

**KORELASI ANTARA PENDIDIKAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
NEGERI 1 KAMPAK TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI



Oleh:

WISNU AFIF SUBKHAN

NIM: 3211103027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

**KORELASI ANTARA PENDIDIKAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
NEGERI 1 KAMPAK TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)**



Oleh:

WISNU AFIF SUBKHAN

NIM: 3211103027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Korelasi Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek Tahun Ajaran 2013/2014” yang ditulis oleh Wisnu Afif Subkhan NIM. 3211103027 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 08 Juli 2014
Dosen pembimbing

Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.
NIP.196912061999031 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

KORELASI ANTARA PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 KAMPAK TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2013/ 2014

SKRIPSI

Disusun oleh

WISNU AFIF SUBKHAN
NIM: 3211103027

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag.
NIP. 19611110199001 1 001

.....

Penguji Utama

Ahmad Sauqi, M. Pd.I.
NIP. 19691216200003 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408200710 1 003

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِأَبْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۚ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".(Q.S Luqman: 13)¹

¹Kementrian Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya*, (Surabaya: Pustaka Agung Harapan, 2011), hal. 412

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang sebagai wujud rasa syukurku, baktiku serta hormatku penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ *Ayahanda Munaris dan Ibunda Umi Kulsum yang telah memberikan limpahan kasih sayang, bimbingan, dorongan, dukungan material maupun spiritual dan do'a yang tak ternilai harganya, sehingga terselesainya studi dan skripsi ini.*
- ❖ *Saudaraku serahim, adikku Muhammad Kartiko Aji yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, pengertian serta selalu mendoakanku.*
- ❖ *Guru-guru dan Dosen-dosenku yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku di PAI-A yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang takkan pernah kulupakan dan terima kasih.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku Monica, Nova, Lutfi, terima kasih atas motivasi yang kalian berikan dan tetap semangat.*
- ❖ *Bapak Eko, Bapak Umar, dan Bapak Arif yang senantiasa memberikan masukan luar biasa dalam penelitian di SMA Negeri 1 Kampak.*
- ❖ *Almamaterku IAIN Tulungagung.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku rektor IAIN Tulungagung
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung
4. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan sekaligus pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan
5. Segenap bapak ibu dosen yang telah membimbing, dan mendidik penulis selama belajar di IAIN Tulungagung.
6. Bapak kepala SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek beserta guru dan staf pegawai yang telah memberi izin dan bantuan penulis selama mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini.

Penulis ucapkan jazakumullahu khairan katsir. Semoga amal ibadah baik dan jasa beliau diterima disisi Allah SWT. Dan mendapat balasan yang sebaik-baiknya.

Tulungagung, 08 Juli 2014

Penulis

WISNU AFIF SUBKHAN
NIM. 3211103027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAM PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi, Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Hipotesis	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	17
1. Pengertian Pendidikan.....	17
2. Pengertian Orang Tua.....	25
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	36
4. Tujuan Belajar.....	38
5. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	40
B. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ...	51
1. Pengertian Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	51
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	53
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas.....	54
C. Korelasi Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	55
D. Hasil Penelitian Terdahulu	58
E. Kerangka Berpikir Penelitian	61

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	64
B. Populasi, Sampling dan Sampel	70
C. Sumber Data, dan Variabel	73
D. Metode Pengumpulan Data	79
E. Teknik Pengolahan Data	82
F. Teknik Analisa Data.....	84

	G. Prosedur Penelitian.....	87
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
	A. Hasil Penelitian.....	90
	1. Penyajian Data.....	90
	2. Analisis Penelitian.....	91
	B. Pembahasan Penelitian.....	99
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	110
	B. Saran-Saran	110

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Data Ekonomi Orang tua Siswa	6
1.2 Data Pendidikan Orang tua Siswa.....	7
2.1 Ukuran Prestasi Belajar.....	38
2.2 Distribusi Kecerdasan IQ Menurut Stanford Revision	41
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	45
2.4 Angket Penelitian.....	62
3.1 Populasi Penelitian.....	70
4.1 Data Hasil Angket Mengenai Korelasi Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek.....	90
4.2 Data tentang Korelasi Pendidikan Formal Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek (X ₁ , Y)	98
4.3 Perhitungan Chi-Kuadrat antara Data X ₁ –Y	99
4.4 Data tentang Korelasi Pendidikan Nonformal Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek (X ₂ , Y).....	101
4.5 Perhitungan Chi-Kuadrat antara Data X ₂ –Y	101
4.6 Data tentang Korelasi Pendidikan Formal dan Nonformal Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek (X, Y)	103
4.7 Perhitungan Chi-Kuadrat antara Data X–Y.....	104
4.8 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis	106

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
3.1 Hubungan Korelasional Antara Variabel X dan Y	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Objek Penelitian
2. Angket
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi
5. Pedoman Wawancara
6. Dokumentasi Penelitian
7. Daftar Nama Responden
8. Tabel Nilai r Product Moment
9. Pernyataan Keaslian Tulisan
10. Daftar Riwayat Hidup
11. Kartu Bimbingan Skripsi
12. Surat Ijin Akan Mengadakan Penelitian
13. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek Tahun Ajaran 2013 / 2014”, yang ditulis oleh Wisnu Afif Subkhan NIM. 3211103027 ini dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Orang Tua, Prestasi Belajar Anak

Berawal dari realita yang ada banyak dari orang tua yang tidak sadar akan tanggungjawab pada dunia pendidikan anak-anaknya. Mereka lebih banyak larut dalam aktifitas dan rutinitas yang dimiliki. Seolah menganggap bahwa pihak sekolah menjadi satu-satunya faktor yang menentukan prestasi anak-anaknya, tanpa menganggap bahwa mereka juga punya tanggungjawab di dalam pendidikan anaknya. Padahal orang tua mempunyai peran lebih besar dibanding pemberi papan, sandang dan pangan. Sehingga terjadi perbedaan antara siswa yang orang tuanya mempunyai pendidikan yang baik dibanding yang biasa saja.

Rumusan penelitian dalam penelitian ini adalah: 1. Adakah korelasi antara pendidikan formal orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek tahun ajaran 2013/2014? 2. Adakah korelasi antara pendidikan nonformal orang tua dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek tahun ajaran 2013/2014? 3. Adakah korelasi antara pendidikan formal dan pendidikan nonformal orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek tahun ajaran 2013/2014?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui korelasi antara pendidikan formal orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek tahun ajaran 2013/2014 2. Untuk mengetahui korelasi antara pendidikan nonformal orang tua dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek tahun ajaran 2013/2014 3. Untuk mengetahui korelasi antara pendidikan formal dan pendidikan nonformal orang tua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek tahun ajaran 2013/2014

Jenis penelitian: Penelitian pendidikan, dan penelitian korelasional. Populasi: siswa kelas X (A, C, F) dan XI (IPA 1, IPA 2, IPA 3) SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek yang berjumlah 181 siswa. Sampling: *Stratified Proportional Random Sampling*. Sampel: 30 siswa. Variabel bebas: Pendidikan orang tua (dengan sub variabel: Pendidikan formal orang tua, dan Pendidikan nonformal orang tua), Variabel terikat: Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Sumber data: responden, dokumentasi. Metode pengumpulan data: observasi, angket, interview dan dokumentasi. Teknik analisis data: data teoritis menggunakan

metode deduktif, dan data empiris menggunakan metode induktif dengan bantuan statistik melalui rumus chi-kuadrat, koefisien kontingensi dan phi.

Hasil penelitian: 1. Terdapat korelasi yang signifikan antara pendidikan formal orang tua dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam. 2. Terdapat korelasi yang signifikan antara pendidikan nonformal orang tua dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam. 3. Terdapat korelasi yang signifikan antara pendidikan formal orang tua dan nonformal orang tua dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Kampak

ABSTRACT

Thesis by the title "Correlation Between Parental Education with Student Achievement In Islamic Education Subjects in SMA 1 Kampak Psychology Academic Year 2013/2014", which was written by Wisnu Afif Subkhan NIM. 3211103027 is guided by Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I

Keywords: Parent Education, Child Learning Achievement

Starting from the reality that there are a lot of parents are not aware of the responsibility in the education of their children. They are much more soluble in activities and routines owned. Seemed to assume that the school be the only factor that determines the achievement of their children, without regard that they also have a responsibility in the education of their children. Though parents have a greater role than the giver of shelter, clothing and food. So there is a difference between students whose parents have a good education than normal.

The formulation of the research in this study are: 1. Is there a correlation between parental formal education with student achievement in the subject of Islamic education in SMA 1 Kampak Trenggalek academic year 2013/2014? 2. Is there a correlation between non-formal education of parents with student achievement subject of Islamic education in SMA 1 Kampak Trenggalek academic year 2013/2014? 3. Is there a correlation between formal education and non-formal education of parents with student achievement in the subject of Islamic education in SMA 1 Kampak Trenggalek academic year 2013/2014?. As for the objectives of this research are: 1. To determine the correlation between parental formal education with student achievement in the subject of Islamic education in SMA 1 Kampak Trenggalek academic year 2013/2014 2. To determine the correlation between non-formal education of parents with student achievement subject of Islamic education in SMA 1 Kampak Trenggalek academic year 2013/2014 3. To determine the correlation between formal education and non-formal education of parents with student achievement in the subject of Islamic education in SMA 1 Kampak Trenggalek academic year 2013/2014

Type of research: Research education, and correlational study. Population: class X (A, C, F) and XI (IPA 1, 2 IPA, IPA 3) SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek totaling 181 students. Sampling: Proportional Stratified Random Sampling. Sample: 30 students. Independent variables: parental education (with sub-variables: parental formal education and non-formal education of parents), Dependent variable: learning achievements of Islamic education. Source of data: respondent, documentation. Methods of data collection: observation, questionnaire, interview and documentation. Data analysis techniques: theoretical data using deductive methods, and empirical data using inductive methods with the help of statistical formulas through chi-square, and phi contingency coefficient.

Results of the study: 1. There is a significant correlation between parental formal education with student achievement Islamic education subjects. 2. There is a significant correlation between non-formal education of parents with student achievement Islamic education subjects. 3. There is a significant correlation between formal education and non-formal parent parents with student achievement subjects of Islamic religious education in SMA 1 Kampak

المخلص

"العلاقة بين تعليم الوالدين و انجاز تعليم

الطلاب في درس الدين الاسلام بالمدرسة الثانوية الحكومية 1
ترنج جاليك (SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek) 2013/2014
الذي كتبه وسنو أفيق سبحان. المشرف دكتور أحمد تنزيه،
الماجستير

كلمية الاشارية: تعليم الوالدين، انجاز تعليم الطلاب

يبدأ الظواهر كثير الوالدين الذين لم يدركا المسؤولية في تدريس
. هم يشغلون العملية يومية. يظن الوالدان أن المدرسة يجعل
وحد العامل ليقرر الانجاز عن أولادهم، لم يظن الوالدان أن يملك
المسؤولية في تعليم عن أولادهم. حيث أن الوالدين يملك الدور الأكبر
يقرن المكان، اللباس و الطعم. صار المنفرد بين الطلاب الذين الوالدان
يملكان التعليم الخير يقرن بطلاب الذين الوالدان يملكان التعليم العامية.
مسائل البحث في هذا بحث العلمي هو 1. كيف العلاقة بين تعليم
رسمي الوالدين بانجاز الطلاب في درس تعليم دين الإسلام في المدرسة
الثانوية الحكومية كامفاء ترنج جاليك العام الدراسي 2014/2013 2.
كيف العلاقة بين تعليم غير رسمي الوالدين ب بانجاز الطلاب في درس
تعليم دين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاء ترنج جاليك
2014/2013 3. كيف العلاقة بين تعليم الرسمي و تعليم
غير الرسمي من الوالدين ب بانجاز الطلاب في درس تعليم دين الإسلام
في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاء ترنج جاليك العام الدراسي
2014/2013

1. أهداف في
الطلاب في درس تعليم دين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية
كامفاء ترنج جاليك العام الدراسي 2014/2013 2. لمعرفة العلاقة بين
تعليم غير رسمي الوالدين ب بانجاز الطلاب في درس تعليم دين
الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية كامفاء ترنج جاليك العام الدراسي
2014/2013 3. لمعرفة العلاقة بين تعليم الرسمي و تعليم غير
الرسمي من الوالدين ب بانجاز الطلاب في درس تعليم دين الإسلام في

المدرسة الثانوية الحكومية كامفاء ترنج جاليك العام الدراسي
2014/2013.

أما منهج البحث يستعمل بمدخل الكمي و العلاقة .

(A, C, F) (قسم الطابعية 1 2)

3) بالمدرسة الثانوية الحكومية كامفاء ترنج جاليك العدد 181 .
يستعمل العينة مطابقة (Stratified Proportional Random)

(Sampling) أما عدد المعاينة فهو 30 . متغير المستقل تعليم
الوالدين(بجزء المتغير: تعليم رسمي الوالدين و تعليم غير رسمي من
الوالدين) و متغير التابع هو انجاز تعليم الدرس الدين الإسلام.
الحقائق المجيب و التوثيقية. أما طريقة جمع الحقائق فهي مقابلة،
استفتاء، مراقبة و التوثيقية. يستعمل تكنيك تحليل الحقائق بالطريقة
الاستدلالي لحقائق النظري و الطريقة الاستقرائي لحقائق الميداني
بتعاون الاحصاء بوصيلة χ^2 المربع (Chi-Kuadrat)

(Phi) (Koefisien Kontingensi)

: تجد العلاقة الثقلة بين تعليم الرسمي من الوالدين

بانجاز تعليم الطلاب في درس تعليم الدين الاسلام.
بين تعليم غير الرسمي من الوالدين بانجاز تعليم الطلاب في درس تعليم
الدين الاسلام. تجد العلاقة الثقلة بين تعليم الرسمي و غير الرسمي من
الوالدين بانجاز تعليم الطلاب في درس تعليم الدين الاسلام بالمدرسة
الثانوية الحكومية كامفاء ترنج جاليك.