

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد باندار كدونج موليا جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ " التي كتبه رحما ولدة الصالحة، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٢١٩٣٠٤٨، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد على رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف الدكتور محمد فطاني الماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة التدريبات، تعليم مهارة الكتابة.

طريقة التعليم هي شيء مهم يجب أن يتقنه المعلم في أنشطة التعليمية. لذلك يجب أن يكون لدى المعلم القدرة على اختيار طريقة التعليم الصحيحة وفقاً للمواد وظروف الطلاب. في هذه الحالة، تطبق المعلم اللغة العربية بطريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة. طريقة التدريبات هي طريقة التي خصائص التدريب المتكرر للحصول على براعة مهارة معينة. مهارة الكتابة لها دور مهم في تعليم اللغة العربية. أنشطة تعليم الكتابة ليست تؤدي إلى تحسين جودة التعليم في الفصل الدراسي بشكل كامل. تدل الظواهر في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد باندر كدونج موليا جومبانج أن هناك من القيود الميدانية مثل عدم فهم الطلاب للأحرف الهجائية، وكيفية ربط الأحرف الموجودة في بداية و وسط أو نهاية الجملة، وموضع تشكل الحرف ليس صحيحاً و تماماً.

مسائل البحث: (١) كيف تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد باندار كدونج موليا جومبانج؟ (٢) كيف مشكلات تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد باندار كدونج موليا جومبانج؟ (٣) كيف عملية المعلم في حلول مشكلات تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة

الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد باندار كدونج موليا جومبانج؟. وأهداف البحث: (١) لوصف تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد باندار كدونج موليا جومبانج. (٢) لوصف مشكلات تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد باندار كدونج موليا جومبانج. (٣) لوصف عملية المعلم في حلول مشكلات طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد باندار كدونج موليا جومبانج.

طريقة البحث: تستخدم البحث الكيفي المدخل الوصفي. طريقة الجمع البيانات باستخدام الملاحظة، المقابلة، والوثائق. طريقة تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات ثم إستنتاج البيانات. وتفتيش صحة البيانات باستخدام تطويل الحظور والمثابرة على الملاحظة والتلثي.

نتائج البحث: (١) تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد باندار كدونج موليا جومبانج هو تقديم شرح مفصل لكيفية تنفيذ التدريب، ثم تنفيذ التدريب الأساسي أولاً و تنفيذ التدريب العالية وفقاً لقدرة الطالب ويتم ذلك بشكل متكرر ومستمر. (٢) مشكلات تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد باندار كدونج موليا جومبانج يتكون من عاملين، الأول العوامل الداخلية تتكون من قدرة الطلاب المختلفة و قلة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية و النقصان التحفيز لتعلم اللغة العربية. والثاني، العوامل الخارجية تتكون من الخلفية التعليمية المختلف للطلاب، وعدم كفاية المرافق والبنية التحتية والعوامل البيئية للطلاب التي تكون أقل دعمًا في تعليم اللغة العربية. (٣) عملية المعلم في حلول طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد باندار كدونج موليا جومبانج

الأول، في الحلول على مشكلات العوامل الداخلية هي يرشد المعلم للطلاب بالجدّة حتى يتمكن الطلاب من كتابة اللغة العربية بشكل صحيح وجيد، يوفر التعليم الممتعة الى الطلاب لتعزيز الاهتمام بتعليم اللغة العربية، ويوفر الحافز للطلاب من خلال منح الثقة بأن الطلاب قادرين على تعليم اللغة العربية. ثانيًا، في الحلول على مشكلات العوامل الخارجية، وهي أن المعلم يوفر اهتمامًا خاصًا ويرشد الطلاب ببطء الذين لا يعرفون اللغة العربية و ليس يتمكنوا من كتابة اللغة العربية، واستخدام الوسائط التعليمية المثيرة من خلال الاستفادة من المرافق والبنية التحتية القائمة، وتوفير تعليم اللغة العربية للطلاب بالقدر المستطاع عن طريق حفظ المفردات لتسهيل الطلاب في تعلّم اللغة العربية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (*Maharah Kitabah*) Peserta Didik Kelas VIII MTs Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang Tahun Ajaran 2022/2023” ini ditulis oleh Rahma Waldatus Sholihah, NIM. 12202193048, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Univeritas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Muhamad Fatoni, M.Pd.I.

Kata kunci: Metode Drill, Pembelajaran Keterampilan Menulis (*Maharah Kitabah*)

Metode pembelajaran merupakan sesuatu yang penting yang harus dikuasai oleh guru pada proses pembelajaran. Oleh karena itu guru harus memiliki kemampuan untuk memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi dan kondisi siswa. Dalam hal ini, guru bahasa arab menerapkan metode pembelajaran drill dalam pembelajaran keterampilan menulis (*maharah kitabah*). Metode drill merupakan metode yang memiliki ciri khas latihan secara berulang-ulang untuk memiliki ketangkasan suatu keterampilan tertentu. Keterampilan menulis mempunyai peran penting dalam belajar bahasa arab. Proses pembelajaran menulis (*Kitabah*) belum sepenuhnya meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Fenomena yang ada di MTs Umar Zahid Banadarkedungmulyo Jombang menunjukkan adanya beberapa kendala lapangan seperti kurangnya pemahaman siswa terhadap huruf hijaiyyah, cara menggandeng huruf yang berada awal tengah maupun akhir kalimat, serta penempatan syakal yang kurang tepat.

Pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana penerapan metode drill dalam pembelajaran keterampilan menulis (*Maharah Kitabah*) siswa kelas VIII di MTs Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang? (2) Bagaimana problematika dalam penerapan metode drill pada pembelajaran keterampilan menulis (*Maharah Kitabah*) siswa kelas VIII di MTs Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang? (3) Bagaimana upaya guru dalam mengatasi problematika penerapan metode drill pada pembelajaran keterampilan menulis (*Maharah Kitabah*) siswa kelas VIII di MTs Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode drill dalam pembelajaran keterampilan menulis (*Maharah Kitabah*)siswa kelas VIII di MTs Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang, (2) Untuk mendeskripsikan problematika dalam penerapan metode drill pada pembelajaran keterampilan menulis (*Maharah Kitabah*) siswa kelas VIII di MTs Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang, (3) Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi problematika penerapan

metode drill pada pembelajaran keterampilan menulis (*Maharah Kitabah*) siswa kelas VIII di MTs Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang.

Metode Penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil Penelitian: (1) Penerapan metode drill dalam pembelajaran keterampilan menulis (*maharah kitabah*) siswa kelas VIII MTs Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang yaitu memberikan penjelasan secara rinci tentang cara pelaksanaan latihan, kemudian memberikan latihan dasar terlebih dahulu dan selanjutnya memberikan latihan yang lebih tinggi sesuai dengan kemampuan siswa. (2) Problematika dalam penerapan metode drill pada pembelajaran keterampilan menulis (*Maharah Kitabah*) siswa kelas VIII di MTs Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang terdiri dari 2 faktor yaitu yang pertama adalah faktor internal meliputi kemampuan siswa yang berbeda-beda, kurangnya ketertarikan atau minat siswa dalam belajar bahasa arab dan rendahnya motivasi siswa dalam belajar bahasa arab. yang kedua yaitu faktor eksternal meliputi latar belakang pendidikan siswa yang kompleks, sarana dan prasarana yang kurang memadai dan faktor lingkungan siswa yang kurang mendukung dalam belajar bahasa arab. (3) Upaya guru dalam mengatasi problematika penerapan metode drill pada pembelajaran keterampilan menulis (*Maharah Kitabah*) siswa kelas VIII di MTs Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang, yang pertama dalam mengatasi problematika faktor internal yaitu guru membimbing siswa dengan sungguh sungguh sampai siswa mampu menulis bahasa arab dengan baik dan benar, menyajikan pembelajaran yang menyenangkan kepada siswaserta memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi rasa percaya diri bahwa siswa mampu dan bisa belajar bahasa arab. Kedua dalam mengatasi problematika faktor eksternal yaitu guru memberikan perhatian khusus dan membimbing secara perlahan bagi siswa yang belum mengenal bahasa arab dan belum mampu menulis arab, menggunakan media pembelajaran yang menarik dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada, serta memberikan pembelajaran bahasa arab semaksimal mungkin kepada siswa dengan menghafalkan kosakata untuk memudahkan siswa belajar bahasa arab.

ABSTRACT

Thesis with the titled "Application the Drill Method in Learning Writing Skills of student Class VIII at Islamic Junior Hight School Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang Academic Year 2022/2023" was written by Rahma Waldataus Sholihah, NIM. 12202193048, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Science Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor by Dr. Muhamad Fatoni, M.Pd.I.

Keywords: Drill Method, Learning Writing Skills

The learning method is something important that must be mastered by the teacher in the learning process. The teacher must have the ability to choose the right learning method according to the material and conditions of the students. In this case, the Arabic teacher applies the drill learning method in learning writing skills. The drill method is a method that has the characteristics of repeated training to have the dexterity of a particular skill. Writing skills have an important role in learning Arabic. The process of learning to write has not fully improved the quality of learning in the classroom. The phenomenon at Islamic Junior Hight School Umar Zahid Banadarkedungmulyo Jombang shows there are several field obstacles such as students' lack of understanding of hijaiyyah letters, how to hold letters that are at the beginning of the middle or the end of sentences, and the placement of the syakal that is not quite right.

Research questions: (1) How is the application of the drill method in learning writing skills of student class VIII students at Islamic Junior Hight School Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang? (2) How is the problems in applying the drill method to learning writing skills of student class VIII students at Islamic Junior Hight School Umar Zahid Bandarkedungmulyo, Jombang? (3) How is the teacher's effort in overcoming the problems of applying the drill method to learning writing skills of student class VIII students at Islamic Junior Hight School Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang?. The purpose of this study is (1) To describe the application the drill method in teaching writing skills of student class VIII students at Islamic Junior Hight School Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang, (2) to describe the problems in applying the drill method to learning writing skills of student class VIII students at Islamic Junior Hight School Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang, (3) To describe the teacher's efforts in overcoming the problems of applying the drill method to learning writing skills of student class

VIII students at Islamic Junior Hight School Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang.

Research Methods: this study uses a qualitative descriptive approach, data collection techniques using observation, interviews, documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data used observation extension , increased persistence, and triangulation.

Research Results: (1) Application the drill method in learning writing skills of student Class VIII at Islamic Junior Hight School Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang is carried out by providing a detailed explanation of how to carry out the exercise, then providing basic training first and then providing higher training according to students' abilities. (2) Problems in applying the drill method to learning writing skills of student Class VIII at Islamic Junior Hight School Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang consists of two factors, the first is internal factors which include students' different abilities, lack of interest or interest of students in learning Arabic and the low motivation of students in learning Arabic. The second, external factors including students' complex educational backgrounds, inadequate facilities and infrastructure and student environmental factors that are less supportive in learning Arabic. (3) The teacher's efforts in overcoming the problems of applying the drill method to learning writing skills of student Class VIII at Islamic Junior Hight School Umar Zahid Bandarkedungmulyo Jombang, the first is in overcoming the problems of internal factors, namely the teacher guides students seriously until students are able to write Arabic properly. good and right, present fun learning to students and provide motivation to students by giving them confidence that students are capable and able to learn Arabic. Second, in overcoming the problems of external factors, namely the teacher pays special attention and guides slowly for students who do not know Arabic and are not yet able to write Arabic, use interesting learning media by utilizing existing facilities and infrastructure, and provide Arabic language learning as much as possible to students. by memorizing vocabulary to make it easier for students to learn Arabic.