ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5e Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran Fisika Materi Fluida Statik Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Kalidawir Kabupaten Tulungagung" ini ditulis oleh Dimas Ahmad Setiawan Handoyo Putro, NIM. 12211183039. Skripsi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universtas Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Tulungagung. Pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Learning Cycle 5E,* Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang kurang termotivasi dalam belajar fisika dan pemahaman konsep pada materi fluida statik. Maka penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* diperlukan untuk mengatasi hal tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Persentase pengaruh model pembelajaran Learning Cycle 5E dengan pendekatan saintifik terhadap motivasi siswa pada pembelajaran fisika materi fluida statik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kalidawir, 2) Persentase pengaruh model pembelajaran Learning Cycle 5E dengan pendekatan saintifik terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran fisika materi fluida statik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kalidawir, 3) Pengaruh model pembelajaran Learning Cycle 5E dengan pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran fisika materi fluida statik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dalam menganalisis data, dan dengan desain penelitian *quasi Eksperiment*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Kalidawir dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA, dan samplenya kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 3. Sampling dalam penelitian menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket motivasi belajar, dan tes pemahaman konsep (*pretest & posttest)*, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat yang terdiri dari uji homogenitas dan uji normalitas, serta uji hipotesis yang terdiri dari uji independent sample T test, uji paired sample T test dan uji MANOVA.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa : 1) terdapat persentase pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran fisika materi fluida statik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kalidawir dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 7,403 > 1,939412 dan nilai signifikansi 0,00 < 0,05, serta pengaruh terhadap motivasi sebesar 46%. 2) terdapat persentase pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan pendekatan saintifik terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran fisika materi fluida statik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kalidawir dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 21,576 > 1,939412 dan nilai signifikansi 0,00 < 0,005. 3) terdapat persentase pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran fisika materi fluida statik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kalidawir dengan nilai signifikansi 0,00 < 0,05

ABSTRACT

Thesis entitled "The effect of learning model learning cycle 5E toward learning motivation and understanding students concept on physic learning fluid material static class XI science at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung city. written by Dimas Ahmad Setiawan Handoyo Putro, NIM 122211183039. Thesis of Physic department of Education faculty, University of Sayyid ali rahmatullah (UIN) Tulingagung, Advisor Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si

Keywords: *Learning Model of Learning Cycle 5E, Learning Motivation, Understanding concept*

The background study of this research from the students who are less motivation in learning physic and understanding concept on fluid material static. so the implementation of learning model Learning Cycle 5E needed to solve those problem.

The objective of this research to know 1. the percentage effect of learning model learning Cycle 5E by scientific approach toward students motivation on learning physic fluid material static class of XI science at SMAN 1 Kalidawir, 2. the percentage effect of learning model Learning Cycle 5E by scientific approach toward understanding students concept on learning psychic fluid material class XI Science at SMAN 1 Kalidawir. 3. the effect of learning model learning cycle 5E by scientific approach toward students learning motivation and understanding students concept of learning physic fluid material static class XI science at SMAN 1 Kalidawir.

This research used quantitative method in analyze the data and the research design was quasi experimental. this research did at SMAN 1 Kalidawir by the all students population class XI Science, and the sample were XI Science 1 and Science 3. the sampling of the research used simple random sampling. The collecting of data used learning motivation questionnaire, and Test about understanding the concept (pre test & post test) and documentation also. The technique of analysis the data that used are validity testing and reliability testing, Pre test that consists of Homogeneity and normality testing, also hypothesis testing that consists of independent Sample T testing, paired sample T testing and MANOVA testing.

From the analysis of data, it could be conclude that the result of this research showed that 1. There is a percentage effect of learning model of Learning Cycle 5E by scientific approach toward students learning motivation on learning psychic fluid material static class XI Science at SMAN 1 Kalidawir by the score > t table was 7,303 > 1,939412 and significance score 0,00 < 0,05, also the effect depend on motivation 46%. 2 there is a percentage of effect learning model of Learning Cycle 5E by scientific approach toward understanding students concept on learning physic fluid material static class XI science at SMAN 1 Kalidawir by t score > t table is 21,576 > 1,939412 and significance score 0,00 < 0,05. 3. there is a percentage effect of learning model of Learning Cycle 5E by scientific approach toward learning motivation and understanding students concept on learning physic fluid material static class XI Science at SMAN 1 Kalidawir with significance score 0,00 < 0,05

امللخص

البحث العلمي بالموضوع"تأثير نموذج تعلم دورة التعلم ٥"E" مع نهج علمي في تحفيز التعلم وفهم مفاهيم الطلاب في المواد الفيزيائية على مادة السوائل الثابتة في الصف الحادي عشر من العلم الطبيعية بالمدرسة العالية الحكومية ١كاليداوير" الذي كتبته ديماس أحمد سيتيياوان هندويو فوطرو ,رقم القيد ١٢٢١١١٨٣٠٣٩، قسم التدريس الفيزياء،كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف :حسني جهبادي كورنيياوان الماجستير.

الكلمات الأساسية : تأثير نموذج تعلم دورة التعلم ٥"E"، تحفيز التعلم، فهم مفاهيم.

يتم تحفيز هذا البحث من قبل الطلاب الأقل تحفيزًا لتعلم الفيزياء وفهم المفاهيم في مادة السوائل الثابتة. لذا فإن تطبيق نموذج التعلم دورة التعلم ٥"E" ضروري للتغلب على ذلك.

المقصود من هذا البحث لمعرفة: ١) تأثير النسبة المئوية لنموذج التعلم لدورة التعلم ٥"E" مع النهج العلمي لتحفيز الطالب في تعلم فيزياء المواد السائلة الثابتة في الصف الحادي عشر من العلم الطبيعية بالمدرسة العالية الحكومية ١كاليداوير، ٢) تأثير النسبة المئوية لدورة التعلم نموذج التعلم ٥"E" مع نهج علمي لفهم مفاهيم الطلاب في تعلم فيزياء السوائل الثابتة للفصل الحادي عشر من العلم الطبيعية بالمدرسة العالية الحكومية ١كاليداوير، ٣) تأثير نموذج التعلم الدورة ٥"E" مع نهج علمي لتحفيز التعلم وفهم الطلاب مفاهيم في تعلم فيزياء الموائع الساكنة للفصل الحادي عشر من العلم الطبيعية بالمدرسة العالية الحكومية ١كاليداوير.

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية في تحليل البيانات ، وبتصميم بحث شبه تجريبي. تم إجراء البحث في المدرسة العالية الحكومية ١كاليداوير مع مجتمع من جميع الطلاب في الفصل الحادي عشر من العلم الطبيعية، وكانت العينات من الصف الحادي عشر من العلم الطبيعية ١ و الصف الحادي عشر من العلم الطبيعية ٣. استخدمت العينة في هذا البحث عينة عشوائية بسيطة. يستخدم جمع البيانات استبيان تحفيز التعلم واختبارات فهم المفاهيم (الاختبار القبلي والبعدي) ، بالإضافة إلى التوثيق. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبارات الصلاحية والموثوقية ، واختبارات المتطلبات الأساسية التي تتكون من اختبارات التجانس واختبارات الحالة الطبيعية ، واختبار الفرضيات الذي يتكون من اختبارات عينة T المستقلة ، واختبارات العينة المزدوجة T واختبارات MANOVA.

استنادًا إلى تحليل البيانات ، يمكن الاستنتاج أن نتائج هذه الدراسة توضح ما يلي: ١) هناك نسبة مئوية من تأثير نموذج التعلم لدورة التعلم ٥"E" مع نهج علمي لتحفيز الطالب في تعلم فئة مادة فيزياء السوائل الثابتة في الصف الحادي عشر من العلم الطبيعية بالمدرسة العالية الحكومية ١كاليداوير بقيمة $t_{table} < t_{count}$ ، أي ٧٤٠٣< ١٩٣٩٤١٢ وقيمة معنوية 0.00 <0.05 ، والتأثير على الدافع هو ٤٦٪. ٢) هناك نسبة مئوية من تأثير نموذج تعلم دورة التعلم ٥"E" مع نهج علمي لفهم الطلاب للمفاهيم في تعلم فيزياء المواد السائلة الثابتة للفصل الحادي من العلم الطبيعية بالمدرسة العالية الحكومية ١كاليداوير مع $t_{table} < t_{count}$ ، أي ٢١٥٧٦< ١٩٣٩٤١٢ وقيمة دلالة 0.00 <0.005. ٣) هناك نسبة مئوية من تأثير نموذج التعلم لدورة التعلم ٥"E" مع نهج علمي لتعلم الدافع وفهم مفاهيم الطلاب في تعلم فئة فيزياء المواد السائلة الثابتة في الصف الحادي عشر من العلم الطبيعية بالمدرسة العالية الحكومية ١كاليداوير بقيمة معنوية قدرها 0.00 < 0.05.