

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PENYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
الملخص.....	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Strategi Direktif.....	11
2. Guru kelas V	20
3. Nilai Pendidikan Karakter Siswa	26
4. Keterkaitan Strategi Direktif dalam Peningkatan Nilai Pendidikan Karakter Siswa	32
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berfikir	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Tahap-Tahap Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	59
B. Temuan Peneliti	84
C. Analisis Data.....	90

BAB V PEMBAHASAN

A. Jenis strategi direktif guru kelas dalam meningkatkan nilai pendidikan karakter siswa kelas V MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung	97
B. Sikap direktif guru kelas dalam meningkatkan nilai pendidikan karakter siswa kelas V yang sesuai kurikulum 2013 di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung	100
C. Dampak dari sikap direktif guru kelas dalam meningkatkan nilai pendidikan karakter siswa yang sesuai dengan kurikulum 2013 terhadap siswa kelas V MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung	105

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran	108

DAFTAR RUJUKAN 109

LAMPIRAN-LAMPIRAN 115

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 134