

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, R. P. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCounsJournal*.
- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Amilia Sholikh Hidayati, E. P. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI GAYA KOLA IV DI SDN SUKOIBER 1 JOMBANG. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*.
- Amni Pratiwi. 2019. Desain dan uji coba media pembelajaran interaktif berbasis learning cycle 7e pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief S. Sadiman, d. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Asmiyunda, G. F. (2018). Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*.

- Asyhar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Chan, Y. M. (2010). Video instructions as support for beyond classroom learning. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- D A Sari, E. E. (2019). Development of problem-based learning module on electrolyte and nonelectrolyte solution to improve critical thinking ability. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Dimas Riyandi Prasetyo. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Berbantuan Microsoft Powerpoint Pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Edi Wibowo. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Eko Sutrisno. 2019. Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Esti Ismawati, Faraz Umayu, Wahjudi Djaja. (2012). *Belajar bahasa dikelas awal*. Yogyakarta. Yogyakarta Ombak.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid Darmadi, dkk. (2018). *Pengantar Pendidikan: suatu konsep dasar, teori, strategi, dan implementasi*. Bandung. Alfabeta.
- Indah Julia, L. U. (2020). DESAIN DAN UJI COBA E-MODUL KIMIA BERBASIS PROBLEM SOLVING PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA UNTUK KELAS XI SMA SEMESTER II. *Journal of Research and Education Chemistry(JREC)*.

- Malik, A. A. (2020). KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA DIKAWASAN TAMAN NASIONAL BUKIT BARISAN SELATAN (TNBBS) RESORT MERPAS BINTUHAN KABUPATEN KAUR. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*.
- Mardiyatun Nasihah. 2019. Pengembangan Modul Kimia Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pati. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muslimin, M. I. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS IISD. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan Vol. VI Nomor 1*.
- Nanni, A. (2015). Teaching English Through the Use of Cloud-Based Animation Software. *The 35th Thailand TESOL International Conference Proceedings*.
- Niken Heru Jatiningtias. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Penyimpangan Sosial Di SMP Negeri 15 Semarang. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Nita Sunarya Herawati, A. M. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*.
- Noor hidayah, U. C. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS VII DI SMP NEGERI 18

PALEMBANG. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*.

Nugroho Aji Prasetyo, P. P. (2017). PENGEMBANGAN BUKU AJAR BERBASIS LINGKUNGAN HIDUP PADA. *JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI INDONESIA*.

Nurul Irfan, A. S. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Oktafia Ika Handarini, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home(SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.

Putra, N. (2015). *Research Development : Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Depok: RajaGrafindo Persada.

Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Shiu, A., Chow, J., & Watson, J. (2019). The Effectiveness of Animated Video and Written Text Resources for Learning Microeconomics: A Laboratory Experiment. *Education and Information Technologies*.

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan : (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2007). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2007). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu : konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu : konsep, Strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional

Uswatun Hasanah, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*.

Wati, E. R. (2016). *Ragam media pembelajaran : visual-audio visual-komputer-power point-internet-interactive video*. Jakarta: Kata Pena.

Winarni, W. (2016). EFEKTIFITAS CERAMAH DAN AUDIO VISUAL. *GASTER*.