

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Sumber Belajar Ilmu Tajwid Berbasis Metode Discovery untuk Santri Diniyah di Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Desa Nglongsor Tugu Trenggalek” ini ditulis oleh Imam Saifudin, NIM. 12506194032, dibimbing oleh Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd dan Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag.,M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pengembangan, Sumber Belajar, Discovery*

Latar belakang pada penelitian dimulai dari pentingnya sumber belajar yang memiliki peran sebagai komponen peningkatan hasil belajar peserta didik. Dari hasil observasi peneliti di Madrasah Diniyah PP. Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek, dimana terjadi permasalahan pada hasil belajar peserta didik yang tidak sesuai dengan harapan yang diinginkan yang menjadi masalah pada saat ujian datang mereka menjawab asal asalan. Terlihat dari minat peserta didik yang kurang karena saat proses pembelajaran berlangsung, walaupun diberi mata pelajaran tambahan dari bahan ajar yang disusun salah seorang ustad hanya ada sedikit peningkatan. Dari sedikit peningkatan inilah bisa diketahui terdapat pokok persoalan pada bahan ajar dan metode yang dipakai. Maka oleh sebab itu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik peneliti bermaksud mengembangkan sumber belajar dalam bentuk bahan ajar ilmu tajwid dari bahan ajar lama.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; 1) Bagaimana kelayakan hasil pengembangan sumber belajar ilmu tajwid berbasis metode discovery di Madrasah Diniyah PP. Qomarul Hidayah Desa Nglongsor Tugu Trenggalek?, 2) Bagaimana Efektifitas pengembangan sumber belajar ilmu tajwid berbasis metode discovery mampu meningkatkan hasil belajar santri terhadap ilmu tajwid di Madrasah Diniyah PP. Qomarul Hidayah Desa Nglongsor Tugu Trenggalek?.

Adapun tujuannya yaitu; 1) Untuk mengetahui kelayakan hasil pengembangan sumber belajar ilmu tajwid berbasis metode discovery di Madrasah Diniyah PP. Qomarul Hidayah Desa Nglongsor Tugu Trenggalek, 2) Untuk mengetahui keefektifan dan kelayakan pengembangan sumber belajar ilmu tajwid berbasis metode discovery meningkatkan hasil belajar santri di Madrasah Diniyah PP. Qomarul Hidayah Desa Nglongsor Tugu Trenggalek. Produk yang diharapkan dalam penelitian ini berupa bahan ajar berbasis discovery. Spesifikasi produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah Bahan Ajar mata pelajaran Ilmu Tajwid, sasaran produk adalah para santri Madrasah Tsanawiyah Diniyah kelas 1 PP. Qomarul Hidayah.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan jenis penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluations*). Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini mengambil jenjang kelas I yaitu kelas 1 MTs Diniyah Sore dan kelas I MTs Diniyah Malam. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan uji normalitas dan hipotesis melalui uji t.

Kesimpulan penelitian pengembangan bahan ajar ilmu tajwid berbasis metode *discoveri* yaitu; 1) Berdasarkan pendapat para ahli dan siswa berdasarkan hasil angket yang diperoleh yaitu angket dari ahli materi secara keseluruhan memperoleh persentase skor 83% masuk dalam kriteria sangat layak, hasil validasi dosen ahli media 95% masuk dalam kriteria sangat layak. Sedangkan respon siswa rata-rata keseluruhan mendapat persentase 84% masuk pada kriteria sangat layak, 2) Efektivitas produk dilihat dari hasil angket tes peserta sebagai bentuk hasil belajar siswa dan diketahui bahwa ada selisih lebih besar kelompok yang di ajar dengan bahan ajar baru dibanding yang diajar dengan bahan ajar lama yaitu perbandinganya dalam persentase penilaian yang ketuntasan $84\% > 66\%$. Dengan hasil uji t dengan pernyataan kesimpulan t hitung lebih besar dibanding dengan t tabel yaitu $11,409 > 2,145$.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Learning Resources for Tajwid Science Based on the Discovery Method for Diniyah Santri at the Qomarul Hidayah Islamic Boarding School in Nglongsor Tugu Trenggalek Village" was written by Imam Saifudin, NIM. 12506194032, supervised by Dr. Agus Purwowododo, M.Pd and Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: *Development, Learning Resources, Discovery*

The background in the research starts from the importance of learning resources that have a role as a component of improving student learning outcomes. From the observations of researchers at Madrasah Diniyah PP. Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek, where there are problems with student learning outcomes that are not in accordance with the desired expectations, which becomes a problem when the exam comes they answer carelessly. It can be seen from the lack of student interest because during the learning process, even though they were given additional subjects from teaching materials prepared by one of the clerics, there was only a slight increase. From this slight increase, it can be seen that there are main problems in the teaching materials and methods used. So, therefore, to improve student learning outcomes, the researcher intends to develop learning resources in the form of teaching materials for recitation of tajwid from old teaching materials.

The formulation of the problem in this research is; (1) How is the feasibility of developing learning resources for recitation based on the discovery method at Madrasah Diniyah PP. Qomarul Hidayah, Nglongsor Tugu Trenggalek Village?, (2) How the effectiveness of developing learning resources for tajwid based on the discovery method is able to improve student learning outcomes in tajwid at Madrasah Diniyah PP. Qomarul Hidayah, Nglongsor Village, Trenggalek Monument?.

The objectives are; (1) To determine the feasibility of developing learning resources for recitation based on the discovery method at Madrasah Diniyah PP. Qomarul Hidayah, Nglongsor Tugu Trenggalek Village, (2) To find out the effectiveness and feasibility of developing learning resources for recitation based on the discovery method to improve student learning outcomes at Madrasah Diniyah PP. Qomarul Hidayah, Nglongsor Village, Trenggalek Monument. The expected product in this research is discovery-based teaching materials. The product specifications developed in this study are teaching materials for the subject of Tajwid Science, the target product is the students of Madrasah Tsanawiyah Diniyah class 1 PP. Qomarul Hidayah.

This research method uses development research with the type of ADDIE research (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The sampling technique used is Simple Random Sampling. The sample in this study took the first grade level, namely class 1 MTs Diniyah Sore and class I MTs Diniyah Malam. Data collection methods used are questionnaires, tests, observations, interviews and documentation. Methods of data analysis using normality test and hypothesis through t test.

The conclusions of the research on the development of teaching materials for recitation based on the discoveri method are; (1) Based on the opinions of experts and students based on the results of the questionnaire obtained, namely the questionnaire from material experts as a whole obtained a percentage score of 83% included in the very feasible criteria, the results of the validation of the media expert lecturers 95% included in the very feasible criteria While the overall average student response got a percentage of 84% that was included in the very feasible criteria, (2) The effectiveness of the product was seen from the results of the participant test questionnaire as a form of student learning outcomes and it was known that there was a greater difference between the groups taught with new teaching materials than those taught with the old teaching materials, namely the comparison in the percentage of assessment completeness $84\% > 66\%$. With the results of the t-test with the conclusion statement, t-count is greater than the t-table, namely $11.409 > 2.145$.

ملخص

أطروحة بعنوان "تطوير مصادر التعلم لعلوم التجويد بناء على طريقة الاكتشاف لدينية سانثري في مدرسة قمارول الهداية الإسلامية الداخلية في قرية نجلونجسور توجو ترينجالك" كتبها الإمام سيف الدين ، رقم هوية الطالب. ١٢٥٠٦١٩٤٠٣٢ بإشراف الدكتور أكوس فورواويدودو والدكتور زيني فاسي

الكلمات الرئيسية: التطوير ، مصادر التعلم ، الاكتشاف

تبدأ الخلفية في البحث من أهمية موارد التعلم التي لها دور كعنصر في تحسين نتائج تعلم الطلاب. من ملاحظات الباحثين في المدرسة الدينية قمارول هداية توجو ترينجالك ، حيث كانت هناك مشاكل في نتائج تعلم الطلاب لم تكن متوافقة مع التوقعات المرغوبة والتي أصبحت مشكلة عندما جاء الامتحان أجابوا بإهمال. يمكن ملاحظة ذلك من خلال قلة اهتمام الطلاب لأنه أثناء عملية التعلم ، على الرغم من إعطائهم مواد إضافية من المواد التعليمية التي أعدها أحد رجال الدين ، لم يكن هناك سوى زيادة طفيفة. من هذه الزيادة الطفيفة ، يمكن ملاحظة أن هناك مشاكل رئيسية في المواد والأساليب التعليمية المستخدمة. لذلك ، لتحسين نتائج تعلم الطلاب ، يعتزم الباحث تطوير مصادر التعلم في شكل مواد تعليمية لتلاوة التجويد من المواد التعليمية القديمة.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي ؛ (١) كيف تكون جدوى تطوير موارد تعلم التجويد بناءً على طريقة الاكتشاف في المدرسة الدينية قمارول هداية ، قرية نجلونجسور توجو ترينجالك ؟ ، (٢) كيف يمكن لفعالية تطوير موارد تعلم التجويد بناءً على طريقة الاكتشاف أن تحسن تعلم الطلاب نتائج التجويد في المدرسة الدينية قمارول هداية ديسا هبوط نصب ترينجالك؟

الأهداف هي ؛ (١) تحديد جدوى تطوير مصادر التعلم للتلاوة بناءً على طريقة الاكتشاف في المدرسة الدينية قمارول هداية ، قرية نجلونجسور ، توجو ترينجالك ، (٢) لتحديد مدى فاعلية وجدوى تطوير مصادر تعلم التلاوة بناءً على طريقة الاكتشاف لتحسين الطالب نتائج التعلم في مدرسة الدينية قمارول الهداية ، قرية نجلونجسور. نصب ترينجالك. المنتج المتوقع في هذا البحث هو مواد تعليمية قائمة على الاكتشاف. مواصفات المنتج التي تم تطويرها في هذه الدراسة هي مواد تعليمية لموضوع علوم التجويد ، والمنتج المستهدف هو طلاب مدرسة السنوية الدينية فئة ١ قمر الهداية.

يستخدم أسلوب البحث هذا البحث التنموي مع نوع تحليل البحث وتصميمه وتطويره وتنفيذه وتقييمه. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية البسيطة. أخذت العينة في هذه الدراسة الصف الأول الابتدائي ، وتحديدًا الصف الأول قرحة الضنية والفصل الأول دينية الملم. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والملاحظات والمقابلات والتوثيق. طرق تحليل البيانات باستخدام اختبار المعيارية والفرضية من خلال اختبار t.

خاتمة البحث حول تطوير المواد التعليمية للتجويد على أساس طريقة الاكتشاف: (١) بناءً على آراء الخبراء والطلاب بناءً على نتائج الاستبيان الذي تم الحصول عليه ، أي الاستبيان من خبراء المواد ككل حصل على درجة مئوية بنسبة ٨٣ ٪. مدرجة في المعايير المجدية للغاية ، ونتائج التحقق من صحة وسائل الإعلام محاضرين خبراء ٩٥ ٪. مشمولين بالمعايير المجدية جدا في حين أن متوسط استجابة الطلاب الإجمالية حصل على نسبة ٨٤ ٪. تم تضمينها في المعايير المجدية للغاية ، (٢) شوهدت فعالية المنتج من نتائج استبيان اختبار المشاركين كشكل من أشكال نتائج تعلم الطلاب وكان من المعروف أن كان هناك فرق أكبر بين المجموعات التي تم تدريسها بمواد تعليمية جديدة عن تلك التي تم تدريسها بالمواد التعليمية القديمة ، وهي

المقارنة في نسبة اكتمال التقييم $84\% < 66\%$. مع نتائج اختبار t مع بيان الاستنتاج ، يكون عدد t أكبر من جدول t ، أي $11.409 < 2.145$.