

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xix
الملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penegasan Istilah	6
F. Sistematika Pembahasan	7

BAB II	KAJIAN TEORI	9
A.	Kemampuan Penalaran Matematis	9
B.	Pemecahan Masalah Matematika	13
C.	Kemampuan Penalaran Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika	14
D.	Gaya Belajar	16
E.	Materi Bentuk Aljabar pada SMP/Mts	22
F.	Penelitian Terdahulu	25
G.	Paradigma Penelitian	27
BAB III	METODE PENELITIAN	29
A.	Rancangan Penelitian	29
B.	Kehadiran Peneliti	29
C.	Lokasi Penelitian	30
D.	Instrumen Pendukung	30
E.	Data dan Sumber Data	31
F.	Teknik Pengumpulan Data	32
G.	Analisis Data	33
H.	Pengecekan Keabsahan Data	34
I.	Tahap-Tahap Penelitian	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN	37
A.	Deskripsi Data	37
B.	Analisis Data	40
C.	Temuan Penelitian	78
BAB V	PEMBAHASAN	80

A. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Visual dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Bentuk Aljabar.....	80
B. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Auditorial dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Bentuk Aljabar.....	82
C. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Kinestetik dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Bentuk Aljabar.....	85
BAB VI PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	13
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Penalaran Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika	15
Tabel 2.3	Indikator Gaya Belajar	21
Tabel 2.4	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Ini	26
Tabel 4.1	Data Gaya Belajar Siswa Kelas VIII A SMPN 3 Srengat.....	38
Tabel 4.2	Data Subjek Penelitian (Tes dan Wawancara).....	39
Tabel 4.3	Indikator Kemampuan Penalaran Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lembar Jawaban SV1M1	42
Gambar 4.2 Lembar Jawaban SV1M2	45
Gambar 4.3 Lembar Jawaban SV2M1	48
Gambar 4.4 Lembar Jawaban SV2M2	51
Gambar 4.5 Lembar Jawaban SA1M1	54
Gambar 4.6 Lembar Jawaban SA1M2	57
Gambar 4.7 Lembar Jawaban SA2M1	60
Gambar 4.8 Lembar Jawaban SA2M2	63
Gambar 4.9 Lembar Jawaban SK1M2	66
Gambar 4.10 Lembar Jawaban SK1M2	69
Gambar 4.11 Lembar Jawaban SK2M1	72
Gambar 4.12 Lembar Jawaban SK2M2	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	28
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Surat Izin Penelitian	93
<i>Lampiran 2</i> Surat Balasan Izin Penelitian.....	94
<i>Lampiran 3</i> Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika	95
<i>Lampiran 4</i> Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	96
<i>Lampiran 5</i> Kunci Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika	98
<i>Lampiran 6</i> Indikator Angket Gaya Belajar.....	101
<i>Lampiran 7</i> Instrumen Angket Gaya Belajar Siswa	102
<i>Lampiran 8</i> Instrumen Pedoman Wawancara	105
<i>Lampiran 9</i> Surat Pengantar Validasi	106
<i>Lampiran 10</i> Validasi Instrumen Tes.....	107
<i>Lampiran 11</i> Validasi Instrumen Angket.....	109
<i>Lampiran 12</i> Validasi Instrumen Wawancara.....	111
<i>Lampiran 13</i> Hasil Angket Gaya Belajar Siswa	113
<i>Lampiran 14</i> Hasil Tes Siswa	125
<i>Lampiran 15</i> Dokumentasi.....	131
<i>Lampiran 16</i> Surat Form Bimbingan	132
<i>Lampiran 17</i> Laporan Selesai Bimbingan	135
<i>Lampiran 18</i> Biodata	136