

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan penerapan pendidikan karakter melalui pendekatan CTL di MTs As-Syafi'iyah Pogalan adalah mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: Silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang didalamnya memuat rencana kegiatan pembelajaran secara terpadu dengan berbagai macam metode dan media pembelajaran yang diintegrasikan dengan penerapan nilai-nilai karakter pada pembelajaran yang bertujuan untuk mempermudah guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran, Menekankan kepada pembentukan karakter melalui keteladanan dan tanggungjawab seta perencanaan pembentukan karakter pada proses pembelajaran adalah dengan memakai metode ceramah, metode pemberian tugas, dan metode pemberian hukuman.
2. Pelaksanaan pendidikan karakter melalui pendekatan CTL di MTs As-Syafiiyah Pogalan adalah dengan 3 cara, yaitu integrasi ke dalam materi pembelajaran atau kegiatan belajar mengajar, integrasi melalui penciptaan pembiasaan dan modeling, integrasi melalui kegiatan ekstrakurikuler. Langkah-langkahnya yaitu *pertama* kegiatan pendahuluan (apersepsi, pemberian motivasi, pembagian kelompok-kelompok kecil), *kedua* kegiatan inti (menjelaskan materi, siswa

melakukan diskusi, siswa menyusun laporan hasil diskusi yang kemudian di presentasikan), *ketiga* kegiatan penutup (membuat kesimpulan, refleksi, dan pemberian tugas). Adapun kegiatan yang menunjang pelaksanaan pendidikan karakter berupa membaca asmaul husna dahulu kemudian membaca do'a bersama dan dilanjutkan membaca Al-Qur'an pada saat pelajaran akan dimulai, melakukan sholat dhuha, shalat jama'ah dzuhur, melakukan kegiatan pembiasaan berupa menghafal yasin, menghafal bacaan-bacaan istighosah dan tahlil, melakukan kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), melaksanakan istighosah setiap menjelang ujian, melakukan kegiatan santunan anak yatim setiap 1 tahun sekali, pemeriksaan tentang tata tertib, adanya kegiatan ekstrakurikuler pramuka, rebana, dan qiro'at dan drumband, PMR, olahraga, sejarah kerohanian islam.

3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan karakter melalui pendekatan CTL di MTs As-Syafiiyah adalah *pertama* Faktor pendukung: Adanya sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran, dalam pembiasaan dan kegiatan sehari-hari di sekolah yaitu, adanya lingkungan yang sangat nyaman (banyaknya pepohonan yang membuat sekolah menjadi sejuk), diadakannya bimbingan bagi semua guru di MTs As-Syafi'iyah Pogalan dengan tujuan semua guru bisa menerapkan pendidikan karakter di kelas dengan menggunakan pendekatan-pendekatan seperti CTL. *Kedua* faktor penghambat : Dalam kegiatan pembelajaran yaitu, Keterbatasan waktu yang ada, kesulitan guru dalam

menggunakan pendekatan CTL dengan metode yang dapat diterima siswa dan kurangnya minat siswa terhadap materi yang dipelajari., Kurang adanya keseimbangan antara lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat., Kurangnya minat dan kemampuan siswa terutama pada aspek sholat dhuha.

B. SARAN

1. Untuk Kepala Madrasah MTs As-Syafi'iyah Pogalan, untuk mengembangkan dan meningkatkan program karakter di sekolah agar mencetak generasi Islam yang berkarakter kuat.
2. Untuk dewan guru, bekerja sama dalam pelaksanaan penerapan pendidikan karakter kepada peserta didik, agar semua peserta didik mampu menerapkan pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari seperti di lingkungan sekolah, lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan pendidikan karakter melalui pendekatan CTL.
4. Bagi Pembaca, penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman kepada pembaca akan pentingnya penerapan pendidikan karakter melalui pendekatan CTL. Adapun penerapan pendidikan karakter melalui pendekatan CTL ini bertujuan untuk mencegah kebrobokan moral yang

lagi melanda bangsa ini dan juga sebagai acuan dalam guru melakukan proses belajar dan pembelajaran.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, maka kritik dan saran yang membangun amatlah diharapkan bagi penulis. Dan penulis mempunyai keinginan besar semoga apa yang sudah dipersembahkan ini akan menjadi sesuatu karya yang bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.