

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa MTs Negeri 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Ilham Faizin, NIM. 12201183342, pembimbing Dr.Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Guru Akidah Akhlak, Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena dalam kegiatan belajar mengajar, bahwa peran guru akidah akhlak sangatlah penting dalam membentuk karakter religius siswanya. Di lihat dari siswa pada zaman sekarang tentunya memiliki karakter yang berbeda-beda. Terdapat siswa yang berperilaku baik dan sopan santun ketika diajar oleh guru. Namun, juga ada siswa yang kurang sopan dalam kegiatan pembelajaran seperti tidak menjawab salam. Maka, Guru Akidah Akhlak wajib memberikan arahan dan berperan dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Negeri 4 Tulungagung.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai supervisor dalam mengembangkan sikap religius siswa MTs Negeri 4 Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam mengembangkan sikap religius siswa MTs Negeri 4 Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai transmitor dalam mengembangkan sikap religius siswa MTs Negeri 4 Tulungagung?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Adapun pendekatan penelitian pada penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara mendalam, observasi penelitian, dan dokumentasi. Analisa data digunakan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian, untuk mengecek keabsahan data yaitu dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Peneliti menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru akidah akhlak sebagai supervisor yaitu melalui pembiasaan karakter religius dan diadakannya kegiatan keagamaan. Guru memberikan bimbingan tentang sopan santun terhadap siswa dan dikaitkan dengan mater pelajaran. Untuk mendidik siswa yang kurang baik guru menanyai permasalahan yang dihadapi oleh siswanya. (2). Peran guru akidah akhlak sebagai transmitor dengan menjaga sikap dan selalu berkarakter religius. Bentuk keteladan yang dilakukan oleh guru yaitu dengan menjadi imam sholat dhuhur, berinfaq, dan selalu berpakaian rapi ketika di kelas. Selain itu, dalam penyampaian materi, guru akidah akhlak menggunakan kata yang lembut dan sopan. (3). Peran guru akidah akhlak sebagai mtivator yaitu ketika memulai kegiatan pembelajaran. Dalam menghadapi siswa yang kurang motivasi, guru memberikan saran dan solusi terhadap siswa. Bentuk motivasi guru akidah akhlak adalah dengan adanya prestasi yang guru dapatkan dan selalu memberi motivasi agar siswa melanjutkan ke sekolah yang siswa inginkan, motivasi yang lain yaitu dengan adanya kegiatan keagamaan.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Akidah Akhlak Teachers in Shaping the Religious Character of Students at MTs Negeri 4 Tulungagung" was written by Muhammad Ilham Faizin, NIM. 12201183342, supervisor Dr.Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Keywords:** Akidah AkhlakTeacher , Religious Character

This research is motivated by a phenomenon in teaching and learning activities, that the role of the teacher of moral aqidah is very important in shaping the religious character of his students. Judging from the students today, of course, they have different characters. There are students who behave well and politely when taught by the teacher. However, there are also students who are not polite in learning activities such as not answering greetings. So, the Akidah Akhlak teacher is obliged to provide direction and play a role in shaping the religious character of students at MTs Negeri 4 Tulungagung.

The focus of this thesis research is (1) What is the role of the moral aqidah teacher as an supervisor in shaping the religious character of the students of MTs Negeri 4 Tulungagung? (2) What is the role of the moral aqidah teacher as a transmitor in shaping the religious character of the students of MTs Negeri 4 Tulungagung? (3) What is the role of the teacher of morals as a motivator in shaping the religious character of the students of MTs Negeri 4 Tulungagung?

The type of research used in this research is qualitative research. The research approach in this research is case study research. Data collection techniques were carried out by conducting in-depth interviews, research observations, and documentation. Data analysis is used with data reduction, data presentation and drawing conclusions. Then, to check the validity of the data, namely by extending participation, persistence of observation, and triangulation. Researchers used triangulation of methods and triangulation of sources.

The results of this study indicate that (1) the role of the teacher of moral aqidah as supervisor is through the refraction of religious characters and holding religious activities. The teacher provides guidance on manners towards students and is associated with the subject matter. To educate students who are not good, the teacher asks the problems faced by the students. (2). The role of the moral aqidah teacher as an transmitor is to maintain an attitude and always have a religious character. The form of exemplary carried out by the teacher is by being the imam of the midday prayer, giving infaq, and always dressing neatly when in class. In addition, in delivering the material, the moral aqidah teacher uses soft and polite words. (3). The role of the moral aqidah teacher as a motivator is when starting learning activities. In dealing with students who lack motivation, the teacher provides suggestions and solutions to students. The form of motivation for teachers of moral aqidah is the achievement that the teacher gets and always motivates students to continue to the school they want, another motivation is by having religious activities.

## المخلص

البحث العلمي بعنوان " دور أساتذة العقيدة الأخلاق في تشكيل الطابع الديني لطلاب في مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٤ تولونغ اكونغ " كتبها محمد إلهام فايزين رقم الطالبة ١١٨٣٣٤٢، لمشرف الدكتور خيرالانعم.

كلمات مفتاحية: أخلاق عقيدة المعلم ، الشخصية الدينية

هذا البحث مدفوع بظاهرة في أنشطة التعليم والتعلم ، أن دور معلم العقيدة الأخلاقية مهم للغاية في تشكيل الشخصية الدينية لطلابه. نظرًا لأن الطلاب اليوم ، بالطبع ، لديهم شخصيات مختلفة. هناك طلاب يتصرفون بشكل جيد ومهذب عندما يدرسه المعلم. ومع ذلك ، هناك أيضًا طلاب غير مهديين في أنشطة التعلم مثل عدم الرد على التحيات. لذلك ، فإن مدرس العقيدة الأخلاق ملزم بتوفير التوجيه ولعب دور في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٤ تولونغ اكونغ

محور بحث الأطروحة هو (١) ما هو دور مدرس العقيدة أخلاك كمشرف في تطوير المواقف الدينية لطلاب مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٤ تولونغ اكونغ؟ (٢) ما هو دور مدرس عقيدة أخلاك كمحفز في تطوير الموقف الديني لطلاب مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٤ تولونغ اكونغ؟ (٣) ما هو دور مدرس عقيدة أخلاك كمسئل في تطوير المواقف الدينية لطلاب

مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٤ تولونغ اكونغ؟

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث نوعي. نهج البحث في هذا البحث هو بحث دراسة الحالة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال إجراء مقابلات متعمقة وملاحظات بحثية وتوثيق. يتم استخدام تحليل البيانات مع تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بعد ذلك ، للتحقق من صحة البيانات ، أي من خلال توسيع المشاركة ، واستمرار المراقبة ، والتثليث. استخدم الباحث أسلوب التثليث وتثليث المصدر

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) دور معلم أخلاق العقيدة كمشرف يتم من خلال انكسار الصفة الدينية وإقامة الأنشطة الدينية. يقدم المعلم إرشادات حول الأخلاق تجاه الطلاب ويرتبط بالموضوع. لتعليم الطلاب غير

الجيدين ، يسأل المعلم عن المشكلات التي يواجهها طلابهم. (٢). دور معلم العقيدة الأخلاقية هو كونه ناقلاً من خلال الحفاظ على الموقف وامتلاك شخصية دينية دائماً. الشكل النموذجي الذي يقوم به المعلم هو كونه إماماً لصلاة الظهر ، وإعطاء الإنفاق ، وارتداء الملابس بشكل أنيق دائماً في الفصل. بالإضافة إلى ذلك ، يستخدم معلم العقيدة الأخلاقية في إيصال المادة كلمات ناعمة ومهذبة. (٣). دور معلم العقيدة الأخلاقية هو كمحفز ، أي عند بدء أنشطة التعلم. في التعامل مع الطلاب الذين يفتقرون إلى الحافز ، يقدم المعلم الاقتراحات والحلول للطلاب. شكل تحفيز المعلم للأخلاق هو وجود الإنجازات التي يحصل عليها المعلم ودائماً ما يحفز الطلاب على الاستمرار في المدرسة التي يريدها الطلاب ، وهناك دافع آخر يتمثل في ممارسة الأنشطة الدينية.