

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia Zida dan Ummu Sholihah. “Kemampuan Berpikir Lateral dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya*.
- Bjuland R. “Adult Students' Reasoning in Geometry: Teaching Mathematics through Collaborative Problem Solving in Teacher Education.” *The Montana Mathematics Enthusiast*, Vol. 4, No.1, (2007).
- Chairani, Z. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Deepublish, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=hAxIDwAAQBAJ>.
- Diani Ayu Pratiwi, M P, M P Yosefina Uge Lawe, M P Muhammad Munir, M S Dr. Abdul Wahab, M P Gingga Prananda, M P Dr. Intan Safiah, M P Didik Efendi, et al. *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021. https://books.google.co.id/books?id=%5C_A3EAAAQBAJ.
- Faiz, M. *BELAJAR ITU: Bagaimana Mengetahui Gaya Belajar Anda ?* Edukasi. El Markazi, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=jb8TEAAAQBAJ>.
- Falbiansyah, Fajar, and Heni Pujiastuti. “Analisis Penalaran Matematis Mahasiswa Pada Materi Geometri Ditinjau Berdasarkan Teori Van Hiele.” *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan* 19, no. 1 (2021): 53.
- Fitriyanah, Nisa Nur, Mohamad Riyadi, and Universitas Kuningan. “Menyelesaikan Soal Open Ended Materi Sistem” (2021): 123–138.
- Hidayani, N, and P T B Pustaka. *Bentuk Aljabar*. PT Balai Pustaka (Persero), 2012. <https://books.google.co.id/books?id=J3t5DQAAQBAJ>.
- Konita, Mita, Mohammad Asikin, and Tri Sri Noor Asih. “Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE).” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2* (2019): 611–615.
- Kusumaningtyas, Nastiti, I Nengah Parta, and Hery Susanto. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Saat Pembelajaran Daring.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2021): 107–119.
- Maryono, Maryono. “Analisis Pemahaman Konsep Aljabar (Prosiding 2022),” no. Prosiding 2022 (2023).
- Musruandi, Riki. “Model Pembelajaran Matematika Tipe Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Concept Siswa MTs” (2013): 1–12.

- De Porter \& Mike Hernacki, B. *Quantum Learning*. PT Mizan Publika, n.d.
https://books.google.co.id/books?id=6%5C_Nx2%5C_6T2cAC.
- Priyatna, A. *Pahami Gaya Belajar Anak!* Elex Media Komputindo, 2013.
<https://books.google.co.id/books?id=WitIDwAAQBAJ>.
- Ridwan, Muhamad. "Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar." *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2017): 193.
- Sumaeni, Sitti, Kodirun Kodirun, and Salim Salim. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa." *EDUMAT: Jurnal Edukasi Matematika* 11, no. 2 (2020): 79–87.
- Sumartini, Tina Sri. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2018): 148–158.
- Wahyuni, Yusri. "Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik)." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 10, no. 2 (2017): 128–132.
- Widayanti, Febi Dwi. "Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas." *Erudio Journal of Educational Innovation* 2, no. 1 (2013).