yang terjadi dilapangan, sementara itu penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian terletak di SMPN 1 Sumbergempol. Data yang peneliti dapatkan dari guru PAI, kepala sekolah, dan wakasek. Sedangkan metode yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data penulis menggunakan reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk keabsahan data peneliti menggunakan teknik ketekunan atau keajegan pengamatan dan triangulasi data.

Hasil penelitian mengungkapkan : (1) Perencanaan guru PAI dalam pembelajaran menyusun silabus, program tahunan, program semester, dan RPP yang didalamnya merancang strategi, metode, teknik untuk menyampaikan



pelajaran PAI didalam kelas. Selain itu, guru pendidikan agama Islam menyusun perencanaan PPP (Profil Pengembangan Pembelajaran PAI). (2) Untuk pelaksanaannya guru PAI menggunakan Pendekatan saintific, berbagai metode seperti metode ceramah, tanya jawab, diskusi, paikem, *discovery* (penemuan), dan memanfaatkan sumber dan media. Dalam membangkitkan motivasi belajar siswa guru menggunakan pendekatan spiritual dan jasmani, dan juga memberikan nasehat-nasehat, pujian, *punishment* disini bukan merupakan hukuman fisik tetapi *punishment* yang mendidik dan *reward*. Guru berpenampilan menarik, rapi, bersikap tegas dan menyenangkan. (3) sedangkan untuk evaluasi pembelajaran dapat dicapai melalui absensi atau daftar hadir siswa yang didalamnya berupa kehadiran dan keaktifan siswa, dan juga melalui ulangan harian, ujian semester dan hasilnya dibuat laporan berupa buku rapor siswa. Selain itu guru membuat penilaian yang mencakup *aspek kognitif* meliputi pengetahuan, pemahaman, menerapkan, analisis, sintesis, evaluasi, kemudian *aspek afektif* meliputi sikap, tingkah laku, dan juga hubungan sosial yang dilakukan oleh siswa, dan *aspek psikomotorik* ini meliputi keterampilan atau *skill* siswa, dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang sudah disampaikan gurunya. Dan untuk tesnya bisa berupa tes tulis seperti ulangan harian, ujian semester, maupun tes lisan.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Islamic Education Teachers Management to Improve Studying Motivation Student in State Junior High School 1 Sumbergempol district Tulungagung Academic Year 2015/2016 "was written by Atina Amalia Sulcha, NIM. 2811123058, supervisor Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. NIP. 19651215 200312 2 001.

**Keywords:** Islamic Education Teachers, Management, Motivation to learn.

This research is motivated by a phenomenon that there are still some students who have less interest in the subject of Islamic Education. In the process of learning in school, every teacher always expect that their students can achieve maximum learning results. Therefore, the need for specific strategies from teachers to improve students' motivation to the subject of Islamic Education.

The focus of research in this thesis are: (1) How is the planning of Islamic education teachers in increasing students' motivation in State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the implementation of Islamic education teachers in increasing students' motivation in State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung? (3) How would you evaluate the teacher of Islamic education in improving students' motivation in State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung? As for the purpose of this study was to determine the planning, implementation, and evaluation of teachers of Islamic education in improving students' motivation in State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung.

This thesis is useful for State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung, as contribute ideas in order to develop and improve the quality of teaching. For the teacher, as an input in selecting the appropriate method or approach and effectively so as to achieve optimal learning. For students, as a study and contemplation to be more enthusiastic in learning Islamic Education. for the reader / other researchers, as an input or a significant reference for further research.

The research approach is qualitative research approach, which researchers examined natural object or facts that occurred in the field, while this study used a descriptive qualitative research. The research location is situated in State Junior High School 1 Sumbergempol. The data that researchers get from the Islamic Education teachers, principals, and vice principals. While the methods used were interviews, observation and documentation. For data analysis the authors use data reduction, exposure data, and drawing conclusions. As for the validity of the data the researchers used a technique of observation and perseverance or constancy of data triangulation.

Research results revealed: (1) Planning of Islamic Education teachers in learning to create a syllabus, the annual program, the semester program, and the lesson plan in which design strategies, methods, techniques to convey the Islamic Religious Education in the classroom. In addition, the Islamic religious education

teachers planning Profile Learning Development of Islamic Education. (2) For the implementation of Islamic Education teachers use scientific approach, various methods such as lectures, question and answer, discussion, active learning, innovative, creative and fun, discovery (discoveries), and utilize sources and media. In arouse students' learning motivation of teachers using spiritual and physical approach, and also give advice, praise, punishment here is not the physical punishment but the punishment that educate and reward. Teachers attractive, neat, be firm and pleasant. (3) while for the evaluation of learning can be achieved through absenteeism or attendance of students in them in the form of presence and involvement of the student, and also through daily tests, semester exams and the results made statements in the form of student report cards. Besides teachers to make judgments that include cognitive aspects covering knowledge, understanding, applying, analysis, synthesis, evaluation, and affective aspects include attitude, behavior, and social relationships carried out by the students, and psychomotor aspect includes skill or skills of students, in order to determine the extent to which students understand the material already submitted his teacher. And for the test can be either a written test as daily tests, the semester exam, and an oral test.