

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل مهارة قراءة النص العربي (دراسة وصفية عن مهارة تلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥٥ باليتار)"
كتبه محمد حارس حمزة، رقم دفتر قيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٣٤، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج،
المشرف: الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمة الرئيسية: قدرة التلاميذ، القراءة، النص العربي.

خلفية البحث: كثير من الطلاب لم يتقنوا دروس اللغة العربية الأساسية مثل صعوبة القراءة والاستماع والكلام والكتابة باللغة العربية ويستصعبون لحفظ المفردات. أكثر التلاميذ تعتبر أنّ اللغة العربية صعبة. فلذلك، لا بدّ موجود العملية إرشاد لتغيير عقليات التلاميذ كي تكون بالدافع لتعليم اللغة العربية. لذلك يهتم الباحث ببحث وتحليل قدرة التلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥٥ باليتار على قراءة النص العربي.

مسائل البحث: (١) كيف عملية التعليم اللغة العربية مادة القراءة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥٥ باليتار؟ (٢) كيف قدرة التلاميذ في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥٥ باليتار في قراءة النص العربي؟ (٣) ما محاولات المعلم على الصعوبة التلاميذ في قراءة النص العربي للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥٥ باليتار؟

منهج البحث: المدخل المستخدمة في هذا البحث هو المدخل الكيفي بنوع البحث الوصفي. طريقة جمع الحقائق المستخدمة هي: المقابلة، الملاحظة، والوثائق. تتكون طريقة تحليل الحقائق المستخدمة على ثلاثة مراحل، وهي: تقليل الحقائق، عرض الحقائق، والإستنتاج. وتفتيش صحة الحقائق بمنهج التثليث و شيك العضو.

نتائج البحث: (١) عملية التعليم اللغة العربية كمادة القراءة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٠٥ باليتار كافية لتلبية معايير عملية التدريس والتعليم الفعالة، والتي تتكون من؛ تخطيط التعليم وتنفيذ عملية التدريس التعليم وتقويم التعليم. (٢) قدرة التلاميذ على قراءة النص العربي في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٠٥ باليتار يمرّس اختلافًا، فبعضهم كان ماهرا ومرتاح، وبعضهم لم يرتاح، ولا يزال تهجئًا والبعض الآخر لا يستطيع على الإطلاق. هذا الحال لأن التلاميذ يمرّسون عدة عوامل الصعوبة في التعليم. يستخدم المعلم طريقة مركبة (الانتقائية) و أيضا مدخل الشخصية الى لكل التلاميذ (الإنسانية). (٣) المحاولات المعلم عن الصعوبات التلاميذ في قراءة النص العربي في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٠٥ باليتار على تنمية وتأثر الدافع الطلاب ورغبتهم في التعليم، يجعل الحالة والبيئة التعليم ممتعة، ويشجع الطلاب على التباع المدرسة الدينية ويعطى الفهم عن أهمية المتابعة في المدرسة الدينية، يجب أن يكون المعلم صديقا للطلاب، و يستخدم الوسائل الفعالة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas 7 MTsN 5 Blitar)*” ditulis oleh Muhammad Haris Hamzah, NIM: 12202183034, Tahun 2022, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Prof. Dr. Sokip, M.Pd

Kata Kunci: Kemampuan Siswa, Membaca, Teks Bahasa Arab

Latar Belakang: Banyak sekali siswa yang masih belum menguasai pelajaran dasar bahasa Arab seperti kesulitan dalam membaca, menyimak, berbicara dan menulis bahasa arab serta mereka kesulitan untuk menghafal mufrodat (kosa kata). Kebanyakan para siswa menilai bahwa bahasa arab itu susah maka dari itu perlu adanya proses pendampingan untuk mengubah pola pikir siswa agar mereka termotivasi untuk belajar bahasa arab. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti dan menganalisis kemampuan siswa kelas 7 MTsN 5 Blitar dalam membaca teks bahasa Arab.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab sebagai bahan bacaan di kelas 7 MTsN 05 Blitar?, 2) Bagaimana kemampuan siswa kelas 7 di MTsN 05 Blitar dalam membaca teks bahasa Arab?, 3) Bagaimana upaya-upaya guru terhadap kesulitan siswa dalam membaca teks bahasa Arab di kelas 7 MTsN 05 Blitar?.

Metode Penelitian: Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan tiga tahap yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi dan member check.

Hasil Penelitian: 1) Proses pembelajaran Bahasa Arab sebagai bahan bacaan di kelas 7 MTsN 5 Blitar cukup untuk memenuhi standar proses belajar mengajar yang efektif, yang terdiri atas; Perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses belajar mengajar adan evaluasi pembelajaran. 2) Kemampuan siswa dalam membaca teks bahasa Arab di kelas 7 MTsN 5 Blitar mengalami perbedaan, ada yang sudah mahir dan lancar ada juga yang masih belum lancar , masih mengeja dan ada yang sama sekali belum bisa. Hal tersebut dikarenakan siswa mengalami beberapa faktor kesulitan dalam belajar. Guru menggunakan metode gabungan (elektika) dan juga pendekatan personal ke masing-masing siswa (humanistic). 3) Upaya-upaya guru terhadap kesulitan siswa dalam membaca teks bahasa Arab di kelas 7 MTsN 5 Blitar yaitu mengembangkan dan merangsang motivasi dan keinginan belajar siswa, membuat kondisi dan lingkungan belajar menjadi menyenangkan, mendorong siswa untuk mengikuti madrasah diniyyah dan

memberikan pemahaman tentang pentingnya mengikuti madrasah diniyyah, guru harus menjadi teman bagi siswa, serta menggunakan media yang efektif.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Analysis of Students' Ability in Reading Arabic Text (Descriptive Study of Seventh Grade Students at MTsN 5 Blitar)*" was written by: Muhammad Haris Hamzah, NIM: 12202183034, Year 2022. Departemen of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Advisory Lecturer: Prof. Dr. Sokip, M.Pd

Keywords: Student Ability, Reading, Arabic Text

Background: There are many students who still have not mastered basic Arabic lessons such as difficulty in reading, listening, speaking and writing Arabic and they have difficulty memorizing mufrodat (vocabulary). Most students consider that Arabic is difficult, therefore there is a need for a mentoring process to change students' mindsets so that they are motivated to learn Arabic. Therefore, researchers are interested in researching and analyzing the ability of 7th grade students of MTsN 5 Blitar in reading Arabic texts.

Research Focuses: 1) How is the process of learning Arabic as reading material in grade 7 MTsN 05 Blitar?, 2) How is the ability of 7th graders at MTsN 05 Blitar in reading Arabic texts?, 3) What are the teacher's efforts towards students' difficulties in reading Arabic texts in 7th grade of MTsN 05 Blitar?.

Research Methods: The approach used in this research is qualitative with descriptive research type. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used is in three stages, namely: data reduction, presentation of data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by triangulation and member check.

Research Results: 1) The process of learning Arabic as reading material in grade 7 MTsN 5 Blitar is sufficient to meet the standards of an effective teaching and learning process, which consists of; Learning planning, implementation of teaching and learning process and learning evaluation. 2) The ability of students to read Arabic texts in grade 7 MTsN 5 Blitar is different, some are proficient and fluent, some are still not fluent, still spell and some cannot at all. This is because students experience several factors of difficulty in learning. The teacher uses a combined method (electronic) as well as a personal approach to each student (humanistic). 3) The teacher's efforts towards students' difficulties in reading Arabic texts in grade 7 MTsN 5 Blitar, namely developing and stimulating students' motivation and desire to learn make the conditions and learning environment fun, encourage students to attend religion school and provide an understanding of the importance of attending religion school. The teacher must be a friend to students, as well as use effective media.