

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan di Mts Ma’arif BakungUdanawu Blitar” ini ditulis oleh Titin Mas’udah NIM. 17201163100, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata kunci: Penanaman, Nilai-Nilai Religius, Aktivitas Keagamaan

Semakin banyaknya fenomena yang muncul tentang masalah degradasi moral di kalangan pelajar seperti perampokan, pemerkosaan, pornografi bahkan narkoba yang dinilai sangat meresahkan pendidikan Indonesia. Tidak hanya itu, semakin berkembangnya kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi yang disalah gunakan sehingga menjadi pemicu kejahatan lainnya. Adanya fenomena tersebut menimbulkan dampak yang negatif bagi kalangan pelajar. Maka untuk mengurangi tersebut perlu ditanamkan nilai-nilai religius sejak dini sebagai pengendali dampak negatif tadi. Seperti aktivitas pembiasaan keagamaan yang dilakukan di Mts Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, yaitu berupa penanaman nilai religius seperti nilai Aqidah, Syari’ah dan Akhlak.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana bentuk penanaman nilai Aqidah kepada peserta didik melalui aktivitas pembiasaan di Mts Ma’arif Bakung udanawu Blitar? (2) Bagaimana bentuk penanaman nilai Syari’ah kepada peserta didik melalui aktivitas pembiasaan kegamaan di Mts Ma’arif Bakung udanawu Blitar? (3) Bagaimana bentuk penanaman nilai Akhlak kepada peserta didik melalui aktivitas pembiasaan kegamaan di Mts Ma’arif Bakung udanawu Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah *people, paper, place*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan tiga tahap analisis, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Bentuk penanaman yang digunakan dalam menanamkan nilai aqidah di Mts Ma’arif Bakung yaitu dengan pembiasaan kegiatan rutin apel pagi, kegiatan rutin Istighosah dan aktif mengikut sertakan peserta didik mengikuti kegiatan PHBI. 2) Adapun bentuk penanaman yang digunakan dalam menanamkan nilai syari’ah yaitu melalui pembiasaan kegiatan praktek ibadah dengan menggunakan buku standar kompetensi berupa risalah ubudiyah yang berisi standar kecakapan dalam membaca surah-surap pendek, do’a-do’a serta tahlil, dan yang terakhir pembiasaan kegiatan BTQ. 3) Sedangkan bentuk penanaman nilai Akhlak di Mts Ma’arif Bakung diantaranya: melalui kegiatan MPLM, melalui pembiasaan program unggulan madrasah yaitu “Semalam di Masama” dan program “*Hening Day*”.

ABSTRACT

The thesis entitled "Imprinting Religious Values by Educated Students At MTS Ma'arif Bakung Udanawu Blitar" was written by Titin Mas'udah Registered Student Number 17201163100, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah of the State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulung and Teacher Training, supervisor: H. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Implanting, Religious Values, Religious Activity

The raising number of phenomena regarding the problem of moral degradation among students such as robbery, rape, pornography and even drugs are considered very disturbing Indonesian education. Not only that, the progress of science and technology is being abused so that it becomes a trigger for other crimes. The existence of this phenomenon has a negative impact on students. In dealing with this phenomenon, an appropriate and effective strategy is needed to instill religious values as a controller of this negative impact. At Mts Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, there has been a strategy to instill religious values to achieve the goal of instilling religious values in the form of Aqidah, Syari'ah and Moral values.

The focus of this research are: (1) How do aqidah's investment of value to educated participants through breeding activities in Mts Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) How to invest the Syari'ah value on learners through activity Gamery breeding in Mts Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) What form The implanting of moral value to learners through seething breeding activities at Mts Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

This research used qualitative approach, with a descriptive method. The data sources were people, paper, place. Data collection techniques used observation techniques, in-depth interviews, and documentation. While the data analysis used descriptive analysis which include data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that: 1) The strategies used by Islamic education teacher to instill *aqidah* values at Mts Ma'arif Bakung was through routine morning ceremony, regular *Istighosah* activities and actively involving students in *PHBI* activities. 2) The teacher's strategies used to instill *shari'ah* values is through worship practice activities using a standard competency book in the form of *risalah ubudiyah* which contains standard skills in reading short surahs, prayers and tahlil, and lastly holding *BTQ* activities. 3) The teacher's strategies to instill moral values at Mts Ma'arif Bakung include: through *MPLM* activities, through the madrasa flagship program which is "*Semalam di Masama*" and the "*Hening Day*" program.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في غرس القيمة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف باكونج اداناو بالتار" كتبه تتين مسعودة رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣١٠٠، التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بإشراف محمد نور الهدى الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم، إستراتيجية الغرس، القيمة الدينية.

يعتبر العدد المتزايد من الظواهر التي تتعلق بمشكلة تدهور الأخلاق بين الطلاب مثل السرقة والاعتصاب والمواد الإباحية والمخدرات مزعجة للغاية في التعليم الإندونيسي، وليس ذلك فحسب، بل إن التقدم في العلم والتكنولوجيا يُساء استخدامه يصبح محفزاً لجرائم أخرى. وجود هذه الظاهرة له تأثير سلبي على الطلاب. في التعامل مع هذه الظاهرة، هناك حاجة إلى استراتيجية مناسبة وفعالة لغرس القيم الدينية كمراقب لهذا التأثير السلبي. كانت في المدرسة المتوسطة المعارف باكونج اداناو بالتار استراتيجية لغرس القيم الدينية لتحقيق هدف غرس القيم الدينية في شكل قيم العقيدة والشريعة والأخلاق.

مسائل هذا البحث: (١) ما استراتيجية المعلم في غرس قيمة العقيدة للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف باكونج اداناو بالتار؟ (٢) ما استراتيجية المعلم في غرس قيمة الشريعة للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف باكونج اداناو بالتار؟ (٣) ما استراتيجية المعلم في غرس قيمة الاخلاق للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف باكونج اداناو بالتار؟ تستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع المنهج الوصفي. مصادر البيانات المستخدمة هي الأشخاص والورق والمكان. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة المتعمقة والتوثيق. واستخدم تحليل البيانات التحليل الوصفي مع ثلاث مراحل من التحليل، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أوضحت النتائج أن: (١) كانت استراتيجية المعلم في غرس قيمة العقيدة للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف باكونج اداناو بالتار مع تفاح الصباح الروتيني وأنشطة

الاستغاثة المنتظمة وإشراك الطلاب بنشاط في أنشطة ذكر الاعياد الاسلامية. (٢)
استراتيجية المعلم في غرس قيمة الشريعة من خلال أنشطة ممارسة العبادة باستخدام كتاب
كفاءة المعيار في شكل رسالة عبودية التي تحتوي على مهارات قياسية في قراءة السور
القصيرة والدعاء والتهليل، وأخيراً القيام بأنشطة قراءة وكتابة القرآن. (٣) استراتيجية المعلم
في غرس قيمة الاخلاق للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف باكونج من خلال أنشطة
م.ف.ل.م ، من خلال برنامج المدرسة الرائد وهو برنامج داخل المدرسة المتوسطة
المعارف ليلا والسكوت يوما.