

DAFTAR PUSTAKA

- A.Fariyah Manggabarani, Sugiarti, dan Melati Masri, “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMANegeri 1 Pitumpanua Kab.Wajo”, *Jurnal Chemica*, Vol. 17, No.02, 2016.
- Abdullah, Ma’ruf. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015)
- Adila Putri Laksana, “Kemandirian Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar siswa”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.4, No.1, 2019.
- Agung Widhi, Zarah Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta : Pandiva Buku, 2016)
- Ahmad Syafi’i, Tri Marfiyanto, dkk, “Study Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi”, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2, No.2, 2018.
- Asrori, *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, (Banyumas : Pena Persada, 2000)
- Dodiet Aditya, *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS*, (Klaten: CV Tahta Media Group, 2021)
- Elvira, “Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan dan Cara Mengatasinya”, *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, Vol.16, No.02, 2021.
- Ervina Anggraini, 2018, ”Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematis pada peserta Didik Kelas VIII SMPN 9 Bandar Lampung”, Skripsi Program Study Pendidikan Matematika, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Faulinda Ely Nastiti, “Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0”, *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol.5, No.1, 2020.
- Hardani, Dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grup, 2020)
- Hartono, Marhadi Saputro, Dona Fitriawan, “Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning pada Mata Kuliah Logika dan Penalaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol.04, No.02, 2019.
- Helmiati, *Model pembelajaran*, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2012)
- Husamah, *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2014).
- Irwan Hermawan, “Kebijakan Pengembangan Guru di Era Society 5.0”, *Journal of Islamic Educational Management*, Vol.1, No.3, 2019.

- Jenny Indrastoeti, *Pengembangan Aessesment Pembelajaran Sekolah Dasar*, (Surakarta : UNS Press, 2012).
- Mahmud Yunus, 1973, "Tafsir Quran Karim", (Selangor: Klang Book Center, 1973).
- Maria Ratnaningrum Onta, 2018, "Efektifitas Penerapan Model Blended Learning dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quipper School Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ-A SMK Asisi Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018", Skripsi Program Study Pendidikan Matematika, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Marito, Winanda, "Efektifitas Model Pembelajaran Blanded Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemandirian Belajar mahasiswa UPMI pada Mata Kuliah Statistika", dalam Jurnal Pendidikan Matematika , Vol.6, No. 1, 2021.
- Muhammad Amin Bakri, "Study Awal Implementasi Internet of Thinks pada Bidang Pendidikan ", Journal of Electrical and Electronies, Vol.4 , No.1.
- Muhammad Fathurrohman, Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Teras, 2012).
- Muhammad Nur Syam, *Pengantar Dasar-Dasar Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1999).
- Nita Pungky Wibowo, 2019, "Pengaruh Model Pembelajaran Blanded Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Terhadap Hasil belajar dan Keterlibatan Siswa pada Pokok Bahasan Mata dan Kacamata untuk Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA N 1 Ngemplak", Skripsi Program Study Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma).
- Nurdyansyah, Eni Fariyarul, *Inovasi Model Pembelajaran*, (Sidoarjo : Nizamia Learning Center, 2016).
- Nurlian, *Buku Model Blanded Learning*, (Pekanbaru : Unilak Press, 2019).
- Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Sidoarjo : Zifatama Publishing, 2014).
- Purwati Zisca Diana, Denik Wirawati,dkk, "Blanded Learnng dalam Pembentukan Kemandirian Belajar",Jurnal Bahasa, Sartra, dan Pengajaran, Vol.09, No.01, 2020.
- Puspitasari, Eka dkk, "Efektivitas Penggunaan Model Blanded Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS", Jurnal Basicedu, Vol. 6, No.1, (2022).
- Rizcky Dwi Maulana Kurnia, Irma Mulyani, dkk, "Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK", Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol.3, No.1.
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004).
- Safitri, Amalia, 2020, "Perbedaan Penggunaan *Blanded Learning* Berbantuan Edmodo dengan pembelajaran Konvensional, terhadap Kemandirian dan hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA materi Sistem

- Pernapasan pada Manusia kelas VIII SMPN 10 Makasar” Tesis, Program Study Pendidikan Biologi, Makasar : Universitas Negeri Makasar.
- Sandu Siyoto *Dasar Metodologi penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing ,2015).
- Sandu Siyoto, Ali Shodiq, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015).
- Singgih Santoso, *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS*,(Jakarta : PT Elex Media Komputindo, 2018).
- Siti Alfi Syahrin, 2015, “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 di SMPN 37 Jakarta”, Skripsi Program Study Ilmu Pengetahuan Sosial, (Jakarta: Universitas Negeri Syarif Hidayatullah).
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Yogyakarta: PT. Bumi Aksara, 2004).
- Ulber Silalahi, “Relevansi Kebijakan Human Centered Development dan Perbaikan Kualitas Pendidikan dalam Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia Indonesia”, Vol. 2, No.1, 2003.
- Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Fokusmedia, 2006).
- Wayan Widana, 2020, “Uji Persyaratan Analisis”,(Lumajang: Klik Media).
- Wendhie Prayitno, “Implementasi Blended Learning dalam Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah”, Jurnal Pendidikan.
- Widi, Kurniawan Agung, *Metode penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta : Pandiva Buku, 2016).