

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

يستخدم مدخل هذا البحث مدخل الوصفي الكيفي (deskriptif kualitatif) ، يعني البحث دون افتراض حيث لا تحتاج الباحثة عند خطواتها إلى وضع الافتراض.^١ تظهر إجراءات الباحث من مدخل الوصفي الكيفي: كلاما او كتابة و موقفها من الناس (فاعل).^٢

بحث الكيفي هو عملية البحث التي تعمل بالطبيعي على وضعية في الميدان بلا تلاعب، و حقائقها حقائق الكيفي. قال بوغدان و تيلور (Bogdan dan Taylor) إن بحث الكيفي هو إجراءات البحث التي تنتج حقائق الوصفية بكلمات او كلام او موقف من الناس.^٣

تشدد الباحثة في بحث الكيفي مثل (key instrument). تجب الباحثة لتفشي ظاهرة فريدة في الميدان بحشد من كل حواش. فوائد البحث في هذه البحث ليصور

^١ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: PT Rineka Cipta, ١٩٩٨), hal. ٢٤٥

^٢ Arief Furhan, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*, (Surabaya: Usaha Nasional, ١٩٩٢), hal. ٢١-٢٢

^٣ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠١٢), hal. ١٤٠

(to describe) و يفهم (to understand) و يشرح (to explain) عن ظاهرة الفريد متعمّقا و كاملا با لإجراءات و طرائق الكيفي، وهو نظريّة عملا بالحقائق من البحث.^٤

ب. مكان البحث

هذه البحث موجودة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج، في شارع كى حجر ديونطرا (Ki Hajar Dewantara)، بيجي، بويولعو، تولونج اجونج. اختارت الباحثة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج لأن تستعمل الأستاذة في تلك المدرسة وسيلة التعليمية، وهى وسيلة الصور.

ج. حضور البحث

يقوم الباحثة في هذا البحث كأداة و جامع الحقائق معا. أما الأداة سوى الإنسان فيمكن استعمالها و لكنها مساعدة و معينة في أداء البحث فقط.^٥

تحضر الباحثة مباشرة و مشتركا مع بيئة المبحوث عنه. و دور الباحثة كأداة رئيسية في عملية جمع الحقائق فيمكن تحقيقه بالملاحظة و الاستجابة المباشرة مع

^٤ Ibid., hal. ١٤٣

^٥ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, ٢٠٠٩), hal. ٦٩.

بعض الأشخاص و الأطراف المتعلقة بالبحث.^٦ تحضر الباحثة في مكان البحث هي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج من شهر ابريل حتى ينتهي البحث.

د. مصادر الحقائق

مصادر الحقائق هو مبحث ان يتحصّل عن حقائقاً.^٧ في بحث الكيفي، ذات البحث لا يختار أولاً، لأن مقاما مهمّ من الجملة.^٨ مصادر الحقائق في هذه البحث نوعان هي :

١. مصادر الحقائق الأولى

الحقائق الأولى هي حقائق من مصدر الحقائق الأول في مكان البحث او من ذات البحث.^٩ يجمع الإنسان الذي يهّمه الامر او مستعمل الحقائق حقائقاً الأولى بمقابلة او استبيان.^{١٠} في هذه البحث، جاء مصدر الحقائق الأول من مخترة "key informan" الأستاذة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج اسمها "نوع صافي" (Nunung Sofa) (Y. Sag، و من بعض التلاميذ هي اختي روسليا ايك مهارني (Rosalia Eka

^٦ Ibid., hal. ٧٢

^٧ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), hal. ١٧٢

^٨ Arifin, *Penelitian Pendidikan...*, hal. ١٦٦

^٩ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara,) hal. ١٠٧

^{١٠} Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, ٢٠١١), hal. ٨٠

(Maharani) و اختي فريدة الفطرية (Faridatul Fitriyah) و اخي محمد اخسان

الفوائد (Muhammad Achsanul Fawaid) .

٢. مصادر الحقائق الثانية

الحقائق الثانية هي حقائق التي ليس مباشرة عن الإنسان المهتم عن

تلك الحقائق.^{١١} اما الحقائق الثانية فهي: كتب، و مشروع تعليم، و حاصل من

تقويم التلاميذ ، و حقائق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى

تولونج اجونج.

٥. طريقة جمع الحقائق

طريقة جمع الحقائق هي مرحلة استراتيجية في البحث لأن اهداف البحث هي

تحصل الحقائق. دون تعريف طريقة جمع الحقائق، لا تحصل الباحثة من حقائق التي

يَتَعَيَّرُ.^{١٢}

و لهذا، تقوم الباحثة بالحضور إلى مكان البحث مباشرة لنيل الحقائق الصادقة

الموثوقة و الكاملة. أما الطرق المستعملة لجمع الحقائق فهي:

^{١١} Ibid., hal. ٨٠

^{١٢} Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (bandung: Alfabeta, ٢٠٠٩), hal. ٦٢

١. الملاحظة بالمشاركة

ملاحظة بالمشاركة هي طريقة جمع الحقائق بحدّ، و تسجّل بمنظم. أمّا غرض من الملاحظة فهي ليعرف خاصة و مغزى من ارتباط العناصر على ظاهر لإجتماعي في تصميم الثقافة المعينة.^{١٣} و في هذه البحث، بالنيابة الباحثة كملاحظة بالمشاركة ليعرف كيف تطبيق وسيلة بطاقة الصور و ما مشكلاتها و كيف حلها لترقية مهارة الكلام تلاميذ.

٢. المقابلة المتعمقة

مقابلة متعمقة هي محاولة لتحصيل اعلام من الناس اخر. تستخدم المقابلة ليقدر حالة من الناس، مثالها لبيحث حقائق عن متغير الخلفية من الطالب، الوالدين، تربية، اهتمام، و موقف الى شيء.^{١٤} و كانت المقابلة في هذا البحث هي المقابلة الكلامية بين شخصين أو أكثر التي تجري برغبة الباحث بغرض خاص يعني الحصول على المعلومات أو الحقائق عن الخطوط المهمة للمقابلة حيث تتعلق بغرض البحث.^{١٥}

^{١٣} Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١٣), hal. ١٤٣

^{١٤} Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hal. ١٩٨

^{١٥} Asrof Safi'I, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (STAIN Tulungagung:eLKAF, ٢٠٠٥) hal ١٥٢

تعمل الباحثة في هذه البحث المقابلة متعمقة مع استاذة نوع صافى (Nunung Sofa Y. S.Ag) و من بعض التلاميذ هي اختي روسليا ايك مهارنى (Rosalia Eka Maharani) و اختي فريدة الفطرية (Faridatul Fitriyah) و اخي محمد احسان الفوائد (Muhammad Achsanul Fawaid). تطبيق الباحثة طريقة المقابلة لنيل المعلومات العامة يتعلق بالبحث سواء كان عن أحوال التلاميذ والأستاذة التي يدرسون ذلك الدرس.

٣. التوثيق

التوثيق من اصل الكلمة وثيقة، وهي متاع مكتوب فيه. في تنفيذ طريقة التوثيق، تبحث الباحثة متاع المكتوب فيه ككتب و مجلات و وثيقة و نظام و محضر اجتماع و رقم قياسي اليومية و غير ذلك.^{١٦} صفة اولي من هذه الحقائق لا محدود في حجرة و وقت حتى يعطى فرصة الى الباحثة ليعرف من احوال في وقت الماضي.^{١٧}

و التوثيق من هذه البحث هي وثيقة عن عملية التعليم هي مشروع التعليم و حاصل من تقويم التلاميذ.

^{١٦} *Ibid.*, hal. ٢٠١

^{١٧} Gunawan, *Metode Penelitian...*, hal. ١٧٥

و. تحليل الحقائق

كان حال مهمّ في تحليل الحقائق الكيفي هو تفسّر و معنى. تفعل هذه التحليل منذ الباحثة يدخل الى مكان البحث. اذا، عند الباحثة في مكان البحث و قد ابتداء ان تجتمع الحقائق، و تبتدئ التحليل. واجب لهذه البحث بمستمر، من اول حتى اخير من نشاط لجمع حقائق و بكيفية متكرّر حتى الحقائق مشبّع (لا يتّواجد عن حقائق الجديد).^{١٨} تراقب الباحثة تطبيق وسائل الصور من الأول حتى آخر البحث. ثم تقابل الباحثة الأستاذة نوع صافي (Nunung Sofa Y.SAg) و من بعض تلاميذ لتحليلي.

ز. تفتيش صحة الحقائق

١. تمديد المراقبة

الباحثة في البحث الكيفي هو آلة في مكان البحث. إشترك الباحثة ثبتّ جدا ليجمع الحقائق. لا يعمل في الوقت مختصر فقط، ولكن يحتاج الى تمديد المراقبة في مكان البحث. تمديد المراقبة بمعنى اقام الباحثة في مكان البحث حتى مشبّع في جمع الحقائق.^{١٩} تعمل الباحثة عن هذه البحث حتى يتم الحقائق. و حقائقها هي من ملاحظة بالمشاركة في الفصل ليعرف تطبيق وسائل الصور

^{١٨} Arifin, *Penelitian Pendidikan...*, hal. ١٦٢

^{١٩} Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, ٢٠١٣), hal. ٣٢٧

لترقية مهارة الكلام و مقابلة متعمقة مع استاذة نوع صافى (Nunung Sofa Y. S.Ag) و من بعض التلاميذ و توثيق من مشروع تعليم.

٢. المثابرة على الملاحظة

المثابرة على الملاحظة هي يطلب بكيفية مناسبة تفسير بالطريقة في ارتباط بعملية التحليل التي دائم او تجزيي. و يُقَصَّرُ من بعضى تأثير. يطلب ما الذى يحساب و مالا يحساب.^{٢٠} تراقب الباحثة عملية التعليم عن تطبيق وسائل الصور بتدرجي لنيل الحقائق البحث.

٣. المنهج التلثي

المنهج التلثي هو أسلوب فحص على حقّ الحقائق الذى يَسْتَعْمَلُ به شىء آخر. لمراجعة او مقارنة الحقائق. أسلوب منهج التلثي التي أكثر من يعمل هي تفتيش يمرّ بمنابع آخر. يفرّق دينزيم(denzim) في ليكسي(lexy) اربعة انواع من المنهج التلثي كأسلوب من الفحص باستعمال المنبع، الطريقة، الباحثة، و النظرية.^{٢١} تعمل الباحثة المقابلة المتعمقة مع استاذة نوع صافى (Nunung Sofa Y. S.Ag) و من بعض تلاميذ عن تطبيق وسائل الصور لترقية

^{٢٠} Ibid., hal. ٣٢٩

^{٢١} Ibid., hal. ٣٣٠

مهارة الكلام. ثم لمراجعة او مقارنة، تعمل الباحثة مقابلة المتعمقة مع استاذ
 حليل (Halili) ليعرف كيف رأيك عن تطبيق وسائل الصور لترقية مهارة
 الكلام.

ح. الخطوات البحث

الخطوات في هذا البحث هو ما يتعلق بعملية إجراء البحث. بناء على رأي
 بوغدان كما نقلت مولونج ، تقسم البحث الى ثلاثة الخطوات البحث، هي :
 الخطوات ما قبل الميدان ، الخطوات أنشطة الميدان ، و الخطوات ما بعد البحث^{٢٢}.

١. الخطوات ما قبل الميدان

قبل بداية البحث كانت الباحثة قد نفذ كثيرا من الأنشطة منها:

أ. تجمع خطة البحث .

ب. تختار مكان البحث هو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج

أجونج.

ج. تدبير الباحثة الإذن الى مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى

تولونج أجونج.

د. اعداد معدات البحث.

^{٢٢} Ibid., hal. ١٢٧

٢. الخطوات أنشطة الميدان

ينقسم الي ثلاثة خطوات أنشطة الميدان، هي :

ا. تفهيم مكان البحث و اعداد الباحثة

ب. تدخل الي مكان البحث

ج. تساهمُ بجمع الحقائق

٣. الخطوات ما بعد البحث

وهذه الخطوات الأخيرة وهي كتابة تقرير البحث. وفي كتابتها أن الباحثة

مصحوبة بالمشريف الذي يتم كتابة التقرير أن لم يتم.