

ABSTRAK

Disertasi “Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru” (Studi Multisitus di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 5 Kediri) disertasi ini ditulis oleh Moh Hasan Firghol Muttaqien, promotor Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Dr. H. As’aril Muhajir, M.Pd

Kata Kunci: Supervisi Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru

Supervisi secara teoritis masih jauh diterapkan dengan kurang maksimal dikalangan pendidikan khususnya. Padahal supervisi memiliki peran penting terhadap guru dalam dunia pendidikan. Untuk mewujudkan profesionalitas guru dalam proses pembelajaran tidak terlepas dari peran serta kepala sekolah, khususnya peran dalam bidang supervisi akademik untuk meningkatkan kompetensi dan kinerja guru dalam proses pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan mengingat mutu pendidikan dan kualitas dalam pembelajaran merupakan aset yang utama.

Tentunya untuk meningkatkan kinerja guru sangat dipengaruhi sekali adanya peran kepala madrasah sebagai supervisor melalui dengan mensupervisi para guru. Maka dari sini kemudian peneliti ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, interviu, dengan key informan adalah kepala sekolah dan tambahan informan sebagai data pendukung, dokumentasi dan triangulasi. Kemudian menganalisis, uji keabsahan, data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala madrasah dari dua lembaga ini dimulai MAN 1 Kota Kediri dan MAN 5 Kediri Dengan cara menyusun sebuah program bersama di awal tahun ajaran beserta guru. Pelaksanaan supervisi sesuai dengan program yang telah disusun menggunakan beberapa pendekatan, model, teknik, dan tindak lanjut. Pelaksanaan dengan metode pendekatan terdapat pendekatan *directif*, *nondirectif*, dan kolaboratif. Pelaksanaan supervisi melalui model, yaitu ilmiah, klinis, artistik, pembicaraan individual, dan kelompok. Pelaksanaan supervisi secara teknik terdapat perseorangan yang berkunjung ke kelas, observasi kelas percakapan pribadi, intervisitasi, menilai diri sendiri. Sedangkan pelaksanaan supervisi tindak lanjut, yaitu dengan adanya pembinaan langsung dan tidak langsung. Maka pelaksanaan supervisi

dalam meningkatkan profesionalisme guru di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 5 Kediri masih belum dilaksanakan secara maksimal.

ABSTRACT

SUPERVISION OF HANDMASTER IN DEVELOPING MASTER PROFESSIONALISME

(MULTI-SITE STUDY AT MAN 1 OF KEDIRI AND MAN 5 OF KEDIRI)

Name : Moh Hasan Firhol Muttaqien
Number : 12601195004
Departemen : S3 Education Management Islamic
Institusi : State islamic univercity of sayyid Ali Rahmatullah (first uin) tunagung
Adviser : Prof. Dr. H. Akhyak and Dr. H. As'aril muhajir, Mpd

Theoretical supervision is still far away applied with less than maximum Education in particular. Whereas Buddhism has an important role to teach teachers in education. To realize teacher professionals in the learning process are not apart from the headmaster's participation, particularly the role in academic supervision to improve teacher competence and performance in the learning process. This is necessary because the quality of education and the quality of learning are major assets.

Certainly to improve teacher performance, is heavily influenced by the role of headmaster as supervisor through by supervising teachers. Then from here on out this researcher was aiming to find out how The headmaster's developing master professionalism.

The methodology is used in this research is descriptive with A case study approach with a observational data collection technique, Interview key with the informant is the principal and additional informants as support data, cheers and triangulation. And then analyze, test Data validity and conclusions.

Research shows that the roles of the head of these two institutions are began MAN 1 of Kediri and MAN 5 of kediri by organizing a joint program at the beginning of the school year with teachers. The performance of supervision in accordance with the programs that have been devised some approaches, models, techniques and follow-through. Implementation using methods of ascent is a prective-based, nonregulated and collaborative approach. Enforcement through models of scientific, clinical, criminal, individual and group conversations. Technical performance of enhancement there are individuals who visit classes, private conversation class

observations, intervisation, self-assessment. Whereas implementation of follow-through through direct and indirect coaching. So the execution of the supervision on the master professionalisme at MAN 1 of kediri and MAN 5 kediri to self is still not fully executed.

Keyword : The Supervision of Headmaster and Master Professional

ملخص

إشراف رئيس المدرسة في ترقية احترام المعلم
(دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة كديري
والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري)

الاسم : محمد حسن فرق المتقين
رقم دفتر القيد : ١٢٦٠١١٩٥٠٠٤
برنامج الدراسة : برنامج الدكتور إدارة التربية الإسلامية
المؤسسة : جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
المشرفان : الأستاذ الدكتور الحاجّ أحياء، الماجستير والدكتور الحاجّ أسعار المهاجر،
الماجستير.

لا يزال الإشراف نظرياً بعيداً عن التطبيق بالأمثل خاصةً في مجال التعليم. على الرغم من أن الإشراف له دور مهم للمعلمين في مجال التعليم. ولأجل تحقيق احترام المعلمين في عملية التعليم لا ينفك عن دور رئيس المدرسة، وخاصة الدور في مجال الإشراف الأكاديمي لترقية كفاءة المعلمين وأداءهم في عملية التعليم. يجب القيام بذلك نظراً أن جودة التربية وجودة التعليم هي أصول رئيسية.

بالطبع لترقية أداء المعلم يتأثر بشدة بدور رئيس المدرسة كالمشرف من خلال الإشراف على المعلمين. ومن هنا يهدف الباحث إلى معرفة كيفية إشراف رئيس المدرسة في ترقية احترام المعلم.

المنهجية المستخدمة في هذا البحث هي وصفية بمدخل دراسة الحالة وتقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات مع المخبرين وهم رئيس المدرسة والمخبرون الإضافيون كالبيانات الداعمة والتوثيق والتثليث. ثم إقامة التحليل واختبار صحة البيانات والاستنتاجات.

أظهرت النتائج أن دور رئيس المدرسة في هاتين المؤسستين بدأ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة كديري والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة

كديري من خلال ترتيب برنامج مشترك في بداية العام الدراسي مع المعلمين. تنفيذ الإشراف وفق للبرنامج الذي تم إعداده باستخدام عدة المداخل ونماذج وتقنيات ومتابعة. تنفيذ الإشراف بطريقة المداخل هناك مدخل توجيهي وغير توجيهي وتعاوني. تنفيذ الإشراف من خلال النماذج هو علمي وسري وفني ومحادثات فردية وجماعية. تنفيذ الإشراف من خلال التقنيات هو بشكل فرد يزور إلى الفصل، ويلاحظ فصل المحادثة الخاصة، والمقابلة، وقيم نفسه. وأما تنفيذ الإشراف بشكل المتابعة فهو عن طريق التوجيه المباشر وغير المباشر. لذلك لم يتم تنفيذ الإشراف في ترقية انحراف المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة كديري والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري بشكل أمثل.

الكلمات الرئيسية: الإشراف على مديري المدرسة، احترام المعلم