

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunduh Tulungagung materi Sumber Daya Alam telah membuktikan bahwa kerjasama peserta didik dalam proses pembelajaran kelompok mengalami peningkatan. Hal ini dapat diketahui dari hasil kerja kelompok pada siklus I dan siklus II yang menyebutkan adanya peningkatan kerjasama peserta didik dari rata-rata 62,14 pada siklus I menjadi 82,5 pada siklus II.
2. Hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunduh Tulungagung pada materi sumber daya alam mengalami peningkatan prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan mulai tes awal, *post test* siklus I, sampai *post test* siklus II. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik yang semula nilai rata-rata tes awal (*pre test*) 46,07 dan pada *post test* siklus I menjadi 62,14. Persentase ketuntasan belajar siklus I adalah 57,15%, yang berarti bahwa persentase ketuntasan belajar masih di bawah kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan, yaitu 75%. Pada siklus berikutnya yaitu siklus

II terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang semula nilai rata-rata pada tes awal (*pre test*) 46,07 dengan persentase 25% dan siklus I adalah 62,14 dengan persentasi 57,14% menjadi 82,5 dengan persentase 89,28% pada siklus II.

Presentase pada ketuntasan belajar peserta didik sudah memenuhi kriteria ketuntasan yang telah ditentukan, yaitu 75%. Dengan demikian, membuktikan bahwa wapenerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada peserta didik kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Nganut Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Nganut Tulungagung dan analisis data-data penelitian dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Thoriqul Huda Kromasan Nganut

Kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPA serta dapat digunakan sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan mutu sekolah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi sekolah yang telah ada.

2. Bagi Guru MI Thoriqul Huda Kromasan Nganut

Dapat dijadikan bahan masukan bagi guru untuk memilih model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT)

guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Guru disarankan menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam pembelajaran IPA. Karenanya dengan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) menunjukkan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik, maka metode pembelajaran ini perlu kiranya diterapkan oleh para guru, tidak hanya pada penelitian ini saja.

### 3. Bagi peserta didik MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunt

Peserta didik diharapkan selalu aktif dalam proses belajarnya, sering melakukan diskusi dengan teman maupun guru saat mengalami kesulitan memahami materi.