

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas III MI Al Maarif Gendingan Tulungagung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, pada proses angket pernyataan yang diberikan bernilai positif. Respon peserta didik dengan pembelajaran yang berlangsung juga sangat positif. Dengan demikian rata-rata hasil dari angket sudah memberikan peningkatan motivasi. Dengan rata-rata skor 1,82 dapat tarik kesimpulan pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan penerapan membaca senyap terbukti mampu membantu peserta didik dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik.

Kedua, hasil belajar peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia mengalami peningkatan setelah diterapkan teknik membaca senyap. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar peserta didik yang meningkat, nilai rata-rata pada tes awal 52,23 meningkat menjadi 62,85 pada tes akhir siklus I, dan meningkat menjadi 83,05 pada tes akhir siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Al Maarif Gendingan Kedungwaru Tulungagung
 - a. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang pada akhirnya dapat menumbuhkan anak didik yang berprestasi. Dan Dapat memberikan inspirasi dalam dunia pendidikan untuk lebih meningkatkan potensi pembelajaran para tenaga pendidik, agar menggunakan media dalam pembelajaran untuk mencapai prestasi yang lebih baik.
 - b. Dapat mengetahui jumlah peserta didik yang dapat memiliki kemampuan membaca tinggi dan yang memiliki kemampuan membaca rendah.
2. Bagi guru MI Al Maarif Gendingan Kedungwaru Tulungagung
 - a. Dengan menerapkan kegiatan membaca senyap guru dapat membantu peserta didik untuk lebih aktif membaca. Dalam proses ini guru berperan sebagai pembimbing dan fasilitator.
 - b. Mempermudah komunikasi dengan peserta didik karena tidak hanya guru yang aktif tetapi peserta didikpun juga ikut aktif.
3. Bagi peserta didik MI Al Maarif Gendingan Kedungwaru Tulungagung
 - a. Peserta didik dapat meningkatkan kemampuan membaca mereka melalui kegiatan membaca senyap.
 - b. Mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia dengan benar.

- c. Lebih bersemangat dalam membaca buku
- d. Tidak menganggap bahwa membaca itu membosankan

4. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan selalu memberi motivasi, dukungan, dan bimbingan kepada anak-anaknya agar anak merasa selalu diperhatikan, punya tanggung jawab dan punya kebanggaan ketika belajar dirumah ataupun di sekolah. Orang tua juga perlu mengontrol dan mengetahui sejauh mana perkembangan belajar anaknya sehingga ketika anak mengalami gangguan dan kesulitan belajar orang tua tahu dan dapat memberikan solusi yang solutif.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan peneliti yang akan datang dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan analisis kesulitan peserta didik dalam memahami dan menyelesaikan soal Bahasa Indonesia.