

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan Manajemen Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Ajar 2015/2016 adalah sebagai berikut :

#### **1. Perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sumbergempol Kab. Tulungagung.**

Sebelum melakukan proses pendidikan atau KBM berlangsung, guru PAI menyusun silabus, program tahunan, program semester, dan RPP yang didalamnya merancang strategi, metode, teknik untuk menyampaikan mata pelajaran pendidikan agama Islam didalam kelas. Selain itu, guru pendidikan agama Islam menyusun perencanaan PPP (Profil Pengembangan Pembelajaran PAI) yang isinya :

- a). Ruang pembelajaran PAI.
- g). Tadarrus Al-Qur'an,.

- |   |  |
|---|--|
| b). Kegiatan PAI melalui pendidikan formal dan non formal.      | h). Membiasakan Zakat dan Infaq.                 |
| c). Kegiatan Ekstra keagamaan SIGI.                             | i). Mengadakan OPSKI (Orientasi Pengenalan SKI). |
| d). Memasyarakatkan budaya salam dan salaman.                   | j). Pengajian / istighosah setiap awal tahun.    |
| e). Target hafalan surat-surat pendek dan surat / ayat pilihan. | k). Ramadhan Asik SIGI.                          |
| f). Shalat dhuhur berjama'ah dan Shalat jum'at di sekolah.      | l). Halal bihalal.                               |
|   | m). Dhulhijjah Asik SIGI.                        |
|   | n). PHBI.  |

**2. Pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sumbergempol Kab. Tulungagung.**

Guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan : *Pertama*, Pendekatan saintific, berbagai metode seperti metode ceramah, tanya jawab, diskusi, paikem, *discovery* (penemuan), dan memanfaatkan sumber dan media pembelajaran seperti LCD proyektor, dimana dalam penggunaan metode ini disesuaikan dengan materi yang diajarkan. *Kedua*, dalam membangkitkan motivasi belajar siswa guru menggunakan pendekatan spiritual dan jasmani, dan juga memberikan nasehat-nasehat, pujian, *punishment* disini bukan merupakan hukuman fisik tetapi *punishment* yang mendidik contohnya siswa disuruh berdiri ditempat duduknya agar siswa malu. Dan guru terus-terusan menegur, mengingatkan dan menagih sampai

anak itu benar-benar sadar dengan sendirinya, dan *reward* penghargaan atau hadiah. *Ketiga*, guru berpenampilan menarik, rapi, bersikap tegas dan menyenangkan.

### **3. Evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sumbergempol Kab. Tulungagung**

Hasil evaluasi pembelajaran dapat dicapai melalui absensi atau daftar hadir siswa yang didalamnya berupa kehadiran dan keaktifan siswa, dan juga melalui ulangan harian, ujian semester dan hasil dari evaluasi proses yang telah dikumpulkan kemudian akan dibuat laporan evaluasi berupa buku rapor siswa. Selain itu guru membuat penilaian yang mencakup aspek kognitif meliputi pengetahuan, pemahaman, menerapkan, analisis, sintesis, evaluasi, kemudian aspek afektif meliputi sikap, tingkah laku, dan juga hubungan sosial yang dilakukan oleh siswa, dan aspek psikomotorik ini meliputi keterampilan atau *skill* siswa, dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang sudah disampaikan gurunya. Dan untuk tesnya bisa berupa tes tulis seperti ulangan harian, ujian semester, maupun tes lisan. Itulah beberapa cara yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar mendapatkan nilai yang lebih baik.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran atau masukan yang mungkin bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan dengan penelitian yang peneliti lakukan, adalah sebagai berikut :

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk menjadi contoh dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.

### 2. Bagi Guru

Hendaknya para guru dapat saling bekerja sama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

### 3. Bagi siswa

Tanamkanlah motivasi pada diri sendiri terutama dalam belajar pendidikan agama islam, agar dapat belajar dengan rasa tulus dan ikhlas dan bermanfaat dalam kehidupan para siswa.

### 4. Bagi wali murid

Sebagai wali dalam mendidik anak usahakan untuk selalu menemani dan memberikan dukungan dalam segala hal, agar anak dapat berkembang di masa depan.

### 5. Bagi peneliti yang akan datang

Hendaknya dalam melakukan penelitian dapat meneliti dengan keakuratan yang tepat, dan mendalami tentang teori-teori yang sudah ada.