

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. “Berpikir Kritis Matematik.” *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016): 66–75.
- Barombong, Kecamatan. “Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Sukmawati /2020 1,” no. 2 (2020): 1–15.
- Biologi, Jurnal Pendidikan. “, Yudi Rinanto” 7 (2015): 114–122.
- Chan, Faizal, Agung Rimba Kurniawan, Siti Kalila, Fiki Amalia, Devi Apriliani, and Sonya Verta Herdana. “The Impact of Bullying on the Confidence of Elementary School Student.” *Jurnal Pendas Mahakam* 4, no. 2 (2019): 152–157. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/download/347/220/>.
- Dahlia, Putri, Ibnu Khaldun, and Saminan Saminan. “Pengaruh Model Guided Discovery Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 6, no. 2 (2018): 101–106.
- Dila, Aulia Nuha, and Zulkardi Harun. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Polinomial Melalui Discovery Learning.” *JURNAL e-DuMath* 5, no. 2 (2019): 58-63–63.
- Egziabher, Tewolde Berhan Gebre, and Sue Edwards. “Metode Penelitian.” *Africa’s potential for the ecological intensification of agriculture* 53, no. 9 (2015): 1689–1699.
- Haris, Fuad, Yudi Rinanto, and Umi Fatmawati. “Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 2 (2015): 114–122.
- Idris, Siti Indriyati, Sudding Sudding, and Sugiarti Sugiarti. “Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah

- Dan Pembelajaran Langsung.” *Chemistry Education Review (CER)* 4, no. 2 (2020): 23–33.
- Nabela, Anggun, Mariyam Mariyam, and Nurhayati Nurhayati. “Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smpn 6 Singkawang.” *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2020): 116–125.
- Nofiana, Mufida. “Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap High Order Thinking Skills Siswa Kelas Xi.” *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)* 5, no. 1 (2020): 1–10.
- Penelitian, Artikel, Pada Materi, and Hidrolisis Garam. “Pengaruh Model Gdl Disertai Feedback” (2017).
- Priadi, Median Agus, Afif Rahman Riyanda, and Desi Purwanti. “Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.” *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial dan Humaniora* 5, no. 2 (2021): 1–13. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/959>.
- Program, Mahasiswa, Studi Pendidikan, Matematika Fkip, Dosen Program, Studi Pendidikan, Matematika Fkip, Fkip Universitas, Lampung Jl, Soemantri Brodjonegoro No, and Online Published. “, 2018 Accepted: December 4” 6, no. 7 (2018): 717–728.
- Rachmadtullah, Reza. “Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2015): 287.
- Raudhah, Siti, Agung Hartoyo, and Asep Nursangaji. “Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal SPLTV Di SMA Negeri 3 Pontianak.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, no. 4 (2019): 1–8.
- Rini, Amanda Pasca, I’in Khalimatus Sa’diyah, and Abdul Muhid. “Model Pembelajaran Guided Discovery Learning, Apakah Efektif Dalam

Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa?" *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 2419–2429.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/641>.

Setyanto, A. Eko. "Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen Dalam Kajian Komunikasi." *Jurnal ILMU KOMUNIKASI* 3, no. 1 (2013): 37–48.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*, 2003.

Widi, Ristya. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi." *Stomatognatic (J.K.G. Unej)* 8, no. 1 (2011): 27–34.

<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/STOMA/article/view/2083>.

Widura Hakim Surya, Karyanto Puguh, Joko Ariyanto. "Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2013/2014." *Jurnal BIO-PEDAGOGI* 4, no. 2 (2015): 25–30.

<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pdg/>.

Zulkifli, Lalu, Sutrio Sutrio, and Jannatin 'Ardhuha. "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 1 (2020): 71–76.