

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ”**Pengembangan Media Pembelajaran IPS Video Interaktif Berbasis *Powtoon* Pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia di SMP Darussalam Durenan Trenggalek**” ditulis oleh Ulya Ahmad Firdaus, NIM. 12209183093, pembimbing Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Kata kunci: media pembelajaran, *powtoon*, persebaran flora dan fauna di Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya teknologi informasi yang berkembang setiap hari. Seiring dengan perkembangan tersebut mempengaruhi bahan ajar yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Materi tentang sebaran tumbuhan dan satwa meliputi pengetahuan konseptual, faktual dan prosedural, serta memiliki karakteristik yang berbeda-beda, sehingga menuntut siswa untuk memiliki tingkat pemahaman konsep yang tepat. Maka diperlukan suatu media pembelajaran yang mampu memvisualisasikan materi dan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi *powtoon*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses pengembangan media pembelajaran IPS video interaktif berbasis *powtoon* pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia di SMP Darussalam Durenan Trenggalek kelas VIII tahun pelajaran 2021/2022? (2) Bagaimana tingkat respon, kevalidan dan keefektifan media pembelajaran IPS video interaktif berbasis *powtoon* pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia di SMP Darussalam Durenan Trenggalek kelas VIII tahun pelajaran 2021/2022?

Metode yang digunakan dalam penelitian ialah pengembangan dengan model pengembangan 4D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Namun, dalam penelitian ini model pengembangan dimodifikasi sampai tahap ketiga karena keterbatasan waktu. Instrumen yang digunakan dalam proses penelitian ini adalah pedoman wawancara untuk mengetahui analisis pengembangan produk, lembar validasi ahli untuk menguji tingkat kevalidan produk dan angket untuk mengetahui respon peserta didik kelas VIII SMP Darussalam Durenan sebanyak 26 peserta didik terhadap produk yang dikembangkan. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa analisis data kualitatif dari hasil wawancara, dan analisis data kuantitatif dari hasil validasi ahli dan angket respon peserta didik dengan cara menghitung presentase rata-ratanya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran persebaran flora dan fauna di Indonesia berbasis *powtoon* memperoleh nilai rata-rata presentase 83% dengan kategori sangat baik, sedangkan untuk hasil validasi ahli media memperoleh nilai rata-rata presentase 80% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil perolehan tersebut media yang dikembangkan dinyatakan valid dan layak digunakan untuk media pembelajaran serta dapat digunakan sebagai acuan atau data pendukung dalam pengembangan sebuah media pembelajaran sejenis.

ABSTRACT

Thesis with title “**Development of Interactive Social Science Video Learning Media based *Powtoons* On Theory Distribution of Flora and Fauna in Indonesia in Junior High School of Darussalam Durenan Trenggalek**” was written by Ulya Ahmad Firdaus, NIM. 12209183093, supervisor Yudi Krisno Wicaksono , M.IP.

Keywords : learning media, *powtoon*, dissemination flora and fauna in Indonesia

This research is motivated by the existence of information technology that is developing every day. Along with these developments affect the teaching materials used in teaching and learning activities. Material about the distribution of plants and animals includes conceptual, factual and procedural knowledge, and has different characteristics, so that it requires students to have the right level of understanding of the concept. So we need a learning media that is able to visualize material and increase student learning motivation by utilizing audio-visual learning media based on the *Powtoon* application.

The formulation of the problem in this research is (1) What is the process of developing an interactive social studies learning video based on *powtoon* on the distribution of flora and fauna in Indonesia at SMP Darussalam Durenan Trenggalek grade VIII for the 2021/2022 academic year? (2) What is the level of response, validity and effectiveness of *powtoon*-based interactive IPS video learning media on the distribution of flora and fauna in Indonesia for grade VIII SMP Darussalam Durenan Trenggalek for the 2021/2022 academic year?

Method used in study this use method study development with the 4D development model viz *define, design, develop, and disseminate*. However, in study this is a development model modified until Step third because limitations time. Instruments used in the research process this is guidelines Interview for knowing analysis development product, sheet validation expert for test level validity product and questionnaire for knowing response participant educate class VIII SMP Darussalam Durenan as many as 26 participants educate to product developed. Technical data analysis used in study this form qualitative data analysis from results interview, and quantitative data analysis from results validation expert and questionnaire response participant educate with method count average presentation.

Results study show that results validation expert on learning media distribution of flora and fauna in Indonesia based *powtoons* obtain the average value of the percentage of 83% with category very well, meanwhile for results validation media experts get the average value of the percentage of 80% with category very ok . Based on results acquisition This is the media that was developed declared valid and worthy used for learning media as well as could used as reference or supporting data in development a learning medium kind.

نبذة مختصرة

فرضية مع عنوان " تطوير وسائط تعليم الفيديو التفاعلية للعلوم الاجتماعية على أساس بووتونز على نظرية تم كتابة توزيع النباتات والحيوانات في إندونيسيا بواسطة يوليا أحمد فردوس ، نيم. ١٢٢٠٩١٨٣٠٩٣ مشرف يودي كريسنو ويجاكسونو ، ماجستير في العلوم السياسية

الكلمات المفتاحية : وسائط التعلم ، فووتونز ، النشر _ فلوتا والحيوانات في إندونيسيا

تطوير تكنولوجيا أي معلومات _ يوم واصل التقدم حتى الآن و بحاجة إلى إلى عن على إن عملية توزيع النباتات والحيوانات في إندونيسيا معروفة مشارك تثقيف . في نظرية هذه أغلفة المعرفة المفاهيمية والواقعية و _ _ الإجرائية ، إلى جانب ذلك الذي - التي نظرية هذه لديك خصائص مختلفة ، لذلك _ يتطلب مشارك تعليم لديك مستوى فهم المفهوم الصحيح . _ لذلك ، هناك حاجة وسيلة تعليمية قادرة _ _ تصور نظرية ال إلى جانب زيادة تحفيز دراسة مشارك تعليم هذا هو مع استخدام وسائط التعلم السمعية والبصرية طلب فووتونز . طلب فووتونز لديك رسوم متحركة ممتعة _ إلى عن على زيادة روح دراسة مشارك تثقيف . يذاكر هذه هدف ، تصويب إلى عن على معرفة مستوى صلاحية و استجابة مشارك تعليم إلى وسائط تعليمية متوسطة _ _ المتقدمة .

تفاعلي تفاعلي في بيدي و تطوير عملية هي ما (١) هي ال بحث هذا في المشكلة صياغة في والحيوانات ال نباتات توزيع حول ف و وون على ي تمتد الاجتماعية ل لدراسات الدراسي ل لعام ال ثامن ال صف ترعغل يك دري نان درال سلام نوية مدرسة في إندونيسيا ال تعلم وسائط وفعالية وصلاحية ال استجابة مسد توى هو ما (٢) ؟ ٢٠٢١/٢٠٢٢ ال نباتات توزيع حول ف و وون على ال قائمة ال صديا ال علوم بال في بيدي و ال تفاعلية غل يك ترع دري نان درال سلام نوية مدرسة ال ثامن ل لصف إندونيسيا في والحيوانات ؟ ٢٠٢١/٢٠٢٢ الدراسي ل لعام

الطريقة المستخدمة _ في دراسة هذه استعمال طريقة دراسة تطوير مع نموذج التطوير رباعي الأبعاد تحديد وتصميم وتطوير ونشر . ومع ذلك ، في دراسة هذا هو نموذج التنمية تم التعديل حتى خطوة الثالث لان محددات الوقت . الأدوات المستخدمة _ في عملية البحث هذه هو القواعد الارشادية مقابلة إلى عن على معرفة التحليلات تطوير المنتج ، ورقة تصديق خبير إلى عن على اختبار مستوى صلاحية منتج و استبيان إلى عن على معرفة استجابة مشارك تعليم الفئة الثامنة مدرسه صغار دار السلام دورينان ما يصل إلى ٢٦ مشاركا تعليم إلى تم تطوير المنتج . إصطلاحيّ تحليل البيانات المستخدمة في دراسة هذه شكل تحليل البيانات النوعية من النتائج مقابلة و _ تحليل البيانات الكمية من النتائج تصديق خبير و استبيان استجابة مشارك تعليم مع طريقة عدد متوسط العرض .

نتائج دراسة تبين الذي - التي النتائج تصديق خبير على وسائط التعلم توزيع النباتات والحيوانات في إندونيسيا فووتونز الحصول على متوسط قيمة النسبة ٨٣ ٪ مع الفئة جداً حسناً ، في غضون ذلك إلى عن على النتائج تصديق يحصل خبراء الإعلام متوسط قيمة النسبة ٨٠ ٪ مع الفئة جداً حسناً . مرتكز على النتائج استحوذ هذه هي الوسائط التي تم تطويرها أعلن صالح و ذو قيمة تستخدم لوسائل الإعلام التعليمية إلى جانب استطاع تستخدم كما المرجعي أو البيانات الداعمة في تطوير وسيلة تعليمية _ طيب .