

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* (GDL) terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa Pada Materi Polinomial Kelas XI di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung”

Kata Kunci: Model *Guided Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis

Fenomena rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika, disebabkan karena model pembelajaran yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah, yaitu *teacher center*, sehingga diperlukan pemilihan model pembelajaran yang membuat siswa lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya model *Guided Discovery Learning*. Model *Guided Discovery Learning* merupakan model pembelajaran yang melatih siswa untuk memperoleh pengetahuan dan membangun konsep yang merela temukan dalam proses pembelajaran untuk dirinya sendiri dengan bimbingan guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi polinomial kelas XI di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung, (2) untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi polinomial kelas XI di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi experiment* dengan desain *post-test*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung sebanyak 186 siswa dengan sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 36 siswa dan kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen sebanyak 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji t-test dan uji *effect size* dengan bantuan *IBM SPSS 25*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi polinomial kelas XI di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung, (2) besar pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi polinomial kelas XI di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung adalah sebesar 0,34. Sesuai tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 62% yang tergolong rendah.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of the Guided Discovery Learning. Learning Model on Students' Thinking Ability in Class XI Polynomial Material at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung"

Keywords: Guided Discovery Learning Model, Critical Thinking Ability

The low phenomenon of students' critical thinking skills in learning mathematics is due to the learning model that still uses conventional learning models with the lecture method, namely the teacher center, so it is necessary to choose a learning model that makes students play an active role in learning activities, one of which is the Guided Discovery Learning model. The Guided Discovery Learning model is a learning model that trains students to gain knowledge and build concepts found in the learning process for themselves with the guidance of the teacher.

The aims of this study were (1) to determine the effect of the Guided Discovery Learning model on the critical thinking skills of class XI polynomial students at State High School 1 Gondang Tulungagung, (2) to determine the influence of the Guided Discovery Learning model on the critical thinking abilities of students on polynomial material class XI at State High School 1 Gondang Tulungagung.

This study uses a quantitative approach and a quasi-experimental research type with a post-test design. The sampling technique uses cluster sampling. The population in this study were all students of class XI Science of State High School 1 Gondang Tulungagung totaling 186 students with the sample used being students of class XI Science 2 as a control class of 36 students and class XI Science 5 as an experimental class of 27 students. Data collection techniques using tests and returns. Data analysis used the t-test and effect size test with the help of IBM SPSS 25.

The results showed that (1) there was an influence of the Guided Discovery Learning model on the critical thinking skills of students on polynomial material for class XI at State High School 1 Gondang Tulungagung, (2) a large effect of the Guided Discovery Learning model on the critical thinking skills of students on polynomial material for class XI at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung is 0,34. According to the interpretation table, Cohen's value is 62%, which is low.

خلاصة

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم بالتعلم بالاكْتشاف الموجه على قدرة الطلاب على التفكير في مادة متعددة الحدود للصف الحادي عشر في مدرسة جوندانج تولونججونج الثانوية الحكومية

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم بالاكْتشاف الموجه ، القدرة على التفكير النقدي

ترجع ظاهرة تدني مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في تعلم الرياضيات إلى نموذج التعلم الذي لا يزال يستخدم نماذج التعلم التقليدية مع طريقة المحاضرة ، وهي مركز المعلم ، لذلك من الضروري اختيار نموذج تعليمي يجعل الطلاب يلعبون دورًا نشطًا في أنشطة التعلم ، أحدها هو نموذج التعلم بالاكْتشاف الموجه. نموذج التعلم بالاكْتشاف الموجه هو نموذج تعليمي يقوم بتدريب الطلاب على اكتساب المعرفة وبناء المفاهيم الموجودة في عملية التعلم لأنفسهم بتوجيه من المعلم.

لتحديد تأثير نموذج التعلم بالاكْتشاف الموجه على مهارات التفكير النقدي (١) كانت أهداف هذه الدراسة لتحديد (٢) ، لطلاب الصف الحادي عشر متعددي الحدود في مدرسة جوندانج تولونججونج الثانوية الحكومية ١١ تأثير نموذج التعلم بالاكْتشاف الموجه على قدرات التفكير النقدي للطلاب في فئة المواد متعددة الحدود في مدرسة جوندانج تولونججونج الثانوية الحكومية

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا ونوع بحث شبه تجريبي مع تصميم ما بعد الاختبار. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات العنقودية. كان السكان في هذه الدراسة جميعًا طلاب الفصل الحادي عشر الرياضيات والعلوم طالبًا مع العينة المستخدمة من طلاب ١٨٦ مدرسة تولونججونج جوندانج ون الحكومية الثانوية ، ما مجموعه الرياضيات والعلوم ١١ الفصل

الرياضيات والعلوم ١١ طالبًا وفصل ٣٦ كفئة تحكم مكونة من ٢

طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمرتجات. استخدم تحليل ٢٧ ٥ كصف تجريبي من ٢٥. واختبار حجم التأثير بمساعدة المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة t البيانات اختبار كان هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكْتشاف الموجه على مهارات التفكير النقدي للطلاب (١) أظهرت النتائج أن تأثير كبير (٢) في مادة متعددة الحدود للفصل الحادي عشر في ، تولونججونج جوندانج ون الحكومية الثانوية لنموذج التعلم بالاكْتشاف الموجه على مهارات التفكير النقدي للطلاب في مادة متعددة الحدود للفصل الحادي % ٦٢ وفقًا لجدول التفسير ، تبلغ قيمة كوهين ٣٤. عشر في تولونججونج جوندانج ون الحكومية الثانوية هي ، وهي نسبة منخفضة ،